

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 15
Советского района Волгограда»**

Рассмотрен на общем собрании
работников
протокол № 3 от 28.12.2018 г.

Введен в действие приказом
по МОУ СШ № 15
от 29.12.2018 г. № 01-10/213

Согласован с ГОУ МОУ СШ № 15

Директор МОУ СШ № 15

Председатель Совета МОУ СШ № 15

 Понамарева О.Н.


С.Н.Малиновская

протокол № 2 от 26.12.2018 г.

**Публичный доклад
о деятельности муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 15 Советского района
Волгограда» (МОУ СШ № 15)
в 2018 году**

Волгоград, 2018

I. Общие сведения о школе

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Полное наименование ОУ | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15 Советского района Волгограда» |
| 2. | Сокращенное наименование | МОУ СШ № 15 |
| 3. | Юридический и фактический адрес | 400038, г. Волгоград, рп. Горьковский, ул. Волгоградская, 172, Телефон: (8442) 35-03-11 400038, г.Волгоград, р.п. Горьковский, ул.Волгоградская,172 (1-здание). 400038, г.Волгоград, р.п.Горьковский, ул.Волгоградская,156 (2-здание). |
| 4. | Сведения о регистрации Устава | Устав (новая редакция) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15 Советского района Волгограда», утвержден приказом ДООАВ от 30.01.2015г. №106. Изменения в Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15 Советского района Волгограда» утверждены приказом ДООАВ от 05.04.2017 г. №258 и от 19.09.2017г. №594 |
| 5. | Организационно-правовая форма Характер деятельности Тип Вид | муниципальное учреждение образовательная общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа |
| 6. | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности | Лицензия серия 34 Л 01 № 0001721 от 23.10.2017г. , регистрационный номер № 147, срок действия лицензии бессрочно по основным образовательным программам общего образования : - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования; и дополнительного образования детей: - дополнительное образование детей и взрослых |
| 7. | Лицензия на осуществление медицинской деятельности | Лицензия ВО № 007120 , регистрационный номер ЛО-34-01-003494 , от 16.08.2017г. срок действия лицензии бессрочно на оказание медицинской деятельности. (Государственное учреждение здравоохранения "Детская клиническая поликлиника № 31"). |
| 8. | Сведения об аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации серия 34 А 01 № 0001122 от 23.11.2017г. , регистрационный № 79, срок действия до 24 мая 2024 года, с приложением № 1. Приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 24.05.2012г. № 2004/у. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 23.11.2017г. №1288-у. |
| 9. | Государственная регистрация права (оперативное управление) | Свидетельство 34-АБ № 713830 от 10.04.2015г. на здание общей площадью 2656,5 кв.м. Договор от 26.09.1997г. № 354 «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного |

| | | |
|-----|---|--|
| | | управления за муниципальным общеобразовательным учреждением средней школой № 15 Советского района Волгограда» (здание №1). ул. Волгоградская, 172; Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 25.10.2017г. № 34-34-01/074/2010-404 на здание общей площадью 2579,1 кв.м.(здание №2). ул. Волгоградская, 156 |
| 10. | Государственная регистрация земельного участка | Свидетельство 34-АБ № 713832 от 10.04.2015г. на земельный участок общей площадью 22060 кв.м. Постановление Администрации г. Волгограда № 757 от 25.09.1996г. Кадастровый номер: 34:03:180001:645 (здание №1). ул. Волгоградская, 172; Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 25.10.2017г. на земельный участок общей площадью 15912+/-44кв.м. Кадастровый номер: 34:03:180001:686 (здание №2) ул. Волгоградская, 156 |
| 11. | Высшие коллегиальные органы управления ОУ | Совет МОУ СШ № 15 Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Родительский комитет |
| 12. | Правовое обеспечение взаимоотношений между работодателем и работниками | Коллективный договор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15 Советского района Волгограда» на 2016-2019 гг., зарегистрирован 15.10.2016г. Отделом по труду и занятости управления промышленной политики департамента экономики администрации Волгограда регистрационный номер – 60278/2-2016-ВГД, номер в журнале регистрации - 772. |

Характеристика окружающего социума

Поселок Горьковский, на территории которого находится МОУ СШ № 15, территориально относится к Советскому району г. Волгограда, примерное количество проживающих – около 15 000 человека.

Определенная отдаленность п. Горьковский от г. Волгограда и некомпактность территории поселка создает специфические особенности социума. Население п. Горьковский в основном работает и обслуживает железнодорожную станцию М.Горького, а также объекты торговой сети, госучреждений, соцкультбыта поселка.

Контингент учащихся МОУ СШ № 15 составляют дети, проживающие в п. Горьковский, п.Центральный-2, с. Песчанка, отдаленного от п. Горьковский на 12 км. (в объезд через мост), с. Студено-Яблонька (Ежовка) Городищенского района. Среди детей 15% - представители национальных меньшинств, выходцы из бывших республик СССР.

Ведущую роль в занятости, улучшении взаимоотношений между детьми, подростками играет проводимая на базе образовательного учреждения спортивно-массовая работа. Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет проводить серьезную физкультурно-оздоровительную работу и спортивную подготовку детей по таким видам спорта, как: волейбол, баскетбол, футбол, туризм. Творческие конкурсы, спортивные состязания, научно-практические конференции, культурно-массовые мероприятия, проводимые совместно с другими образовательными учреждениями поселка, дали свои положительные результаты по укреплению дружеских отношений ребят поселка.

За годы работы школы выросло несколько поколений людей, которые закончили наше образовательное учреждение, среди выпускников много известных в городе людей.

Определенную роль в работе с учащимися, профилактике правонарушений играет организация дополнительного образования МОУ СШ № 15. В ОУ работают следующие творческие объединения, в которых дети занимаются в свободное от учебы время: туристско-краеведческое творческое объединение «Моя малая Родина», дружина юных пожарных, клуб юных инспекторов движения, секция тенниса, волейбола, баскетбола, футбола, танцевальная студия «Веселая акварель», творческое объединение «Рукодельница», «шахматы и шашки».

Работа творческих объединений позволяет отвлечь ребят от влияния улицы, предотвратить совершение преступлений.

Расположение поселка непосредственно на территории ст. им. М. Горького предполагает занятость взрослого населения на работах двенадцатичасовой занятости по принципу день-ночь, поэтому многие дети длительный период остаются практически без присмотра. Эта проблема привела к необходимости открытия в МОУ СШ № 15 групп продленного дня.

На территории поселка сосредоточено большое количество объектов повышенной опасности: Федеральная трасса «Волгоград - Ростов», железная дорога, узловая станция (горка), места дислокации воинских частей, два крупных водоема. Это обстоятельство заставляет администрацию МОУ СШ № 15, педагогический коллектив вести постоянную разъяснительную и профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности, предотвращению несчастных случаев, травматизма детей.

II. Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническая база, финансирование

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

| № п/п | Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений | Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.) | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.) | Наименование организации – собственника, арендодателя | Реквизиты и сроки действия правомочных документов | Название и реквизиты документов СЭС и государственной противопожарной службы |
|-------|---|--|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Адрес: 400038, г. Волгоград, рп. Горьковский, ул. Волгоградская, 156 Типовое двухэтажное здание. Год постройки 1953. | классных комнат – 13 (652,1 кв. м); кабинет логопеда – 1 (26,8 кв.м.) медкабинет – 1 (11 кв.м.) процедурный – 1 (8,1 кв.м.) кабинет музыки – 1(48,2 кв.м); кабинет ПДД – 1(48,5 кв.м.); библиотека – 1(48,4 кв.м); кабинет психолога – 1(10,7 кв.м.); столовая – 1(74,1 кв.м); спортвный зал – 2(334,8 кв.м); игровая – 1(50,4 кв.м.); | Оперативное управление | Департамент муниципального имущества администрации Волгограда | Акт приёма – передачи муниципального имущества от 28.12.2001 г. | Заключения: 1. Санитарно-эпидемиологическое заключение №34.12.01.000.М.000335.03.18 от 13.03.2018 г. 2. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00140 от 18.04.2011 г. |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|--|--|--|
| <p>Адрес: 400038, г.Волгоград, рп.Горьковский, ул.Волгоградская,172. Типовое трехэтажное здание. Год постройки 1964</p> | <p>Специализированных кабинетов – 4(244,0кв.м); основная и средняя школа – 15 (665,5кв.м.) мастерские 3(147,5кв.м) административные помещения: кабинет директора - 1(20,4 кв.м.); приемная – 1 (11,5 кв.м) кабинеты заместителей – 4(38,5 кв.м.); учительская -1(32,8кв.м.) кабинет педагога-психолога-1 (20,7 кв.м.); библиотека -1(59,9кв.м); лаборантские - 2(28,8кв.м.); мед.кабинет, процедурный – 1(22,4 кв.м); столовая – 1(146,3 кв.м.); спортивный зал – 1(147,0 кв.м.)</p> | <p>Оперативное управление</p> | <p>Департамент муниципального имущества администрации Волгограда</p> | <p>Свидетельство государственной регистрации права на оперативное управление 34-АБ № 713830 Советского района г. Волгограда от 10.04.2015 г.</p> | <p>1.Санитарно-эпидемиологическое заключение 34.12.01.000.М.001384.09.11 от 01.09.2011 2. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00253 от 18.07.2011 г.</p> |
|---|--|-------------------------------|--|--|--|

Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Профессиональный потенциал педагогического коллектива постоянно повышается, о чем свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников и их повышение квалификации за последние 3 года.

К ведению образовательного процесса привлечено 37 штатных педагогических работников и 1 педагогический работник, работающий на условиях внешнего совместительства. Укомплектованность штата - 100 %. Образовательный ценз - 28 чел. имеют высшее профессиональное образование, 9 человек имеют среднее профессиональное образование. Из них: 7 педагогов - высшей квалификационной категории, 13 педагогов - первой квалификационной категории. Среди педагогических работников награждены Грамотой Минобрнауки РФ - 5 человека.

Квалификация педагогических работников соответствует преподаваемой дисциплине. В учреждении организована работа по повышению квалификации. Регулярно преподаватели проходят обучение на курсах повышения квалификации во ВГАПК РО. Особое место в работе по повышению квалификации педагогических работников занимает курсовая подготовка по использованию информационно-коммуникационных технологий.

Сведения о педагогических работниках:

| № п/п | Характеристика педагогических работников | Число педагогических работников |
|-----------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Численность педагогических работников – всего | 38 |
| | Из них: | |
| 1.1. | - штатные педагогические работники, за исключением совместителей; | 37 |
| 1.2. | - педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства; | 24 |
| 1.3. | - педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства; | 1 |
| 2. | Из общей численности педагогических работников (из строки 1): | |
| 2.1. | лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора; | - |
| 2.2. | лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента; | - |
| 2.3. | лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания; | 4 |
| 2.4. | лица, имеющие стаж практической работы по профилю | 38 |

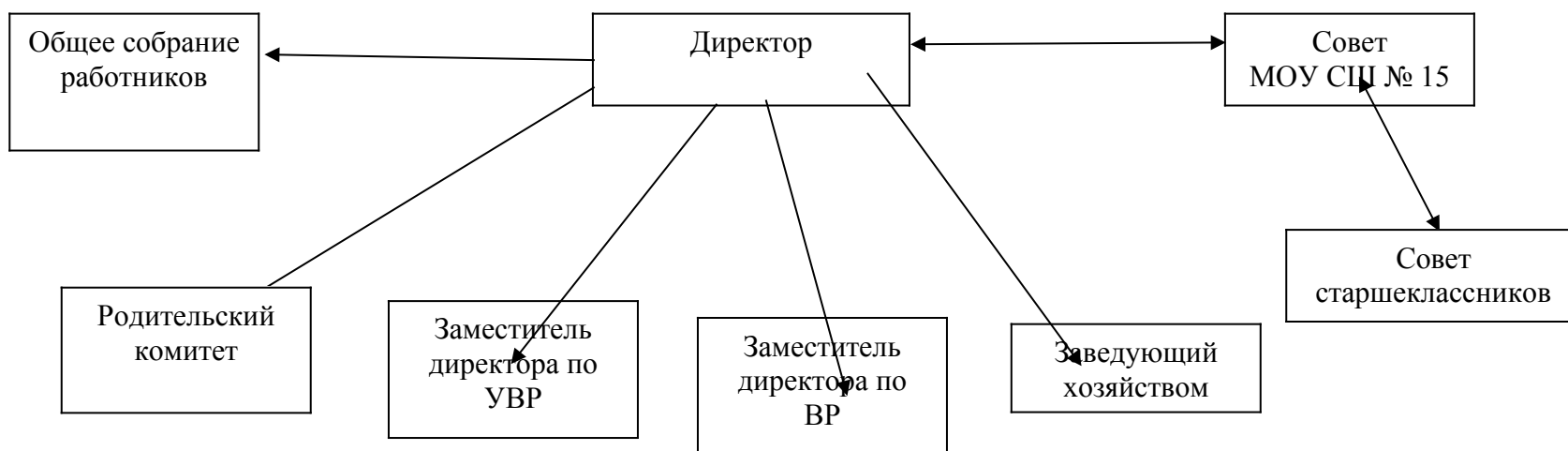
| | | |
|------|--|----|
| | преподаваемого предмета, дисциплины (модуля); | |
| 2.5. | лица, имеющие высшую квалификационную категорию; | 7 |
| 2.6. | лица, имеющие первую квалификационную категорию; | 12 |
| 2.7. | лица, имеющие соответствие квалификационной категории; | 12 |
| 2.8. | лица, имеющие высшее профессиональное образование; | 29 |
| 2.9. | лица, имеющие среднее профессиональное образование; | 8 |

**Список работающих педагогов,
имеющих почетные звания и другие государственные награды**

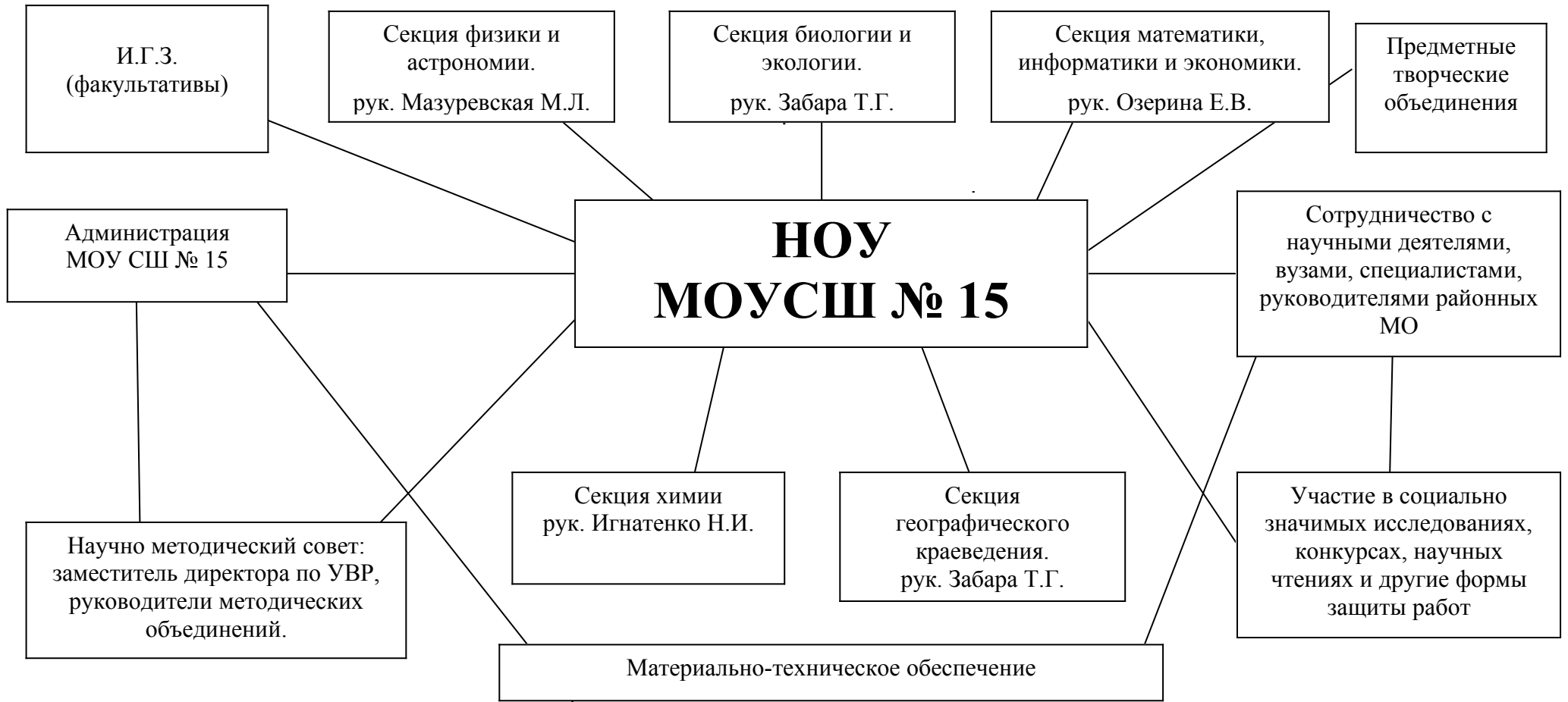
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Должность | Грамоты | Год награждения | Почетное звание | Год награждения |
|--------------|---------------------------------|--------------------|--|------------------------|---|------------------------|
| 1. | Малиновская Светлана Николаевна | Директор | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 2008 г. | | |
| 2. | Забара Татьяна Геннадьевна | Учитель географии | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 2006 г. | Почетный работник общего образования РФ | 2012 г. |
| 3. | Полякова Елена Валентиновна | Учитель математики | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 2007 г. | | |
| 4. | Попова Нина Ивановна | Учитель физики | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 2010 г. | Почетный работник общего образования РФ | 2015 г. |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|--|---------|--|--|
| 5. | Серова Галина Вячеславовна | Учитель русского языка и литературы | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 2018 г. | | |
| 6. | Гончарук Наталья Владимировна | Учитель истории и обществознания | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 2010 | | |

Структура управления учреждением, его органы самоуправления



Структура научного общества учащихся (НОУ) МОУ СШ №15



2.5. Режим обучения

Календарный учебный график МОУ СШ № 8 на 2016-2017 учебный год

На 01 сентября - 315 учащихся.

1 – 4 классы – 110 человек
5 – 9 классы – 172 человека
10 -11 классы - 34 человека

Классов–комплектов - 14

1 - 4 – 5 классов
5 – 9 - 7 классов
10-11 - 2 класса

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 учебные недели с 01.09.2016 г. по 26.05.2017 г.;
2 - 11 классы – 34 учебные недели с 01.09.2016 г. по 26.05.2017 г.

Режим работы – одна смена:

I смена 14 классов - комплектов: 1, 2, 3 «А», 3 «Б», 4, 5, 6 «А», 6 «Б», 7, 8 «А», 8 «Б», 9, 10, 11 классы

Режим занятий начальной школы (1-4 классы):

продолжительность урока:
- 1 класс - 35 минут (адаптационный период);
- 2 - 4 классы - 40 минут.
I смена: 8:00 ч. – 14:30 ч. (с учетом внеурочной деятельности)

Время работы ГПД:

12:20 ч. - 17.30 ч. - 2 группы (1 – 4 классы).

Режим занятий 5 - 11 классов:

продолжительность урока - 40 минут
I смена: 8:00 ч. – 18:30 ч. (с учетом занятий вариативной части учебного плана, внеурочной деятельности и ДОУ)

Расписание звонков:

1. 8:00 ч. - 8:40 ч.
2. 8:50 ч. - 9:30 ч.
3. 9:50 ч. - 10:30 ч.
4. 10:50 ч. - 11:30 ч.
5. 11:40 ч. - 12:20 ч.
6. 12:30 ч. - 13:10 ч.
7. 13:20 ч. - 14:00 ч.

Каникулы:

- осенние: 24.10.2016 г. – 30.10.2016 г. - 7 дней;
 - зимние: 30.12.2016 г. - 11.01.2017 г. - 13 дней;
 - весенние: 21.03.2017 г.- 02.04.2017 г. - 11 дней;
 - дополнительные для 1-х классов: 13.02.2017 г.- 19.02.2017 г. - 7 дней.
- 1 четверть – 7,5 недель;
2 четверть – 8,5 недель;
3 четверть – 10 недель;
4 четверть – 8 недель.

Аттестация:

3 - 9 классы: по четвертям, годовая.
10 -11 классы: по четвертям, годовая.

9 -11 классы: государственная итоговая аттестация.

Учебный план МОУ СШ № 15 на 2018-2019 учебный год

**Первый уровень обучения (начальное общее образование) ФГОС НОО.
(5 – дневная учебная неделя)**

УМК «Перспективная начальная школа»

| Предметные области | Учебные предметы | Классы/Количество часов в год | | | |
|--|--|-------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | 1А, Б | 2В, Г | 3 В | 4В |
| Инвариантная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | - |
| | Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ./англ.) | - | 68 | 68/68 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Светская этика» | - | - | - | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 |
| Минимальный объем учебной нагрузки | | 21 (693) | 23 (782) | 23 (782) | 23 (782) |
| Компонент образовательного учреждения (вариативная часть) | | - | - | - | - |
| Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 (693) | 23 (782) | 23 (782) | 23 (782) |

**Первый уровень обучения (начальное общее образование) ФГОС НОО.
(5 – дневная учебная неделя)**

УМК «Школа России»

| Предметные области | Предметы | 1 В | 2А, Б | 3А | 3Б | 4А | 4Б |
|------------------------------------|---------------------|---------------------------|-------|-----|-----|-----|-----|
| | | Инвариантная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 102 | 102 |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | - | - | - |
| | Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ./англ.) | | 68/68 | 68/68 | 68 | 68/68 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Светская этика» | - | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Минимальный объем учебной нагрузки | | 21 (693) | 23 (782) | | 23 (782) | 23 (782) | 23 (782) |
| Компонент образовательного учреждения (вариативная часть) | | - | - | | - | - | - |
| Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 (693) | 23 (782) | | 23 (782) | 23 (782) | 23 (782) |

**Второй уровень обучения (основное общее образование) ФГОС ООО.
(5 – дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | Классы /Количество часов в год | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--------------------------------|-----|-----|---------|---------|---------|-----|---------|
| | | 5 А,Б | 5 В | 6 А | 6Б | 7 А,Б | 8 А,В | 8 Б | 9А,Б |
| Инвариантная часть | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 170 | 204 | 204 | 136 | 102 | 102 | 68 |
| | Литература | 102 | 102 | 102 | 102 | 68 | 68 | 68 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Родная литература | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский/английский) | 102/102 | 102 | 102 | 102/102 | 102/102 | 102/102 | 102 | 102/102 |
| Математика и | Математика | 170 | 170 | 170 | 170 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| информатика | Алгебра | | | | | 102 | 102 | 102 | 102 |
| | Геометрия | | | | | 68 | 68 | 68 | 68 |
| | Информатика | | | | | 34/34 | 34/34 | 34 | 34/34 |
| | | | | | | | | | |
| Общественно – научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | |
| | История России | | | | | | | | 34 |
| | Всеобщая история | | | | | | | | 34 |
| | Обществознание | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | География | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Естественно – научные предметы | Физика | | | | | 68 | 68 | 68 | 102 |
| | Химия | | | | | | 68 | 68 | 68 |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | | | |
| Технология | Технология | 68/68 | 68 | 68 | 68/68 | 68/68 | 34/34 | 34 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | 34 | 34 | 34 |
| Предпрофильная подготовка | Предпрофильная подготовка | | | | | | | | |
| | Информационная работа | | | | | | | | 17 |
| | Профильная ориентация | | | | | | | | 17 |
| Минимальный объем годовой учебной нагрузки | | 29 (986) | 29 (986) | 30 (1020) | 30 (1020) | 30 (1020) | 31 (1054) | 31 (1054) | 32 (1088) |
| Компонент образовательного учреждения (вариативная часть) | | | | | | | | | |
| Индивидуально-групповые занятия: | | | | | | | | | |
| Математика | | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 34 | 34 | 17 |
| Русский язык | | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 34 | 34 | 17 |
| Максимальный объем учебной нагрузки | | | 29 (986) | 30 (1020) | 30 (1020) | 32 (1088) | 33 (1122) | 33 (1122) | 33 (1122) |

**Третий уровень обучения (среднее общее образование) ФГОС СОО.
(5 – дневная учебная неделя)**

Универсальный профиль

| Предметные области | Учебные предметы | Классы/ Количество часов в год | | | |
|---|------------------|-----------------------------------|-----|----|-----|
| | | 10 | | 11 | |
| 1. Обязательные учебные предметы | | | | | |
| | | Б | У | Б | У |
| Русский язык и | Русский язык | | 102 | | 102 |

| | | | | | |
|--|---|-------------|------------|-------------|------------|
| литература | Литература | | 170 | | 170 |
| Иностранные языки | Английский язык | 102 | | 102 | |
| Общественные науки | История | 68 | | 68 | |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | | 204 | | 204 |
| Естественные науки | Астрономия | 34 | | 34 | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 102 | | 102 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | | 34 | |
| 2. Индивидуальный проект | | | | | |
| | Индивидуальный проект | 34 | | 34 | |
| ИТОГО | | 374 | 476 | 374 | 476 |
| ИТОГО за два года обучения | | 850 | | 850 | |
| 3. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей | | | | | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - | - |
| | Родная литература | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Информатика | 34 | - | 34 | - |
| Естественные науки | Физика | 68 | - | 68 | - |
| | Химия | 34 | - | 34 | - |
| | Биология | 34 | - | 34 | - |
| Общественные науки | География | 34 | - | 34 | - |
| | Экономика | - | - | - | - |
| | Право | 34 | - | 34 | - |
| | Обществознание | 68 | - | 68 | - |
| | Россия в мире | - | - | - | - |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Экология | - | - | - | - |
| ИТОГО | | 306 | 0 | 742 | 0 |
| ИТОГО за год обучения | | 1156 | | 1156 | |
| 4. Курсы по выбору | | | | | |
| <i>Элективные курсы:</i> | | | | | |
| | «Решение качественных задач | 17 | | | |

| | | | | | |
|--------------------|---|----|--|----|--|
| | по органической химии» | | | | |
| | «Решение нестандартных задач по органической химии» | 17 | | | |
| | «Замечательные неравенства» | 34 | | | |
| | «В познании мира» | 34 | | | |
| | «Политическая география» | | | 34 | |
| | «Главные вопросы экономики» | 34 | | | |
| | «Экономическое устройство современной России» | | | 34 | |
| | «История в лицах» | | | 34 | |
| | «История в лицах. Реформы и реформаторы Российской империи» | 34 | | | |
| | «Занимательная астрономия» (часть 1) | | | 17 | |
| | «Занимательная астрономия» (часть 2) | | | 17 | |
| Практикумы: | | | | | |
| | «Человек – Общество - Мир» | 34 | | | |
| | «Решение текстовых задач» | | | 34 | |
| | «Физика – шаг за шагом» | | | 34 | |
| | «История налоговой грамотности» | | | 34 | |
| | «Решение задач по химии» | | | 34 | |
| | «Интенсивный курс обществознания в вопросах и ответах» | | | 34 | |
| | «Как сдать биологию на пять?» | | | 34 | |
| | «От анализа текста к сочинению» | | | 17 | |
| | «Уроки грамотной | | | 17 | |

| | | | | | |
|--|-------|------------------|--|--|--|
| | речи» | | | | |
| Минимальный объем учебной нагрузки | | 31 (1054) | | | |
| Максимальный объем учебной нагрузки | | 37 (1258) | | | |

**Третий уровень обучения (среднее общее образование).
(5 – дневная учебная неделя)**

| Учебные предметы | Классы/ Количество часов в год | | | |
|---|-----------------------------------|--|-----------------|-----------------|
| | | | 11а | 11б |
| Инвариантная часть | | | | |
| русский язык | | | 34 | 34 |
| литература | | | 102 | 102 |
| родной язык | | | - | - |
| родная литература | | | - | - |
| иностраннй язык (английский/английский) | | | 102 | 102 |
| алгебра и начала анализа | | | 85 | 85 |
| геометрия | | | 51 | 51 |
| информатика и информационно-коммуникационные технологии | | | 20 | 20 |
| <i>теория</i> | | | 14 | 14 |
| <i>практика</i> | | | | |
| история России | | | 34 | 34 |
| всеобщая история | | | 34 | 34 |
| обществознание | | | 68 | 68 |
| география | | | 34 | 34 |
| биология | | | 34 | 34 |
| физика | | | 60 | 60 |
| <i>теория</i> | | | 8 | 8 |
| <i>практика</i> | | | | |
| химия | | | 31 | 31 |
| <i>теория</i> | | | 3 | 3 |
| <i>практика</i> | | | | |
| физическая культура | | | 102 | 102 |
| основы безопасности жизнедеятельности | | | 34 | 34 |
| технология | | | 34 | 34 |
| Минимальный объем учебной нагрузки | | | 26 (884) | 26 (884) |
| Компонент образовательного учреждения | | | | |
| Факультативы: | | | | |
| «Физика – шаг за шагом» | | | 34 | |
| Элективные курсы: | | | | |
| «Политическая география» | | | | 34 |
| «От анализа текста к сочинению» | | | 17 | |
| «Уроки грамотной речи» | | | 17 | |
| «Занимательная астрономия» (часть 1) | | | | 17 |

| | | | | |
|--|--|--|----------------------|----------------------|
| «Занимательная астрономия» (часть 2) | | | | 17 |
| «Замечательные неравенства» | | | 34 | 34 |
| «Решение текстовых задач» | | | | 34 |
| Практикумы: | | | | |
| «История в лицах» | | | | 34 |
| «Как сдать биологию на пять?» | | | | 34 |
| «Интенсивный курс обществознания в вопросах и ответах» | | | 34 | |
| «Основы налоговой грамотности» | | | 34 | |
| «Решение задач по химии» | | | 34 | |
| Максимальный объем учебной нагрузки | | | 32 (1088) | 32 (1088) |

III. Результаты образовательной и воспитательной деятельности. Достижения в конкурсах, мероприятиях, олимпиадах.

Учебная деятельность МОУ СШ № 15 за январь-декабрь 2018 года.

Основной целью работы педагогического коллектива является обеспечение условий для удовлетворения потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), общества в качественном образовании, в том числе для овладения учащимися ключевыми компетентностями

Методическая тема, над которой работает школа: «Через образовательные достижения к личностным компетентностям».

В связи с этим педагогический коллектив школы в 2018 году был ориентирован на реализацию следующих задач:

- продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в УВП приемов личностно-ориентированного обучения, использования дифференцированного подхода как в процессе обучения, так и при организации воспитательного процесса;
- способствовать созданию благоприятных условий для становления духовно-нравственной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- продолжить реализацию ФГОС в начальной ступени обучения;
- продолжить реализацию ФГОС в основной школе (5-9 классы);
- введение ФГОС в основную школу
- способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно-коммуникативных технологий;
- обеспечить видовое разнообразие работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
- повысить уровень теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического, психологического просвещения;
- продолжить работу с молодыми учителями посредством взаимопосещения уроков, индивидуальных консультаций, практических занятий.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у школьников, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Анализ результатов усвоения программного материала учащимися, а также уровень качества обученности в целом по школе свидетельствует о выполнении программ и учебного плана в соответствии с годовым графиком. Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность количества хорошистов и отличников. В 2014-2015 учебном году 13 % учащихся закончили на «отлично» и 37% на «хорошо», в 2015-2016 учебном году 43 учащихся - 14 % учащихся закончили на «отлично» и 103 учащихся - 33% на «хорошо», в 2016-2017 учебном году 41 учащихся закончили на «отлично» - 13 % учащихся и 102 учащихся - 32% на «хорошо», 2017-2018 учебный год – 72 на «отлично», 178 – на «хорошо».

Общая успеваемость учащихся 1-11 классов за 2017-2018 учебный год составила 99,8%, качественная успеваемость 43%, что ниже на 7%, чем в предыдущем учебном году.

Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний

| 2015-2016 учебный год | | 2016-2017 учебный год | | 2017-2018 учебный год | | 1 полугодие 2018-2019 учебного года | |
|--|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------|
| % успеваемости | % качества знаний | % успеваемости | % качества знаний | % успеваемости | % качества знаний | % успеваемости | % качества знаний |
| Начальное общее образование (2-4 классы) | | | | | | | |
| 100 % | 56% | 100% | 54% | 100 % | 44 % | 100% | % |
| Основное общее образование (5-9 классы) | | | | | | | |
| 99% | 37% | 100% | 40% | 100 % | 40% | 100% | % |
| Среднее (полное) общее образование (10-11 классы) | | | | | | | |
| 100 % | 43% | 100% | 60% | 99,8% | 48% | 99,8% | % |

По сравнению с итогами 2016-2017 учебного года качественная успеваемость на первом уровне обучения в 2017-2018 учебном году снизилась на 10%, на втором уровне обучения сохранилась, а на третьем уровне обучения снизилась на 12%, при общей успеваемости 99,8%. На показателях качества успеваемости сказались неудовлетворительные итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Причины снижения качества обучения:

- сохраняется преобладание фронтальных методов обучения в ущерб методам самостоятельности и творчества;
- сказываются слабая заинтересованность учащихся в познавательном процессе, недостаточный контроль со стороны родителей и пробелы в работе отдельных учителей.

Поэтому перед педагогическим коллективом стоит важная задача по повышению качества знаний учащихся.

Одним из важных направлений в 2018 году для реализации данной задачи являлась работа по подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации, которая строилась по четырем направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Работа с педагогическим коллективом.
3. Работа с родителями.
4. Работа с учащимися.

Данное направление в работе школы остается актуальным и в настоящее время.

Содержание информационной работы с педагогами:

1. На административных совещаниях изучались нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ГИА-9, ГИА-11, проводился анализ диагностических работ, проводимых в течение учебного года в рамках подготовки к ЕГЭ и ГИА.

2. На заседаниях МО учителей-предметников анализировались инструктивно-методические письма по итогам ЕГЭ и ГИА по различным предметам.

3. Учителя участвовали в городских и областных семинарах по подготовке к ГИА.

При организации работы с родителями учащихся приоритетным направлением являлось информационное обеспечение проведения ЕГЭ и ОГЭ. С этой целью в 2017 – 2018 учебном году проводились родительские собрания, на которых родители (законные представители) знакомились: с общими положениями проведения ЕГЭ и ОГЭ, формами

проведения ЕГЭ и ОГЭ, сроками и общими правилами проведения ЕГЭ и ОГЭ, итогового сочинения, условиями подачи апелляции, с основными документами, регламентирующими проведение ЕГЭ, ОГЭ, с результатами диагностических работ, проводимых в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации; встречались с учителями – предметниками и представителями ВУЗов города и др. Также проводились индивидуальные консультации для родителей по интересующим их вопросам. В вестибюле школы первого и второго этажей оформлены информационные стенды по вопросам ГИА, итогового сочинения.

Содержание информационной работы с учащимися.

1. Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:

- порядок проведения ГИА, итогового сочинения;
- правила поведения на экзамене;
- правила заполнения бланков.

2. Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, демоверсии, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ, ОГЭ, итогового сочинения. Содержание информационного стенда доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в течение всего года.

3. Проведение мониторинга по предметам экзаменационного цикла.

Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ включала следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников с целью оказания методической помощи;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ГИА, дополнительных семинаров, курсов повышения квалификации;
- индивидуальные и групповые консультации учителей-предметников;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ГИА;
- широкий спектр элективных курсов, расширяющих программу базового обучения.

В целях подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации администрацией МОУ СШ № 15 в 2018-2019 учебном году утвержден План работы по подготовке и проведению ГИА учащихся 9, 11 классов, Дорожная карта проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МОУ СШ № 15, продуман ряд мероприятий по повышению качества предметной подготовки, изучены методические письма преподавания различных предметов; учителя-предметники ознакомлены со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ. Большое внимание уделено повышению квалификации педагогов: уже в первом полугодии 2018-2019 года 10 учителей-предметников прошли курсовую подготовку. Вопросы государственной итоговой аттестации рассматривались на заседании Педагогического совета, рабочих заседаниях методических объединений, проведен анализ итоговой аттестации прошлого учебного года.

Педагогический коллектив при подготовке к государственной итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня, локальными актами школы.

В течение года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещаются уроки учителей-предметников, проводятся индивидуальные собеседования с педагогами, учащимися и родителями. В текущие проверочные и контрольные работы, рабочие программы по предметам включены задания, подобные экзаменационным, проводятся тренировочные и диагностические работы по математике, русскому языку, предметам экзаменационного цикла.

Проводились и проводятся консультации для выпускников 9, 11 классов с целью повышения качества знаний и подготовки к ГИА, классные и родительские собрания по

вопросам итоговой аттестации, индивидуальные и групповые консультации психолога. Систематически осуществлялась инструктивно - методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками по вопросам проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты итоговой аттестации в 9 классах

В 2017-2018 учебном году к государственной итоговой аттестации в МОУ СШ № 15 допущено 61 выпускник 9 класса, 60 из них сдавали экзамен в форме ОГЭ, 1 ученик – в форме ГВЭ; к государственной итоговой аттестации допущены все 29 выпускников 11 классов.

Выпускники 9 класса в данном учебном году сдавали экзамены по основным предметам «математика» и «русский язык» и предметам по выбору – обществознание, география, история, биология, физика, литература. Уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (в течение трех учебных лет)

| 2015-2016 учебный год | | 2016 – 2017 учебный год | | 2017 - 2018 учебный год | |
|--|--------------------|--|-------------------|--|-------------------|
| Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5» (2 обязательных экзамена) | | Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5» (4 обязательных экзамена) | | Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5» (4 обязательных экзамена) | |
| Кол-во обучающихся | Кол-во обучающихся | Кол-во обучающихся | % качества знаний | Кол-во обучающихся | % качества знаний |
| 9 из 36 | 3 из 27 | 3 из 27 | 25% | 61 | 35% |

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по математике и русскому языку (в течение трех учебных лет)

| Предмет Учебный год | Русский язык | | | Математика | | | |
|------------------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|-------------|
| | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2014-2015 | 10/48% | 4/19% | 7/33% | 0 | 15/76% | 5/19% | 1/5% |
| 2015-2016 | 11/31% | 13/36% | 8/22% | 0 | 18/50% | 11/31% | - |
| 2016-2017 | 13/48% | 8/30% | 6/22% | 0 | 4/15% | 21/78% | 2/7% |
| 2017-2018 | 27/44% | 27/44% | 7/11% | 1/1% | 6/10% | 53/87% | 1/2% |

Результаты экзаменов 2017-2018 учебного года показали стабильное качество знаний по русскому языку и незначительное повышение качества знаний по математике по сравнению с предыдущим учебным годом. Необходимо отметить, что по результатам ГИА шестеро выпускников девятых классов в основные сроки получили неудовлетворительный результат по одному предмету и пересдали экзамены в сентябре. Это говорит о том, что некоторые учащиеся не вполне осознанно подходят к подготовке к ГИА и к выбору экзамена. В связи с этим учителям-предметникам и классным руководителям выпускных классов необходимо усилить индивидуальную работу с учащимися и их родителями.

Результаты итоговой аттестации в 11 классах

К государственной итоговой аттестации допущены все 29 выпускников 11 классов.

Выпускники 11 классов в данном учебном году сдавали экзамены по основным предметам «математика» и «русский язык» и предметам по выбору – обществознание, история, физика, иностранный язык, биология, химия. Уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

| количество обучающихся сдававших ЕГЭ по русскому языку | количество и % получивших неудовлетворительный результат | количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов | количество и % получивших результат от 81 до 90 баллов | количество и % получивших результат от 91 до 100 баллов | Средний балл | Фамилия, имя, отчество, получивших высокий результат (свыше 90 б., баллы указать) | количество обучающихся сдававших ЕГЭ по математике | количество и % получивших неудовлетворительный результат | количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов | количество и % получивших результат от 81 до 90 баллов | количество и % получивших результат от 91 до 100 баллов | Средний балл | Фамилия, имя, отчество, получивших высокий результат (свыше 90 б., баллы указать) |
|--|--|--|--|---|--------------|---|--|--|--|--|---|--------------|---|
| 21 | - | - | 1/5 | 2/10 | 60 | Маляревская Д. – 100б., Савольсков И. – 98 б. | 21 | - | - | - | - | 4 | - |
| 17 | - | 3/18 % | 1/6 % | 2/12 % | 66 | Харипанчук Г.. – 100б., Агаева Э. – 93 б. | 17 | - | - | - | - | 4 | - |
| 29 | - | 8/28 % | 5/17 % | 1/3 % | 69 | Козлова Анна Сергеевна – 91 б. | 16 | 6/38 % | 0 | 0 | 0 | 30 | - |

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов (за три года)

| Общее количество выпуск | Количество участников | Количество и % получивших неудов | Количество и % получивших результат ниже | Количество и % получивших результат от 70 до | Количество и % получивших резуль | Количество и % получивших резуль | Количество и % получивших резуль | Средний балл | Фамилия, имя, отчество, получивших высокий результат (90 б. и выше, |
|-------------------------|-----------------------|----------------------------------|--|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------|---|
|-------------------------|-----------------------|----------------------------------|--|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------|---|

| | ник ов | ЕГЭ | летвор ительн ый результ ат | 50 б. | 80 баллов | тат от 81 до 90 баллов | до 100 баллов | | баллы указать) |
|-------------------------------|-----------|-----|---|--------|-----------|---------------------------------|------------------|----|----------------|
| Литература - 32 б. | | | | | | | | | |
| 2015- 2016 | 21 | 1 | - | 1/100% | - | - | - | 38 | |
| 2016- 2017 | нет | | - | | | | | | |
| 2017- 2018 | 29 | 2 | - | 1/50% | 0 | 0 | 0 | 52 | - |
| География – 37 б. | | | | | | | | | |
| 2015- 2016 | 21 | 1 | - | - | - | - | - | 61 | |
| 2016- 2017 | нет | | 0 | | | | | | |
| 2017- 2018 | 29 | 3 | 0 | 1/33% | 0 | 0 | 0 | 54 | |
| Химия – 36 б. | | | | | | | | | |
| 2015- 2016 | 21 | 1 | 1/100% | - | - | - | - | 34 | |
| 2016- 2017 | нет | | | | | | | | |
| 2017- 2018 | 29 | 1 | 1/100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | |
| Обществознание – 42 б. | | | | | | | | | |
| 2015- 2016 | 21 | 12 | 4/33% | 6/50% | 1/8% | - | - | 45 | |
| 2016- 2017 | 17 | 9 | 1/11% | 2/22% | 1/11% | - | - | 51 | |
| 2017- 2018 | 29 | 24 | 6/25 | 12/50 | 1/4% | 0 | 0 | 47 | |
| Физика – 36 б. | | | | | | | | | |
| 2015- 2016 | 21 | 5 | 0/0% | 4/80% | - | - | - | 47 | |
| 2016- 2017 | 17 | 4 | 1/25% | 2/50% | - | - | - | 41 | |
| 2017- 2018 | 29 | 7 | 2/29% | 5/71% | 0 | 0 | 0 | 39 | |
| Биология – 36 б. | | | | | | | | | |
| 2015- 2016 | 21 | 2 | - | 2/100% | - | - | - | 45 | |
| 2016- 2017 | 17 | 4 | 2/50% | 1/25% | - | - | - | 35 | |
| 2017- 2018 | 29 | 5 | 2/40% | 3/60 | 0 | 0 | 0 | 37 | |
| История – 32 б. | | | | | | | | | |
| 2015- 2016 | 21 | 2 | - | 1/50% | - | - | - | 51 | |

| | | | | | | | | | |
|-----------|----|---|------|-------|------|---|---|----|--|
| 2016-2017 | 17 | 3 | - | 2/67% | - | - | - | 46 | |
| 2017-2018 | 29 | 7 | 2/29 | 2/29 | 1/14 | 0 | 0 | 48 | |

Анализ итогов ЕГЭ показывает, что результаты по русскому языку и математике ежегодно улучшаются, а по предметам по выбору остаются стабильно на среднем уровне. Следовательно, учителям-предметникам следует уделить особое внимание усвоению тем экзаменационного блока, пересмотреть приемы и методы обучения, контроля.

Проведение в 2018 году школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников

С целью популяризации олимпиадного движения и выявления, развития, поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной деятельности в МОУ СШ №15 Советского района Волгограда был организован и проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Задачи олимпиадного движения:

1. привлечение учащихся к олимпиадам с целью повышения интереса к предмету;
2. отбор талантливых школьников, интересующихся данными предметами;
3. поддержка и поощрение одаренных школьников;
4. мотивирование учеников для достижения более высокого результата;
5. создание творческой среды и комфортных условий для развития одаренных школьников.

Особенности организации и проведения школьного этапа ВсОШ 2018-19 учебного года.

1. Приказами ОУ определены ответственные за организацию и проведение школьного этапа ВсОШ;
2. Олимпиада проводилась в соответствии с рекомендациями центральной предметно-методической комиссии;
3. Для организации олимпиады были задействованы учебные кабинеты, спортзал, мастерские, библиотека;
4. Все пункты Положения всероссийской олимпиады школьников школьного этапа были соблюдены;
5. Все кабинеты были оснащены необходимым оборудованием, все рабочие места снабжены надлежащим инструментарием для проведения практической части. Освещение кабинетов, санитарное состояние классов было соответствующее требованиям;

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился для учащихся 5 - 11 классов по единому графику с 18.09.18 г. по 23.10.18 г.

Были сформированы предметно-методические комиссии школьного этапа олимпиад.

| № п/п | Предмет | Комиссия (председатель, члены комиссии) |
|-------|---------------------------------------|--|
| 1. | Астрономия | Мазуревская М.Л., Попова Н.И., Озерина Е.В. |
| 2. | Физическая культура | Коноплицкая Е.Г., Плещенко Г.С., Игнатенко Н.И. |
| 3. | Литература | Махорина М.А., Серова Г.В., Гужова Е.П. |
| 4. | Право | Марянина Н.В., Гончарук Н.В., Дедищева Л.Г. |
| 5. | Английский язык | Кудинова Н.В., Попова Н.Е., Иванова Е.А. |
| 6. | Основы безопасности жизнедеятельности | Горбунков А.В., Коноплицкая Е.Г., Игнатенко Н.И. |

| | | |
|-----|-------------------|--|
| 7. | История | Марянина Н.В., Гончарук Н.В., Дедищева Л.Г. |
| 8. | Физика | Попова Н.И., Мазуревская М.Л., Озёрина Е.В. |
| 9. | Информатика и ИКТ | Озерина Е.В., Мазуревская М.Л., Полякова Е.В. |
| 10. | Биология | Игнатенко Н.И., Забара Т.Г., Богданова О.А. |
| 11. | Технология | Горбунков А.В., Раушенбергер Л.В., Плещенко Г.С. |
| 12. | Русский язык | Махорина М.А., Серова Г.В., Гужова Е.П. |
| 13. | Химия | Забара Т.Г., Игнатенко Н.И., Богданова О.А. |
| 14. | Обществознание | Марянина Н.В., Гончарук Н.В., Дедищева Л.Г. |
| 15. | Математика | Озерина Е.В., Мазуревская М.Л., Полякова Е.В. |
| 16. | Искусство и МХТ | Павлычева Л.В., Белошейкина Т.С., Чернова Т.В. |
| 17. | География | Забара Т.Г., Богданова О.А., Дедищева Л.Г. |

Продолжительность олимпиад соответствовала времени, рекомендованному в методических рекомендациях по проведению школьного этапа олимпиад. Рассылка заданий осуществлялась муниципальным координатором централизованно по электронной почте за один день до проведения олимпиад. Своевременно были предоставлены согласия родителей на обработку персональных данных учащихся. Тиражирование материалов было выполнено своевременно, согласно графику, председателями экспертных комиссий по предметам. Проверка олимпиадных работ осуществлялась своевременно и качественно членами предметно-методических комиссий.

Итоги школьного этапа ВсОШ показали, что содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам ФГОС:

1. реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
2. создание условий для успешной социализации учащихся;
3. обеспечение права выбора;
4. формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по предметам.

Анализ структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей.

Сведения о количестве участников школьного этапа ВсОШ по предметам:

| № п/п | Предмет | Количество |
|-------|---------------------|------------|
| 1 | Астрономия | 22 |
| 2 | Экономика | 0 |
| 3 | Французский язык | 0 |
| 4 | Физическая культура | (теория) |
| | | (практика) |
| 5 | Немецкий язык | 0 |
| 6 | Литература | 50 |

| | | |
|----|---------------------------------------|------------|
| 7 | Право | 15 |
| 8 | Английский язык | 38 |
| 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | (теория) |
| | | (практика) |
| 10 | Экология | 4 |
| 11 | История | 31 |
| 12 | Физика | 27 |
| 13 | Информатика и ИКТ | 53 |
| 14 | Биология | 34 |
| 15 | Испанский | 0 |
| 16 | Технология | (теория) |
| | | (практика) |
| 17 | Китайский язык | 1 |
| 18 | Итальянский язык | 0 |
| 19 | Русский язык | 38 |
| 20 | Химия | 11 |
| 21 | Обществознание | 16 |
| 22 | Математика | 32 |
| 23 | Искусство (МХК) | 4 |
| 24 | География | 24 |

Учащиеся МОУ СШ №15 не участвовали в олимпиадах по экономике, французскому языку, немецкому языку, испанскому языку. Причина отсутствия участников по данным предметам заключается в отсутствии данных предметов в учебном плане ОУ.

**Список педагогов МОУ СШ № 15, членов жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников**

| Предмет | Ф.И.О. учителя |
|----------------|---|
| Астрономия | Мазуревская Марина Леонидовна |
| География | Забара Татьяна Геннадьевна |
| ОБЖ | Горбунков Андрей Владимирович |
| Обществознание | Марянина Наталья Вячеславовна |
| Литература | Серова Галина Вячеславовна |
| Физика | Мазуревская Марина Леонидовна, Попова Нина Ивановна |
| Русский язык | Махорина Марина Александровна |
| История | Гончарук Наталья Владимировна |

**Список педагогов МОУ СШ № 15, членов межрайонного жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников**

| | |
|----------------|-------------------------------|
| Предмет | Ф.И.О. учителя |
| Обществознание | Гончарук Наталья Владимировна |
| Биология | Игнатенко Наталья Ивановна |
| Математика | Озерина Елена Владимировна |
| Экология | Забара Татьяна Геннадьевна |
| Право | Дедищева Лариса Геннадьевна |

Список участников муниципального этапа ВсОШ:

| | | |
|------------------------|----------------------------------|----|
| Астрономия | Потапов Егор Васильевич | 9 |
| Китайский язык | Белобородова Дарья Денисовна | 11 |
| Химия | Литвинов Максим Сергеевич | 8 |
| | Москаленко Наталья Александровна | 8 |
| Обществознание | Васичкин Андрей Иванович | 9 |
| | Волошенко Ольга Дмитриевна | 9 |
| | Головашкин Виталий Александрович | 9 |
| | Зотов Вадим Павлович | 9 |
| | Мирманова Карина Кайратовна | 9 |
| | Попова Арина Сергеевна | 9 |
| | Чертова Полина Сергеевна | 9 |
| | Ким Инна Сергеевна | 10 |
| | Мелихова Марина Викторовна | 10 |
| | Рвачева Дарья Михайловна | 10 |
| | Харченко Александра Владимировна | 10 |
| | Харченко Екатерина Владимировна | 10 |
| | Юфименко Дарья Игоревна | 11 |
| | Евсеева Аполлинария Владимировна | 11 |
| Мамина Елена Сергеевна | | |
| География | Киберев Даниил Олегович | 7 |
| | Несветова Елизавета Андреевна | 7 |
| История | Беликова Софья Евгеньевна | 8 |
| | Бондаренко Ольга Николаевна | 8 |
| | Васичкин Андрей Иванович | 9 |
| | Попова Арина Сергеевна | 9 |
| | Юкало Анастасия Сергеевна | 9 |
| | Кошеленко Милана Александровна | 11 |
| | Мамина Елена Сергеевна | 11 |
| | Соломко Николай Станиславович | 11 |
| Биология | Гольцов Лев Олегович | 8 |
| Литература | Макарович Арсений Андреевич | 7 |
| | Сколденкова Анастасия Андреевна | 7 |
| | Мамина Елена Сергеевна | 11 |
| Физическая культура | Тимофеева Ангелина Ивановна | 8 |

| | | |
|-------------------|-------------------------------|----|
| Информатика и ИКТ | Бахматов Семен Николаевич | 7 |
| | Несветова Елизавета Андреевна | 7 |
| Физика | Бахматов Семен Николаевич | 7 |
| | Несветова Елизавета Андреевна | 7 |
| | Потлов Даниил Андреевич | 8 |
| | Соколова София Александровна | 8 |
| | Литвинов Максим Сергеевич | 8 |
| Русский язык | Купцова Полина Александровна | 8 |
| | Соколова София Александровна | 8 |
| | Тимофеева Ангелина Ивановна | 8 |
| | Тихонова Екатерина Сергеевна | 8 |
| | Попова Ольга Сергеевна | 9 |
| Математика | Бахматов Семен Николаевич | 7 |
| | Киберев Артем Олегович | 7 |
| | Киберев Даниил Олегович | 7 |
| | Несветова Елизавета Андреевна | 7 |
| | Ким Яна Александровна | 8 |
| | Тимофеева Ангелина Ивановна | 8 |
| | Бурдин Николай Павлович | 9 |
| | Волотова Анастасия Олеговна | 9 |
| | Ибрагимова Алина Расифовна | 9 |
| | Мирманова Карина Кайратовна | 9 |
| | Несветова Екатерина Андреевна | 9 |
| Английский язык | Ибрагимова Алина Расифовна | 9 |
| | Попова Ольга Алексеевна | 9 |
| | Акопян Ангелина Мамиковна | 10 |
| | Белобородова Дарья Денисовна | 11 |
| Экология | Потапов Егор Васильевич | 9 |
| Право | Васичкин Андрей Иванович | 9 |
| | Ибрагимова Алина Расифовна | 9 |
| | Попова Ольга Алексеевна | 9 |

При анализе школьного и муниципальнрго этапов ВсОШ были выявлены следующие проблемы:

1. большинство участников олимпиад испытывают затруднения в выполнении заданий экспериментальной и практической направленности, следовательно, преподаватели уделяют недостаточно внимания этим видам работ;
2. выявился низкий уровень сформированности у участников олимпиад умений выполнять и теоретически обосновывать задания нестандартного творческого характера;
3. выявилось отсутствие системы подготовки учащихся к олимпиадам на уровне ОУ.

Результаты олимпиады еще раз показали необходимость планомерной подготовки учащихся 5-11 классов к олимпиадам через факультативы, элективные курсы.

Пути решения проблем:

- обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся, которые заинтересованы в изучении того или иного предмета и уже имеют результаты в олимпиадах и различных конкурсах;
- активнее использовать логические, экспериментальные задания, развивающие мышление учащихся, их способности и умения применять теоретические знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения;
- провести качественный содержательный и статистический анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и обсудить на заседаниях ШМО;

- рекомендовать руководителям МО обеспечить участие обучающихся по всем предметам, согласно перечню

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является **система внеклассной работы по предметам**, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы сочинений, чтецов, художников и т.д.

В 2018 году были проведены недели гуманитарного цикла (март, октябрь), естественно-географического (апрель), информационно – математического цикла (январь), начальных классов (ноябрь). В программу этих мероприятий вошли следующие внеклассные дела: конкурсы, викторины, выставки газет, кроссвордов и поделок. Предметные недели данных методических объединений были по-прежнему наиболее интересными. Они были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учеников и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на должном уровне.

С целью повышения качества обучения в 2018 году организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- учителями составлены планы индивидуальной работы со слабоуспевающими;
- такие ученики привлекаются к внеклассной работе,
- на заседаниях МО, совещаниях обсуждалась работа со слабыми учениками; а также результаты успеваемости, итоги проведенных контрольных работ;
- намечены пути по ликвидации возникающих у детей пробелов в знаниях.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся. Использовано повышение двигательной активности, для снятия статического напряжения детей во время учебных занятий в младших классах проводятся физкультминутки на уроках, динамические паузы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у школьников, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы использованы те формы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой, а именно:

1. Тематические педагогические советы
2. Заседания методических объединений
3. Предметные недели.
4. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
5. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
6. Аттестация педагогов.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2018 году прошли курсы повышения квалификации учителя Дьяченко Т.В., Забара Т.Г., Ионова А.С., Кудинова Н.В., Малиновская С.Н., Махорина М.А., Мухамеджанова Л.Н., Плещенко Ю.В., Полякова Е.В., Озерина Е.В., Гончарук Н.В., Игнатенко Н.И., Богданова О.А., Серова Г.В., Чернова Т.В., Попова Т.В., Попова Н.И.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2018 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «учитель» Кудинова Н.В., и на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» - Забара Т.Г.

Повышение профессионального мастерства в этом году осуществлялось и через участие учителей в творческих конкурсах, районных и городских семинарах.

Обобщение передового педагогического опыта

| Тема опыта | Форма обобщения | Автор опыта |
|---|--|-------------------------------|
| Свидетельство о публикации в СМИ Всероссийского социального проекта «Страна талантов» | Методическая разработка урока. | Попова Нина Ивановна |
| Публикация в СМИ на портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов», учебно-методический материал сценарий выпускного вечера в 11 классе. | Методическая разработка внеклассного мероприятия | |
| Сертификат о публикации материала авторской разработки-интегрированный урок | Методическая разработка урока. | |
| Районный мастер-класс в рамках районного круглого стола для педагогов Советского района "Математика в современном мире" на тему "Инновационные технологии в работе учителя математики" 28.02.2018 | Методический материал | Полякова Елена Валентиновна |
| Свидетельство о публикации в СМИ учебно-методического материала "Решение уравнений" для 6 класса по математике на Портале Всероссийского социального проекта "Страна талантов" | | |
| МО "Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках биологии и химии". | Методический материал | Игнатенко Наталья Ивановна |
| Свидетельство о публикации методического материала на сайте образовательного портала «ПРОДЛЕНКА» | Методический материал | Махорина Марина Александровна |

Методическими объединениями организовано проведение открытых уроков и их анализ, взаимопосещение уроков, изучение методических новинок, нормативно-правовых документов, локальных актов.

В ОУ функционируют 5 методических объединений:

1. МО учителей начальной школы
2. МО учителей русского языка и литературы
3. МО гуманитарного цикла
4. МО информационно-математического цикла
5. МО естественно-научного цикла.

Цели и задачи работы школьных методических объединений соответствуют основным положениям ФГОС и проблемам, возникающим в образовательном процессе при его введении, что подтверждается документацией, содержащей целеполагание, планирование и анализ методической работы в соответствии с ФГОС.

В 2018 году запланированы к рассмотрению следующие вопросы:

1. **МО учителей начальных классов** «Использование информационных технологий в начальных классах – как одно из условий повышения качества образования в условиях реализации ФГОС второго поколения».
2. **МО гуманитарного цикла** «Системно-деятельностный подход в реализации стандартов нового поколения на уроках русского языка и литературы».
3. **МО учителей естественно-научного цикла** «Реализация метапредметных требований ФГОС на уроках естественно-научного цикла : проблемы, направления деятельности».
4. **МО учителей информационно-математического цикла** «Особенности преподавания математики с учетом концепции государственных образовательных стандартов второго поколения»
5. **МО учителей русского языка и литературы**

В 2018 году перед членами МО начальной школы

были поставлены следующие цели: использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы с обучающимися и родителями и задачи:

- организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей обучающихся в культурном и нравственном воспитании;
- использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях;
- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с обучающимися и родителями;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Эти задачи решало МО учителей начальной школы в составе 13 педагогов, из которых 2 учителя имеют высшую категорию (Кшенникова Е.Н., Лохтякова Н.М.), 5 учителей - первую категорию (Бндаренко Г.А., Щербаченко Л.А., Дьяченко Т.В., Зверева

Т.Ю., Мухамеджанова Л.Н.), 5 учителей – соответствие занимаемой должности (Попова Т.В., Рожковская Л.А., Плещенко Ю.В., Куля Н.К., Лях О.С.), молодой специалист – Трофимова М.Д.

Школа вообще и начальная в частности переживает в наши дни серьёзные изменения, которые существенно влияют на содержание труда учителя, его профессиональный статус. Именно этими обстоятельствами обусловлена необходимость непрерывного образования педагогических кадров. Методическая работа с учителями приобретает особое значение, так как сейчас в практику работы активно внедряются новые нетрадиционные формы, практикуется обучение педагогов навыкам самообразования. В связи с этим возрастает роль школьных методических объединений как центров, обеспечивающих организацию систематической, планомерной работы, позволяющей учителю заниматься коллективной творческой деятельностью, самосовершенствоваться по одной из узких, обозначенных самим педагогом тем.

МО начальных классов работает над темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС».

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Аспекты деятельности:

1. Проводить по возможности открытые классные часы, с целью обмена опытом, а также повышения педмастерства классных руководителей.
2. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», «аукцион идей», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
3. Наладить эффективное взаимодействие классных руководителей с учителями — предметниками.
4. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Таким образом, **видами деятельности** в 2018 учебном году являлись:

- Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.
- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.
- Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы с обучающимися и родителями.

В 2018 году методическая работа учителей начальной школы была направлена на освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся в рамках реализации ФГОС, повышения уровня методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы. Обмен опытом между членами педагогического коллектива способствует совершенствованию качества современного урока.

Были проведены заседания МО:

1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов в 2018 году.

2. Адаптация учащихся 1-х классов.

3. Достижение нового образовательного результата через комплекс технологий деятельностного типа.

4. Круглый стол.

5. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018 учебный год. Оценка результатов обученности.

Особое внимание в работе методического объединения уделялось совершенствованию форм и методов организации урока в соответствии ФГОС. Основными направлениями посещения уроков были:

- владение учителями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы обучающихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование универсальных умений и навыков;
- использование на уроке учебной литературы, информационных технологий;
- использование здоровьесберегающих технологий на уроке.

Анализ взаимопосещенных уроков показал, что все педагоги владеют программным материалом и методикой ведения урока в соответствии с требованиями ФГОС. Их профессиональный уровень соответствует заявленной категории.

Анализ техники чтения показал, что необходимо продолжить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы, повышать уровень качества выразительного чтения и проводить индивидуальную и коррекционную работу по исправлению ошибок при чтении.

В 2018-2019 учебном году набрано три первых класса, в которых учителя Дьяченко Т.В., Рожковская Л.А., Трофимова М.Д. четко организовали период адаптации детей к школе, провели родительские собрания на тему «Адаптация учащихся первого класса к обучению в школе», а также праздник для учеников и их родителей «Посвящение в первоклассники».

Учителя начальной школы работают с одаренными учащимися и уделяют большое внимание работе с отстающими.

С начала учебного года осуществляются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, а также ведётся кружковая работа.

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в конкурсах и олимпиадах:

| Ф.И.О. учащегося | Районный уровень | Городской уровень | Областной уровень | Всероссийский уровень |
|------------------|---|-------------------|-------------------|-----------------------|
| Шапов Гордей | «Дни русского языка имени О.Н. Трубачева» Городской конкурс-викторина «Грамотеи», участие | | | |
| Христенко | Районный конкурс | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Ульяна Абрашкина Арина | «Моя математика», участие | | | |
| Шапов Гордей | Районный конкурс творческих работ «Как здорово- учиться вместе», 3 место | | | |
| Христенко Ульяна Давыденко Тимофей Верин Егор Петрова Ульяна | | | | Всероссийская олимпиада по математике 2018-2019, школьный этап, |
| Шапов Гордей Антипина Виктория Христенко Ульяна Рабаданов Рашид | | | | Всероссийская олимпиада по русскому языку 2018- 2019, школьный этап |
| Шапов Гордей Антипина Виктория Агутина Виктория Абрашкина Арина Рабаданов Рашид | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», участие в муниципальном туре | | | |
| Христенко Ульяна | Районная открытая научно- практическая конференция «Наука. Здоровье. Безопасность», 3 место | | | |
| Христенко Ульяна Петрова Ульяна Агутина Виктория Антипина Виктория Рабаданов Рашид | Районный интеллектуально- познавательный конкурс эколого- биологической направленности «Подводный мир», 2 место | | | |
| Клюшин Артемий | Районный конкурс чтецов «О русском языке» в рамках Фестиваля «Дни русского языка», | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | участие | | | |
| Фокеев Александр | районный этап городского конкурса-викторины «Грамотеи» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева (призер) 2) районный конкурс «Моя математика» (участие) | городской этап конкурса-викторины «Грамотеи» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева (участие) | | |
| Касьяненко Роман | Районный конкурс «Моя математика» -, 3 место | | | |
| Щеголева Ульяна Щебатурин Михаил Тельбухов Кирилл | Всероссийский конкурс «Наше наследие», муниципальный тур, участие | | | |
| Ворошилов Захар Голотина Александра Куртлацкова Владислава Ильясов Наиль Морозова Ника | | Городской конкурс «Пасхальная радость», участие | | |
| Ворошилов Захар | | | Региональный конкурс «Семейная история», участие | |
| Куртлацкова Владислава | Районный конкурс по русскому языку «Грамотей» - участие | | | |

Учащиеся 1 – 4 классов приняли активное участие во Всероссийских конкурсах – играх «Русский медвежонок», «Зимние интеллектуальные игры», «Кенгуру».

Результаты написания диктанта главы Волгограда

| Класс | Количество учащихся, принявших | Количество учащихся, получивших | Количество учащихся, получивших | Количество учащихся, получивших |
|-------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|-------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|

| | участие написании диктанта | в | отметку «отлично» | отметку «хорошо» | отметку «удовлетворитель- но» |
|---------|----------------------------------|---|----------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 2 класс | 62 | | 12 | 22 | 28 |
| 3 класс | 59 | | 16 | 29 | 14 |
| 4 класс | 71 | | 14 | 19 | 38 |

В своей работе учителя начальных классов используют следующие технологии: проблемное, дифференцированное, здоровьесберегающее обучения, игровая технология, ИКТ – технологии, технологии интерактивного обучения, деятельностный подход в обучении.

При проверке тетрадей и дневников учащихся грубых нарушений не выявлено. Контроль за ведением дневников педагогами осуществляется регулярно, наполняемость оценками соответствует допустимым нормам. Соблюдается единый орфографический режим при ведении записей в тетрадях. Проверка тетрадей ведётся систематически.

В течение учебного года учителя начальных классов **прошли профессиональную подготовку:**

Щербаченко Л.А., Лях О.С. «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательном учреждении»

Щербаченко Л.А. «Инновационная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования»

Анализ состояния преподавания и уровня обученности учащихся начальной школы за 2018 год

По решению Министерства образования РФ в первых классах обучение ведётся без отметок. Анализ проведённых итоговых проверок показал, что программа 1-го класса освоена.

С первых дней внедрения Стандарта ведётся образовательный мониторинг.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Входные диагностики учащихся 1-х классов были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия.

Результаты контрольных работ, проведенных в 2, 3, 4 классах, позволяют сделать вывод, что включение в контрольно-оценочную систему заданий УУД позволило:

- поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;

- создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;

- оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио». Учителями 1,2,3,4 -х классов ведутся «Портфолио» на каждого ученика.

Внутришкольный контроль реализовывался по следующим направлениям: контроль состояния всеобуча, контроль состояния преподавания учебных предметов, контроль состояния знаний, умений и навыков учащихся, контроль оформления школьной документации, контроль методической деятельности педагогических кадров.

Основными формами контроля были мониторинг знаний умений и навыков учащихся, посещение уроков и внеклассных мероприятий, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями и родителями, малые педагогические советы, методические совещания, совещания при завуче и директоре, персональный контроль педагогической деятельности учителей, педагогическую диагностику и анкетирование.

Общие выводы:

Практически все учащиеся первой ступени овладели элементами содержания образования за курс начальной школы и готовы к продолжению обучения в основной школе. Так как процесс образования на современном этапе становится вариативным и многообразным, старые системы оценивания образовательных достижений учащихся не являются эффективными. Для более точной характеристики знаний умений и навыков школьников в современных условиях широко используются новые системы оценивания, в частности портфолио, ориентированные не столько на регулирование процесса обучения, сколько на новые достижения и результаты.

В 2018 году педагогический коллектив продолжил работу по формированию подобной системы оценивания. В каждом классе классными руководителями продолжалась работа по созданию портфолио каждого ребенка. К концу учебного года портфолио имели практически все учащиеся начальной школы. Однако в целом работу можно считать не законченной и в следующем году продолжать работать в данном направлении.

Конечные результаты мониторинга знаний и умений учащихся показывает, что школьники успешно освоили программы базового содержания образования по всем предметам учебного плана. Уровень образовательной подготовки учащихся по предметам соответствует нормативным требованиям. Большинство школьников владеют основными понятиями по всем учебным предметам. Успешность обучения учащихся обусловлена систематической работой по отслеживанию результативности учебного процесса. Анализ контроля успеваемости школьников дает возможность говорить о повышении познавательной активности и мотивации школьников, направленной на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев и росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся.

Задачи на следующий год:

1. Повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и лично - ориентированного подходов и современных педагогических технологий;

2. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.

3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

4. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

5. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в районных, краевых, всероссийских олимпиадах и конкурсах.

6. Вести работу по преемственности между начальной и основной школой, дошкольными учреждениями, группой кратковременного пребывания.

Анализ работы МО учителей русского языка и литературы

В 2018 учебном году работа учителей русского языка и литературы велась над методической темой «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

В 2018 учебном году перед методическим объединением были поставлены задачи: продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, развивать индивидуальные способности детей и внедрять в практику прогрессивные технологии, имеющие личностное ориентирование.

На заседаниях МО изучены нормативные документы, касающиеся государственной итоговой аттестации. Проведен мониторинг готовности учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Проведены заседания МО по следующим темам:

«Совершенствование преподавания предметов гуманитарного цикла с целью вовлечения учащихся в активный творческий и познавательный процесс»;

«Педагогическая диагностика в работе учителя гуманитарного цикла. Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения»;

«Современная школа: новые стратегии преподавания русского языка и литературы в современной образовательной системе»;

«Особенности организации деятельности учащихся на элективных курсах»;

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции, компетенции учителей русского языка и литературы в условиях модернизации образования. Учитель будущего».

На заседаниях методического объединения учителя выступали по следующим вопросам:

«Проектная деятельность учащихся на уроках гуманитарного цикла. Взаимодействие с учащимися в ходе работы над проектом». (Серова Г. В.)

«Разноуровневые задания на уроках русского языка и литературы в средней школе» (Махорина М. А.)

«Повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности через использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебной деятельности» (Чернова Т. В.)

«Использование современных информационных технологий в обучении русскому языку и литературе». (Серовой Г. В.)

«Мобильные приложения на уроках русского языка и литературы» (Махорина М. А.)

«Особенности организации деятельности учащихся на элективных курсах» (из опыта работы учителей Серовой Г. В., Махориной М. А., Е. П. Гужовой).

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции, компетенции учителей русского языка и литературы в условиях модернизации образования. Учитель будущего».

Уделялось внимание совершенствованию форм и методов организации личностно-ориентированного урока. Учителя русского языка и литературы организовывали учебный процесс в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, творчества, доверия и поддержки, применяя такие методы и приемы, как

- * метод диалога;
- * игровые методы;
- * методы диагностики и самодиагностики;
- * прием создания ситуации коллективного и индивидуального выбора.

Зачет, лекция, семинар, деловая игра – формы организации учебных занятий в старших классах. Учителя создавали на уроках педагогические ситуации, которые позволяли ученикам самовыразиться, рассказать или доказать что-то. Проведены уроки с элементами игры и занимательности, уроки-экскурсии.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- * отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика;
- * не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- * не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
- * учителя не в полном объеме используют ТСО, наглядные средства обучения.

Традиционно под руководством учителей русского языка и литературы учащиеся нашей школы принимали активное участие в Фестивале «Дни русского языка». В школе проведены конкурс чтецов «Живое русское слово», конкурс рисунков «Из радуги красок рожденное слово», конкурсы сочинений «Моя любимая книга», Победители этих конкурсов приняли участие в районном этапе городского фестиваля.

Членами МО подготовлены участники мероприятий различного уровня.

Ученики Махориной М. А.:

Несветова Е., 8 Б класс, Тимофеева А., 7 Б класс, Волотова А., 8 Б класс – Открытая Региональная олимпиада школьников «Я – гений», Дипломы 1 степени

Ким Я., 7 Б класс, Попова О., 8 Б класс, Ибрагимова А., 8 Б класс, Ким И. 9 Б класс - Открытая Региональная олимпиада школьников «Я – гений», Дипломы 2 степени

Егорова В., 6 Б класс, Соколова С., 7 Б класс, Семенюк В., 8 Б класс, - Открытая Региональная олимпиада школьников «Я – гений», Дипломы 3 степени

Понамарев Н, Бурдин Н, Тимошук А, Харипанчук К, Семенюк В., 8 Б класс - районный этап городского конкурса «Поэзия - музыка слов», посвященного 80-летию В. Высоцкого, 3 место

учащиеся 8 Б класса - районный конкурс «Не меркнет золото Победы», 2 место в номинации литературно-музыкальная композиция «Чтобы помнили»

Несветова Е., 6 Б класс - Всероссийский патриотический детско-юношеский конкурс «Сталинградская сирень - сирень Победы», 3 место в номинации «Они сражались за Родину!»

Волотова А., 8 Б класс Всероссийский патриотический детско-юношеский конкурс «Сталинградская сирень - сирень Победы», Диплом лауреата

Волотова А., 8 Б класс, Мирманова К., 8 Б класс - городской I Открытый конкурс видеороликов «Сталинград. Взгляд сквозь время», дипломы участников

Волотова А., Иванникова С., Мирманова К., 8 Б класс - городская Музейная Акция «За Волгой для нас земли нет», Дипломы участников

Андронюк Ю., 8 Б класс - Областной конкурс «Певец русской провинции», посвященный жизненному пути и творчеству В. Г. Распутина, диплом лауреата в номинации «Образы родного края»

Мирманова К., 8 Б класс, Потлов Д., 7 Б класс, Степанюк Е., 6 Б класс - Областной конкурс «Певец русской провинции», посвященный жизненному пути и творчеству В. Г. Распутина, дипломы лауреата в номинации «Буктрейлер»

коллектив 8 Б класса - Областной конкурс-фестиваль «Памяти павших будем достойны», участие

Сизова Е., 6 Б класс - Городской конкурс «Слава Вам, грамоты нашей творцы!», посвященный святым равноапостольным Кириллу и Мефодию, 2 место в номинации «Стихотворение»

Волотова А., 8 Б класс, Мирманова К., 8 Б класс - Благодарственное письмо ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека» за участие в областном дистанционном конкурсе чтецов «Читаю, чтобы помнить» (к 75-летию Победы в Сталинградской битве)

Квятковская Т., 8 Б класс - школьный этап городского конкурса рисунков «Из радуги красок рожденное слово» в рамках фестиваля «Дни русского языка» им. О. Н. Трубачева, 2 место

Якушева Арина, 9 Б класс - школьный этап городского конкурса рисунков «Из радуги красок рожденное слово» в рамках фестиваля «Дни русского языка» им. О. Н. Трубачева, 3 место

Иванникова Светлана, 9 Б класс - школьный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово» в рамках фестиваля «Дни русского языка» им. О. Н. Трубачева.

Ученики Серовой Г.В.:

Районный уровень:

Комиссарова Софья, 5 Б класс - районный этап городского фестиваля «Калейдоскоп детских фантазий», 3 место

Команда учащихся школы - районный литературно-творческий конкурс рукописных книг «Мы пишем в память о войне...», Победители в номинации

Городской уровень:

Команда 5 Б класса - городская сетевая игра по литературе «Волшебное путешествие», 1 место

Команда 5 Б класса - открытый городской конкурс «Моя рукописная книга», 1 место.

Региональный уровень:

Самышева Арина, 11 Б класс, региональный конкурс «Моя будущая профессия», номинация «Рекламная статья», участие

Багин Павел, 11 Б класс - Музейная акция «За Волгой земли нет», посвященный 75-летию Сталинградской битвы, Диплом участника

Яичникова Татьяна, 11 Б класс - Музейная акция «За Волгой земли нет», посвященный 75-летию Сталинградской битвы, Диплом участника

Комиссарова Софья, 5 Б класс - Открытая региональная предметная олимпиада школьников «Я – Гений», Диплом 1 степени

Лизогуб Анна, 5 Б класс - Открытая региональная предметная олимпиада школьников «Я – Гений», Диплом 1 степени.

Всероссийский уровень:

Баженова Светлана, 5 Б класс - Всероссийский конкурс творческих работ «Рождество Христово славим!», «Литературное творчество», Диплом 2 место

Фролова Дарья, 5 Б класс - Всероссийский конкурс творческих работ «Рождество Христово славим!», рисунок «Колядование», Диплом 3 место

Лизогуб Анна, 5 Б класс - Всероссийского патриотического литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Сталинградская сирень – сирень победы», лауреат

Лизогуб Анна, 6 Б класс, - Всероссийский конкурс "Творчество А.С. Пушкина", 1 место

Гольцов Лев, 8 В класс - Всероссийский конкурс "Творчество А.С. Пушкина", 1 место

Гольцов Лев, 8 В класс - Всероссийский конкурс методических разработок и творческих работ учащихся «Мой Луконин», 3 место

Горелова Екатерина, 6 Б класс – Всероссийский конкурс "Творчество А.С. Пушкина", 3 место

Петрикова Ульяна, 8 В класс - Всероссийский конкурс "Творчество А.С. Пушкина", 3 место

Беликова Софья, 8 В класс - Всероссийский конкурс "Творчество А.С. Пушкина", 3 место.

Международный уровень:

Беликова Софья, Купцова Полина, 7 Г класс - VII Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги», участие

Горелова Екатерина, 5 Б класс, Международная олимпиада «Весна- 2018» от проекта «Инфоурок», Диплом победителя (1 место)

Беликова Софья, 7Г класс, Региональный образовательный проект к 75-летию Сталинградской битвы, «Лучшая книга о Сталинградской битве» работа «Словарь ключевых слов», 1 место районного уровня

Адамян К. 7 Г класс - Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний», 1 место

Купцова П. 7 Г класс - Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний», 1 место

Беликова С. 7 Г класс - Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний», 1 место

Васюкова Е. 7 Г класс - Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний», 1 место

Байдарова В. 7 Г класс - Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний», 2 место

Грбовик М. 7 Г класс - Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний», 3 место

Рожкова М., 11 класс - Международная олимпиада по русскому языку «От теории к практике», 1 место

Мамедов С., 11 класс - Международная олимпиада по русскому языку «От теории к практике», 1 место

Осипов Г., 5 Б класс - Международная олимпиада по русскому языку «От теории к практике», 1 место

Машутин А., 5 Б класс - Международная олимпиада по русскому языку «От теории к практике», 1 место

Самышева А., 11 класс, Всероссийская олимпиада по литературе «Художественное слово», 2 место.

Ученики Т. В. Черновой:

Евсеева Н., 8А класс - городской конкурс эссе «Семейная реликвия в моей семье», сертификат участника

Учащиеся 5-6 классов – участники Всероссийского конкурса «Русский медвежонок».

Анализ результатов усвоения программного материала учащимися, а также уровень качества обучения по русскому языку и литературе свидетельствует о том, что в каждом классе сохраняется группа учащихся, стремящихся к успешному обучению, результаты их обученности стабильны и имеют тенденцию к повышению. Но необходимо отметить, что сохраняется и часть учеников, не заинтересованных в обучении, показатель их обученности стабильно низкий.

Учителя русского языка и литературы постоянно работают над совершенствованием своей профессиональной подготовки. В 2018 году прошли курсы повышения квалификации_Махорина М.А.: «Подготовка экспертов в области оценивания работ ОГЭ по русскому языку», «Обучение русскому языку и литературе на уровне среднего общего образования (согласно ФГОС СОО).

Серова Г.В.: «Обучение русскому языку и литературе на уровне среднего общего образования (согласно ФГОС СОО)», ГАУ ДПО «ВГАПО», «Формирование профессиональной компетентности педагога образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог", Образовательный центр «Открытое образование», Волгоград.

Повышая свой профессиональный уровень, педагоги принимали участие в различных семинарах, конференциях, а также профессиональных конкурсах.

Махорина М.А. имеет диплом участника Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая мастерская» в категории обобщения опыта, сертификат проведения мастер-класса «Использование развивающих игр и творческих заданий на уроках русского языка и литературы» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Современное образование: теория и практика», Благодарность Регионального оргкомитета игры-конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех» за проведение Международной игры-конкурса по языкознанию в МОУ СШ №15, Благодарственные письма ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека» за участие в областном дистанционном конкурсе чтецов «Читаю, чтобы помнить» (к 75-летию Победы в Сталинградской битве), за активное участие в жизни проекта «Спасибо деду за победу» Всероссийского конкурса интерактивных работ «Они сражались за Родину». Она является участником районного семинара «Современные технологии и методики эффективного усвоения учебного материала на уроках русского языка и литературы. «Круглый стол с мастер-классом», Всероссийского Открытого урока «Живая душа», посвященного 80-летию Бориса Петровича Якимова, городского семинара «Методика подготовки учащихся к итоговому собеседованию в 9-классе и Всероссийским проверочным работам» (руководитель Дергилева Ж. И., кандидат филологических наук. Москва), городского семинара «Методика работы с текстом на уроках русского языка и литературы», форума «Педагоги России»

Серова Г.В. заняла 2 место на Городском открытом конкурсе педагогических проектов «Не прервется связь поколений», 3 место на 1 Всероссийском конкурсе методических разработок и творческих работ «Мой Луконин», награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Благодарственным письмом за руководство работой, занявшей 2 место на Всероссийском конкурсе творческих работ «Рождество Христово славим!». Она также имеет сертификаты участника Всероссийского Открытого урока «Живая душа», посвященного 80-летию Бориса Петровича Якимова, городского семинара «Методика подготовки учащихся к итоговому собеседованию в 9-классе и Всероссийским проверочным работам» (руководитель Дергилева Ж. И., кандидат филологических наук. Москва), городского семинара «Методика работы с текстом на уроках русского языка и литературы».

Чернова Т.В. является участником Всероссийского Открытого урока «Живая душа», посвященного 80-летию Бориса Петровича Якимова, городского семинара «Методика подготовки учащихся к итоговому собеседованию в 9-классе и Всероссийским проверочным работам», городского семинара «Методика работы с текстом на уроках русского языка и литер МО гуманитарного цикла работает над темой «Повышение эффективности преподавания отдельных предметов через совершенствование педагогического мастерства учителей в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения».

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла

Целью работы МО является совершенствование уровня педагогического мастерства учителей истории и английского языка, уровня их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования.

Перед членами МО были поставлены следующие задачи:

1. осуществлять дифференцированный подход в обучении, используя данные психолого-педагогической диагностики;
2. продолжить внедрение в практику уроков с использованием ИКТ для повышения профессиональной компетенции учителя и качества усвоения знаний с учетом здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.
3. продолжить работу с талантливыми детьми через участие в конкурсах и олимпиадах.

Эти задачи решало МО учителей гуманитарного цикла в составе 9 педагогов, 4 из которых имеют первую категорию (Богданова О.А., Гончарук Н.В., Марянина Н.В., Кудинова Н.В.).

В этом году методическая работа членов МО гуманитарного цикла была направлена на освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся в рамках реализации ФГОС, повышения уровня методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы. Проводился обмен опытом между членами педагогического коллектива, продолжена работа по проблеме совершенствования качества современного урока.

Методическое объединение обеспечивает организацию систематической, планомерной работы, позволяющей учителю заниматься коллективной творческой деятельностью, самосовершенствоваться по одной из узких, обозначенных самим педагогом тем.

Были проведены заседания МО:

1. Утверждение тематического планирования.
2. Круглый стол на тему: «Современные технологии в обучении»
3. Отчет по самообразованию.
4. Проведение олимпиад по истории, обществознанию, иностранному языку.
5. Организация внеклассной работы в рамках предметов.
6. Проведение итоговых контрольных работ, ВПР.

Среди вопросов, рассмотренных на заседаниях МО были:

- учебный план и учебно-методическое обеспечение обучения;
- единые требования к ведению рабочих и контрольных тетрадей учащихся;
- итоги проверки документации;
- анализ проведения итоговых контрольных работ;
- изучение нормативных документов и другие.

Методическим объединением использовались разнообразные формы проведения плановых заседаний.

Учителя гуманитарного цикла приняли участие в заседании круглого стола учителей школы по проблемам преемственности в работе с детьми и адаптации учащихся 5, 10 классов.

Особое внимание в работе методического объединения уделяется совершенствованию форм и методов организации урока в соответствии ФГОС. Основными направлениями посещения уроков были:

- владение учителями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время
- формирование универсальных учебных действий;
- использование на уроке учебной литературы, информационных технологий;
- использование здоровьесберегающих технологий на уроке.

Анализ взаимопосещенных уроков показал, что педагоги Богданова О.А., Гончарук Н.В., Дедищева Л.Г., Кудинова Н.В., Марянина Н.В., Иванова Е.А., Попова Н.Е., Шульдишева А.А. владеют программным материалом и методикой ведения урока в соответствии с требованиями ФГОС. Их профессиональный уровень соответствует заявленной категории.

Одним из важных направлений в 2018 году для реализации задач успешной учебной деятельности являлась работа по подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации, которая строилась по трем направлениям:

- работа с учащимися.
- работа с педагогическим коллективом.
- работа с родителями.

При работе с учащимися 9, 11 классов по подготовке к ГИА проведена следующая работа:

- инструктажи о порядке проведения ГИА-9, о правилах поведения на экзамене; о правилах заполнения бланков;
- мониторинги и пробные экзамены по предметам по выбору (обществознание).
- индивидуальные и групповые консультации учителей-предметников.
- проведение элективных курсов, факультативов, направленных на расширение знаний учащихся.

В процессе деятельности учителей выявляются и развиваются не только одарённые дети, но и учащиеся, которые имеют повышенный интерес к изучению отдельных предметов. Такие учащиеся, как правило, являются участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, а призёры и победители - муниципального этапа.

Учителя истории проводят большую работу по патриотическому воспитанию. Организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню начала контрнаступления под Сталинградом, 2 февраля – окончанию Сталинградской битвы, 11 апреля – Дню узников концентрационных лагерей, Дню Победы, 20 ноября – Дню конвенции, 12 декабря - 25 летию Конституции РФ. В школе имеется Зал боевой славы, в котором проводятся экскурсии.

В течение года учителя гуманитарного цикла уделяли большое внимание своей профессиональной подготовке.

Богданова О.А. прошла курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной профессиональной программе «Новые подходы в преподавании обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», «Планирование и проведение уроков географии на основе ФГОС СОО и подготовка учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ», прошла обучение на форуме «Педагоги России: Инновации в образовании», посетила семинар «О работе по противодействию идей экстремизма, ксенофобии, правового нигилизма, криминальной субкультуры в детско – подростковую среду»

Гончарук Н.В. прошла курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» по программе «Новые подходы в преподавании обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», «Методы профилактики ошибок учащихся на ЕГЭ по истории и обществознанию при обучении в 10-11 классах», посетила авторский семинар Соболевой О.Б. по теме «Новые подходы в преподавании обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Марянина Н.В. прошла повышение квалификации в РАНХиГС по дополнительной профессиональной программе по теме «Финансовая грамотность в обществознании».

Дедищева Л.Г. - «Актуальные вопросы преподавания обществознания в средней школе». Она стала участником Открытого научно - методического семинара для учителей истории и обществознания в ВОЛГУ, учебно-практического семинара в ВОЛГУ для учителей истории «Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по истории в 2018 году».

Иванова Е.А. прошла обучение на форуме «Педагоги России: Инновации в образовании».

Под руководством учителей истории и обществознания, английского языка учащиеся принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Богданова О.А. подготовила команду старшеклассников для участия в Деловой игре по экономике «По ступенькам бизнеса», за что команда награждена Благодарственным письмом.

Гончарук Н.В. подготовила участников Областного конкурса творческих работ по вопросам избирательного права и избирательного процесса (Мацков Р., Пономарева И., 11 А класс), Регионального конкурса по правоведению «Лекс».

Ученики Дедищевой Л.Г. стали участниками олимпиады по философии для 9-11 классов в ВОЛГУ, Всероссийских и Международных игр – конкурсов образовательного центра «Открытие», регионального проекта «Лучшая книга о периоде Сталинградской битвы», Волгоградских областных гуманитарных гимназических чтений, I открытого регионального конкурса видео-роликов «Сталинград. Взгляд сквозь время», Областного конкурса «Музеи 21 века».

Учащиеся нашей школы показали хорошие знания английского языка. Так, под руководством Кудиновой Н.В. ими достигнуты следующие успехи:

Несветова Екатерина, 8 Б класс - районный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Открытка другу» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда, 3 место;

Сизова Елизавета, Несветова Елизавета, 6 Б класс - районный конкурс для учащихся 3-7 классов песен на английском и немецком языках образовательных учреждений 2 место;

Баженова Мария, 4 В класс - районный этап городского фонетического конкурса «Рождественские фантазии», 2 место;

Несветова Екатерина, 8 Б класс - районный конкурс книжек-малышек «Сказки для детей» на английском и немецком языках для учащихся 5-9 классов, 2 место;

Попова Ольга, 8 Б класс - Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество», исследовательская работа «Лингвокультурологический аспект английских идиом с компонентом - зоонимом», сертификат участника;

Сизова Елизавета, 6 Б класс - Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог» среди учащихся 5-11 классов, 2 место в районе

Ибрагимова Алина, 8 Б – класс Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог» среди учащихся 5-11 классов, 3 место в районе;

Тихонова Валерия, 11 Б класс - Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог» среди учащихся 5-11 классов, 3 место в районе.

Багин П, Самышева А., 11 Б класс - Международный конкурс «История. Язык. Культура» среди учащихся 6 -11 классов общеобразовательных учреждений субъектов РФ и ближнего зарубежья, 1 место в номинации «Проект»;

Попова О., 8 Б класс - Международный конкурс «История. Язык. Культура» среди учащихся 6 -11 классов общеобразовательных учреждений субъектов РФ и ближнего зарубежья, 1 место в номинации «Исследовательская работа»;

Мирманова К, 8 Б класс - Международный конкурс «История. Язык. Культура» среди учащихся 6 -11 классов общеобразовательных учреждений субъектов РФ и ближнего зарубежья, 2 место в номинации «Фонетический конкурс»;

Волотова А., 8 Б класс - Международный конкурс «История. Язык. Культура» среди учащихся 6 -11 классов общеобразовательных учреждений субъектов РФ и ближнего зарубежья, 3 место в номинации «Исследовательская работа».

Мирманова К., Волотова А., Попова О., 8 Б класс - VI Городской фестиваль «The English World — 2018», 3 место.

Сама Кудинова Н.В. является победителем районного конкурса методических разработок «Страноведческий конкурс Германия и Великобритания».

На протяжении года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по истории, обществознанию, английскому языку. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании четвертей и полугодий.

Мониторинг качества обучения позволяет сделать вывод, что прослеживается стабильная динамика качества обученности. Успеваемость улучшилась за счет постоянной работы с неуспешными учащимися в течение года, ликвидацией задолженностей по предметам в течение года, разработкой программы системной ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся. Вместе с тем нестабильность по некоторым показателям может быть связана с тем, что происходила смена учителей. Работа молодых специалистов имела определённые трудности. Контингент учащихся достаточно разнородный: мотивированные и способные дети представляют одну группу. Однако есть в классах группы учащихся с нарушениями памяти, внимания, которым требуется дополнительная помощь.

В целом уровень подготовленности учащихся в 2018 году можно оценить как удовлетворительный, однако отмечается неполная реализация поставленных целей и требований, предъявляемых к учащимся.

МО учителей естественно-научного цикла и здоровьесбережения

включает в себя 6 учителей. Высшую квалификационную категорию имеют Забара Т.Г. и Попова Н.И. Члены МО обладают высоким профессиональным уровнем, активно участвуют в профессиональных конкурсах, продолжают самообразование, делятся своим опытом с другими учителями района и школы. Наиболее успешно учителя МО используют на уроках и во внеурочной деятельности технологии проектного и исследовательского обучения, технологии модульного обучения, новые информационные технологии. Особое внимание в работе педагогов уделялось экологической и здоровьесберегающей образовательно-воспитательной деятельности.

Тема работы МО в 2018 учебном году «Формирование общеучебных умений и навыков на ступени общего и среднего образования как решающее условие повышения эффективности освоения обучающимися естественных наук».

Цель работы: Создание оптимальной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность для развития универсальных учебных действий с учётом потребностей обучающихся и их родителей.

Задачи:

1. создание условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время;
2. совершенствование работы по развитию культуры речи, умений использовать таблицы, схемы и другие наглядные пособия, современные информационные технологии;
3. развитие умений решать практические и познавательные задачи в новых условиях, различных ситуациях неопределённости, в повседневной жизни, опираясь на приобретённые компетенции;
4. помощь учащимся в приобретении компетенций в сфере взаимодействия, в овладении способами выбора, ориентации;
5. активное использование краеведческих материалов для формирования российской гражданской идентичности учащихся, основ экологической грамотности и здорового образа жизни;
6. активное привлечение новых информационных технологий в образовательный процесс;
7. накопление разноуровневых дидактических материалов, отвечающих требованиям ФГОС;

8. самообразование педагогов МО в области изучения стандартов второго поколения.

Повышая свой профессиональный уровень, учителя естественно-научного цикла прошли курсы повышения квалификации:

Забара Т.Г. - «Применение Интернет и сетевых ресурсов в обучении в подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по географии (с учетом ФГОС ООО, ФГОС СОО);

Попова Н.И. - «Технология подготовки обучающихся 10-11 классов к государственной итоговой аттестации по физике в формате ЕГЭ»;

Игнатенко Н.И. - «Технология педагогической деятельности учителей физики, химии, биологии (в условиях введения ФГОС СОО)».

С января по декабрь 2018 года было проведено 4 заседания МО, на которых утверждалось поурочное планирование по предметам естественно-географического цикла и здоровьесбережения, обсуждалась учебно-методическая литература, план проведения предметных недель, особенности требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, ценностно-смысловые ориентиры и приоритетные направления развития естественнонаучного образования в свете личностных требований ФГОС, трудности, встречающиеся обучающимся при сдаче ГИА и другие вопросы. На заседаниях МО делились опытом своей работы учитель географии и биологии Забара Т.Г., учитель физики Попова Н.И.

В течение года проводились контрольные срезы в конце каждой четверти по данным предметам, кроме физической культуры. По итогам проверки учащиеся показали высокие и средние результаты, что свидетельствует о высокой степени обученности учащихся и усвоения школьной программы по данным предметам.

Учителя географии, биологии, химии, физики участвуют с учащимися в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах.

**Достижения учащихся в области физики под руководством Поповой Н.И.
за 2018 год**

| Уровень | Название конкурса | ФИО участников, класс | Результат |
|---------------|---|--|--|
| Городской | Городской открытый творческий конкурс «Гагаринские чтения» | Мустафаев Вусал, 11 Б класс | 1 место |
| Городской | Городской открытый творческий конкурс «Гагаринские чтения» | Мирманова Карина, 8 Б класс | 2 место |
| Городской | Городской открытый творческий конкурс «Гагаринские чтения» | Зейналов Анар, 8 Б класс | Грамота за участие |
| Районный | Районный этап городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» | Мочалов Антон, 8 Б класс | 2 место |
| Районный | Районный этап городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» | Мустафаев Вусал, 11 Б класс | 3 место |
| Всероссийский | Всероссийская предметная олимпиада по физике «Страна талантов» 2 поток | Есенкулов Александр, Монахов Александр, 11 Б класс | Диплом за лучший результат на региональном уровне. |
| Всероссийский | Всероссийская предметная олимпиада по физике «Страна талантов» | Юфименко Дарья, 9 Б класс | Диплом за лучший результат на |

| | | | |
|-------------------|---|---|--|
| | 2 поток | | регионально м уровне. |
| Всероссийс кий | Всероссийская предметная олимпиада по физике «Страна талантов» 2 поток | Косенко Данила, 9 Б класс | Диплом за лучший результат на муниципаль ном уровне. |
| Всероссийс кий | Всероссийская предметная олимпиада по физике «Страна талантов» 2 поток | Букин Арсений, Шардина Татьяна, 9 Б класс; Воробьева Софья, Канофьева Ксения, Резникова Мария, 10 Б класс; Симкина Анжелика, 11 Б класс | Диплом участника |

Учитель физики Попова Н.И. награждена Благодарственными письмами за помощь в проведении олимпиады по физике «Страна талантов», за участие в итоговой оценке работ Всероссийского творческого конкурса «Моя малая Родина», за подготовку победителя городского открытого творческого конкурса «Гагаринские чтения».

**Достижения учащихся под руководством учителя географии и биологии
Забара Т.Г.**

| | | |
|---------------|--|--|
| Международный | VII Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги» | Иванникова Светлана, 8 Б класс, 2 место |
| | Международный конкурс «Точка на карте» | Рожкова Мария, 11 Б класс, 2 место |
| Всероссийский | Всероссийский географический диктант | участие: Семенова Анастасия, Тихонова Валерия, Угодникова Алена, 11 Б класс, Ким Инна, Карлова Виктория, Шардина Татьяна, Мираков ласс, Руслан, 9 Б класс |
| | Всероссийский конкурс исследовательских проектов по предметам для учащихся 5-9 классов | Иванникова Светлана, 8 Б класс, 2 место |
| | Всероссийский конкурс исследовательских проектов по предметам для учащихся 5-9 классов | Монахов Дмитрий, 5 Б класс, 1 место |
| | Всероссийская конференция для школьников по экологии «Оса-2018» | Иванникова Светлана, Несветова Ектерина, 8 Б класс, 1 место |

| | | |
|--|---|--|
| | Всероссийский конкурс творческих работ «Рисуем родной город-2018» | Купцова Полина, 7 Г класс, 2 место |
| | Всероссийская предметная олимпиада по биологии Минобрнауки РФ «Страна талантов» | Егорова Вероника, 6 Б класс, лучший результат регионального уровня Комиссарова Софья, 5 Б класс, лучший результат регионального уровня Несветова Елизавета, 8 Б класс, лучший результат регионального уровня Фролова Дарья, 5 Б класс, лучший результат регионального уровня Ткаченко Виолетта, 8 Б класс, лучший результат регионального уровня |
| | Всероссийская предметная олимпиада по биологии Минобрнауки РФ «Страна талантов», 2 поток | Фролова Дарья, 5 Б класс, 1 место, федеральный уровень Канофьева Ксения, 10 Б класс, лучший результат регионального уровня Хавлина Валерия, 10 Б класс, лучший результат регионального уровня Воробьева Софья, 10 Б класс, лучший результат регионального уровня |
| | Всероссийская предметная олимпиада по географии Минобрнауки РФ «Страна талантов» | Лизогуб Анна, 5 Б класс, 3 место федеральный уровень Гурбанова Элнара, 6 Б класс, лучший результат регионального уровня Кергетова Анжела, 7 Г класс, лучший результат регионального уровня Несветова Елизавета, 6 Б класс, лучший результат регионального уровня Ткаченко Виолетта, 8 Б класс, лучший результат регионального уровня |
| | Всероссийская предметная олимпиада по географии Минобрнауки РФ «Страна талантов» | Комиссарова Софья, 5 Б класс, лучший результат регионального уровня Лизогуб Анна, 5 Б класс, |

| | | |
|--------------|---|---|
| | | лучший результат регионального уровня |
| | Всероссийский творческий конкурс «Погода для всех» | Рожкова Мария, 11 Б класс, 1 место Купцова Полина, 7 Г класс, 3 место Ким Инна, 9 Б класс, диплом лауреата Харченко Екатерина, 9 Б класс, диплом лауреата Горелова Екатерина, 5 Б класс, диплом лауреата |
| | Всероссийский конкурс рисунков для школьников «Разноцветные капли» в номинации «Вода-это жизнь» всероссийская акция «Вода России» | Купцова Полина, 7 Г класс, диплом участника |
| | Всероссийский конкурс «Естествознание» | Егорова Вероника, 6 Б класс, Диплом 3 степени |
| | 1 Всероссийский фотоконкурс «Природа родного края» | Рожкова Мария, 11 Б класс, сертификат Хавлина Валерия, 10 Б класс, сертификат |
| | Всероссийский конкурс «Я люблю географию» | Иванникова Светлана, 8 Б класс, диплом |
| | Всероссийский творческий конкурс «Природа моего края» | Рожкова Мария, 11 Б класс, диплом 1 степени |
| | Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов | Иванникова Светлана, 8 Б класс, диплом 2 степени |
| | Всероссийский турнир имени М.Ломоносова по географии | Сулейманова Эсмירה, 6 Б класс, 2 место |
| | Всероссийский турнир имени М.Ломоносова по географии | Григорьева Виктория, 8 Б класс, 3 место |
| | Всероссийский турнир имени М.Ломоносова по биологии | Иванникова Светлана, 8 Б класс, 2 место |
| | Всероссийский турнир имени М.Ломоносова по биологии | Купцова Полина, 7 Г класс, 3 место |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада по географии | Семенова Анастасия, 11 Б класс, 3 место |
| Региональный | Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Комитет образования и науки Волгоградской области | Сулейманова Эсмירה, 6 Б класс, 2 место Кергетова Анжела, 7 Г класс, 3 место |

| | | |
|---------------|--|---|
| | Региональный конкурс предметных олимпиад и исследовательских работ «Ломоносов - наш первый университет» (защита исследовательских работ) | Иванникова Светлана, 8 Б класс, призер |
| | Первая Региональная олимпиада по географии | Шардина Татьяна, 9 Б класс, 2 место Семенова Анастасия, 11 Б класс, 2 место Резникова Мария, 10 Б класс, 3 место Угодникова Алена, 11 Б класс, 3 место |
| | Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество» | Иванникова Светлана, 8 Б класс, 3 место |
| | Региональный конкурс авторских работ школьников и студентов «Певец русской провинции» | Рожкова Мария, 11 Б класс, диплом лауреата |
| районный | Районный конкурс творческих работ «День птиц» | Егорова Вероника, 6 Б класс, 1 место Купцова Полина, 7 Г класс, 2 место |
| | Районная научно-практическая конференция «Здоровье.Безопасность.Жизнедеятельность» | Иванникова Светлана, ласс, 8 Б к1 место |
| Всероссийский | Всероссийский онлайн-урок для школьников «Вода России» | Благодарственное письмо |
| | Всероссийская предметная олимпиада по географии Минобрнауки РФ | Благодарственное письмо |
| | Всероссийская предметная олимпиада по биологии Минобрнауки РФ | Благодарственное письмо |
| | Всероссийское тестирование педагогов | Диплом |
| | Всероссийский экологический конкурс «Эко-драйв» | Сертификат |
| Региональный | Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Комитет образования и науки Волгоградской области | благодарственное письмо |
| | Первая Региональная олимпиада по географии | Грамота за подготовку победителей |

Достижения учителя географии и биологии Забара Т.Г.

МО учителей информационно-математического цикла МОУ СШ № 15 включает в себя 5 учителей, из них 2 учителя высшей квалификационной категории (Озерина Е.В. и Ионова А.С.), 1 учитель 1 категории (Мазуревская М.Л.) и 2 учителя без категории (Полякова Е.В. и Чемерис И.М.).

В течение 2018 учебного года МО работало над методической темой «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс».

В 2017 году проводился ряд заседаний МО информационно – математического цикла по различным тематикам:

- Организация итогового повторения на уроках математики.
- Использование мультимедийных технологий на уроках математики.
- Результативность работы МО учителей информационно-математического цикла.
- Анализ и планирование работы МО учителей информационно-математического цикла.
- Организация обучения математике учащихся 5, 10-х классов в адаптационный период.

В 2018 учебном году методическим объединением были проведены 6 заседаний с различной повесткой дня:

- Утверждение плана работы МО.
- Изучение методических писем и нормативных документов.
- Результаты ГИА в 9 и 11 классах по предметам ИМЦ.
- Обсуждение, рекомендации, система подготовки к итоговой аттестации
- Анализ работы МО за год.
- Рассмотрение рабочих программ по предметам ИМЦ на учебный год, в том числе рассмотрение рабочих программ по дополнительному образованию по математике в 9,10,11 классах, в том числе рабочих программ для индивидуального обучения на дому.
- Утверждение перечня учебных программ и учебников по предметам ИМЦ.
- Особенности планирования преподавания математики в 10 классах с учетом ФГОС СОО.
- Психолого-педагогическая оценка адаптации пятиклассников и десятиклассников (сообщение социального педагога).
- Организация обучения математике учащихся 5-х, 10-х классов. Итоги проверки тетрадей учащихся 5 и 10 классов по математике.
- Об итогах школьной олимпиады по математике, информатике, технологии в 5-11 классах.
- Изучение нормативных документов (положение о единых требованиях к проведению письменных работ и проверке тетрадей).
- Обсуждение организации и проведения предметных недель, открытых уроков, мониторинга качества знаний в 9 и 11 классах.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Организация внеурочной деятельности. Планирование недели математики: проведение интеллектуальных игр, КВН по математике.
- Анализ диагностических работ по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ в 9-11 классах.
- Изучение нормативных документов по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.
- Подготовка и проведение пробных экзаменов по математике в 9, 11 классах

Руководителем МО Озеринной Е.В. составлен банк данных МО учителей ИМЦ:

- а) сведения о педагогических кадрах МО ИМЦ;
- б) заполнены технологические карты на учителей МО;

- в) составлен план проведения предметных недель.
- г) составлен перечень учебных программ по предметам ИМЦ;
- д) утвержден перечень учебников по предметам ИМЦ.
- е) утверждены темы по самообразованию;
- ж) утверждены рабочие программы учителей ИМЦ;
- з) Составлен график открытых уроков.

Члены методического объединения провели входной контроль знаний в 5-11 классах, районный мониторинг по математике в 9 классах, пробные экзамены по предметам ИМЦ в форме ОГЭ и ЕГЭ, участвовали в педагогических советах школы, методических семинарах школы и района, разработали индивидуальные планы работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации 2018 году по всем предметам ИМЦ.

Проведены следующие мероприятия:

- проверены тетради для контрольных работ по математике в 5-11 классах;
- проверены рабочие тетради по математике в 5 -11 классах;
- оформлены уголки по подготовке к ГИА;
- проведены проверочные и контрольные работы по итогам четвертей и полугодий в 5-11 классах
- внутри МО проведе семинар по теме «Методика применения медиаресурсов при подготовке к ГИА по математике».
- изучены нормативные документы по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

Полякова Е.В., Озерина Е.В. прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО "ВГАПО" по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность учителя математики: профессионализм деятельности в контексте ФГОС СОО».

Информация о достижениях учащихся под руководством учителя математики и информатики Ионовой А.С. за 2018 год

| ФИ учащегося, класс | Название конкурса | Результат |
|----------------------------|--|------------------|
| Зейналов Анар, 8 Б | Районная олимпиада по информационным и интернет технологиям среди учащихся общеобразовательных учреждений Светского района Волгограда | 2 место |
| Несветова Екатерина, 8 Б | Районная олимпиада по информационным и интернет технологиям среди учащихся общеобразовательных учреждений Светского района Волгограда | 3 место |
| Канофьева Ксения, 10 Б | Районный конкурс мультимедийных презентаций «Чудо техники!» | 2 место |
| Монахов Александр, 11 Б | Районный этап XVI городской олимпиады по информационным и интернет технологиям среди учащихся общеобразовательных учреждений Светского района Волгограда | 3 место |
| Васина Виктория, 11 Б | Районный этап XVI городской олимпиады по информационным и интернет технологиям среди учащихся общеобразовательных учреждений Светского района Волгограда | 2 место |

Информация о достижениях учителя Ионовой А.С. за 2018 год

| Название конкурса | Результат |
|--|--|
| Международный день толерантности | диплом участника |
| IV Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» | диплом организатора, благодарность |
| Единый урок «Международный день учителя» | диплом участника |
| Единый урок «Всероссийский урок Экология и энергосбережение» | диплом организатора |
| Неделя безопасности | диплом участника |
| Мониторинг безопасности информационной среды системы образования | Участие в работе экспертного совета комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации |
| Мониторинг применения ФГОС | Участие в работе экспертного совета комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации |

**Информация о достижениях учащихся под руководством учителя математики
Поляковой Е.В. в 2018 году**

| Уровень | Название мероприятия | Результат | Фамилия, имя учащегося |
|----------|--|--|--|
| Школьный | Всероссийская олимпиада школьников» 16.10.2017 | 1 место | Бахматов С. 6 Г |
| | | 1 место | 7 класс – 7 Г чел |
| | | 1 место | Купцова П. |
| | | 1 место | Адамян К. |
| | | 1 место | Тимофеева А. |
| | | 2 место | Кашкин А. |
| | | | 8 класс-9 чел |
| | | 1 место | Волотова А. |
| | | 2 место | Ибрагимова А. |
| | | | 9 Б класс – |
| | | 1 место | Ким И. |
| | | 1 место | Недугов В. |
| | | 2 место | Казымлы М. |
| | | 2 место | Харченко Е. |
| | 11 Б класс – | | |
| 1 место | Есенкулов А. | | |
| 1 место | Багин П. | | |
| 2 место | Скуридина С. | | |
| Районный | Математические чтения «История. Практика. Современность», посвященные 315-летию учебнику | 1 место 3 место 2 место 2 место | Купцова П. 7Г Рамазанова С. 9 Б Веретенникова Ю 6 Г |

| | | | |
|---------------|---|--|---|
| | арифметики Л.Ф. Магницкого | | Мирманова К. 8 Б |
| Районный | Конкурс «Творческие проекты» в рамках районного круглого стола "Математика в современном мире" | Участие - сертификат | Купцова П. 7 Г |
| Всероссийский | Математический конкурс "Наследие Эвклида" дистанционный Москва февраль 2018 | Участие - сертификаты | Беликова С 7 Г Потлов Д. 7 Г Тимофеева А. 7В Киберев Д. 6 Г Киберев А. 6 Г Семенюк В. 8 Б Григорьева В. 8 Б Варламов Н. 7 Г Попова О. 8 Б Несветова Е. 8 Б Бахматов С. 6 Г Макарович А. 6 Г Несветова Е. 6 Г Ибрагимова А. 8Б Волотова А. 8 Б |
| Международный | Международная дистанционная олимпиада по математике «Зима - 2018» от проекта «Инфоурок» февраль 2018 | Диплом 1 степени сертификаты | Бахматов С. 6Г Несветова Е. 6 Г Адамян К. 7Г Квятковская Т. 7В Зацепина И. 7 Г Ибрагимова А. 8Б Семенюк В. 8 Б Ким Я. 7 В Харипанчук К. 8 Б Потлов Д. 7 Г Беликова С. 7 Г Тимофеева А. 7 В Петрикова У. 7 Г |
| Международный | Международная дистанционная олимпиада по математике «Копилка знаний» от проекта «Методкопилка» февраль 2018 Москва | Диплом 2ст Диплом 3ст Диплом 3ст Диплом 3ст Диплом 3ст сертификат участника | Сизова Е. 6 Г Несветова Е. 6 Г Бахматов С. 6 Г Ибрагимова А. 8 Б Волотова А. 8 Б Беликова С. 7 Г Москаленко Н. 7Г Киберев Д. 6 Г Ким Я. 7 В Семенюк В. 8 Б |
| Всероссийский | Всероссийская предметная математическая олимпиада 2 поток 2017/2018 в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов» Дистанционная | Сертификат участника | Ким Я. 7В Багатыров Э. 7В Адамян К. 7г |
| Международный | Конкурс-игра по математике «Кенгуру – 2018» | 6 место 3 место | Веретенникова Ю 6 Г |

| | | | |
|--|---------------|--|---|
| | Дистанционный | 1 место 2 место 4 место 5 место 17 место 7 место 1 место 13 место 8 место 3 место 4 место 1 место 3 место 3 место 2 место 3 место | Егорова В. 6 Г Бахматов С. 6 Г Несветова Е. 6 Г Киберев А. 6 Г Степанюк Е. 6 Г Багатыров Э. 7 В Соколова С. 7 В Тимофеева А. 7 В Квятковская Т. 7 В Гурбанова Э. 7 В Ким Я. 7 В Москаленко Н. 7 В Семенюк В. 8 Б Попова О. 8 Б Косенко Д. 9 Б Морозов С. 9 Б Шардина Т. 9 Б |
|--|---------------|--|---|

Информация о достижениях учителя Поляковой Е.В. за 2018год

| |
|---|
| Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады в 2018-2019 учебном году по математике (18 учащихся) – – 19.10.2018 |
| Платный курс по дополнительному образованию по математике в 9 "Б" классе на 17 часов (ноябрь - декабрь 2018 г) |
| Участие учащихся в районном этапе Всероссийской предметной олимпиады в 2018-2019 учебном году по математике (11 учащихся) – – 29.11.2018 |
| Участие в региональном научно-методическом семинаре "Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике" 21.09.2018 - сертификат ООО "Издательства "Экзамен"" Москва |
| Участие в региональной научно-практической конференции учителей математики "Результаты ОГЭ и ЕГЭ как критерий качества математического образования" - 21.09.2018 - сертификат ГАУ ДПО ВГАПО |
| Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства учителей математики «Решение математических задач и методика обучения их решению» декабрь 2018 – приглашение во 2 этап |
| Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства учителей математики «Решение математических задач и методика обучения их решению» 29.11.2018 – сертификат ГАУ ДПО ВГАПО - 1 этап |
| Участие в работе территориальной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ учащихся в районном мониторинге 9-х классов ОГЭ по математике –12-13.12.2018 |
| Всероссийский единый урок безопасности в сети(декабрь 2018) |
| Участие в вебинаре «Мониторинг в образовании: факторы и условия результативности инноваций (международная сетевая научно-практическая конференция)» (14.12.2018) |
| «Урок Цифры» в рамках всероссийской образовательной акции в 2018-2019(сертификат, 10.12.2018) |
| Диплом о прохождении методико- педагогической программы «Внеурочная деятельность» |

| |
|---|
| (июль 2018) на портале Единыйурок.РФ |
| Диплом о прохождении методико- педагогической программы «Основы кибербезопасности» (июль 2018) на портале Единыйурок.РФ |
| Диплом о прохождении методико- педагогической программы «ЕГЭ по математике» (июль 2018) на портале Единыйурок.РФ |

Достижения учителя Озёриной Е. В. за 2018 год

| |
|--|
| Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады по математике |
| Благодарственное письмо ВИБ за активное участие и высокую профессиональную подготовку обучающихся МОУ СШ № 15 в XV городской открытой олимпиаде в рамках регионального проекта «День твоих перспектив» (16.12.2018) |
| Участие учащихся в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады в 2018-2019 учебном году по математике в качестве члена жюри межрайонной предметной комиссии. |
| Участие учащихся в районном конкурсе «Математический марафон» для учащихся 5-6 классов и сертификат, подтверждающий участие команды (6 человек) МОУ СШ № 15 Волгограда в районном конкурсе «Математический марафон» 07.12.2018 – сборная учащихся |
| Участие в изд. «Просвещение» семинаре «Методический анализ результатов ЕГЭ и особенности подготовки к ЕГЭ – 2019» (11.10.2018) |
| Благодарственное письмо за руководство подготовкой работы «Искусственный интеллект: перспективы и угрозы», принявшей участие во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов по предметам для учащихся 5-9 классов (с 1 февраля по 20 мая 2018 года) в номинации: информатика 5-6 класс (Приказ о награждении № 03.1-03/231 от 17.05.2018 г.) |
| Организация и проведение пробного ОГЭ по математике в 9 "А" классе: 22.11.2017 - школьный уровень, 12.12.17 - районный мониторинг, 31.01.2018 - школьный, 21.02.18 - школьный, 24.03.18 - районный мониторинг, 25.04.18 - школьный уровень |
| Организация и проведение пробных ЕГЭ по математике в 11 "А" классе: 11.12.2017 – базовый уровень, 29.01.2018 – базовый уровень, 18.12.2017 – профильный уровень, 19.03.2018 – базовый уровень, 23.04.2018 – базовый уровень, 30.04.2018 – профильный уровень |
| Организация и проведение международного математического конкурса «Кенгуру» - 15.03.2018 – свидетельство и благодарность. |
| Удостоверение о повышении квалификации ГАУ ДПО "ВГАПО". Обучение по дополнительной профессиональной программе «Методы профилактики ошибок учащихся на ЕГЭ по профильной математике при обучении в 10-11 классах» |
| Участие в разработке заданий и в качестве члена жюри в районных олимпиадах по ИКТ для учащихся 7-8 классов и 9-11 классов |
| Член жюри Математических чтений «История. Практика. Современность», посвященные 315-летию учебнику арифметики Л.Ф. Магницкого 26.01.18 МОУ СШ №140 |

| |
|--|
| Член жюри районного конкурса «Математический марафон» для учащихся 5-6 классов |
| Диплом о прохождении обучения на Всероссийском форуме «Педагоги России» |
| Ответственный за СГО |
| Ответственный за официальный сайт МОУ СШ № 15 |
| Участие в региональном научно-методическом семинаре "Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике" 21.09.2018 - сертификат ООО "Издательства "Экзамен"" Москва |
| Участие в работе территориальной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ учащихся в районном мониторинге 9-х классов ОГЭ по математике –12-13.12.2018 |

**Информация о достижениях учащихся
под руководством учителя математики и информатики Озёриной Е.В. за 2018 год**

| Уровень | Название мероприятия | Результат | Фамилия, имя учащегося |
|---------------|--|--|--|
| Школьный | Всероссийская олимпиада школьников» по математике | призер победитель призер | Монахов Дмитрий, 6Б Комиссарова Софья, 6Б Баженова Светлана, 6Б |
| Школьный | Всероссийская олимпиада школьников» по математике | победитель победитель призер призер призер | Бахматов Семён, 7Б Несветова Елизавета, 7Б Барабанова Елена, 7А Гончарук Валерия, 7А Токарева Юлия, 7А |
| Районный | Районная олимпиада по ИКТ для учащихся 9-11 классов | 2 место участие | Ким Инна, 10 Мелихова М., 10 Курохтина В., 11А Соломко Н., 11 |
| Районный | Математические чтения «История. Практика. Современность», посвященные 315-летию учебнику арифметики Л.Ф. Магницкого 26.01.18 МОУ СШ №140 | 3 место | Рвачева Д., 9А |
| Районный | Районная олимпиада по ИКТ для учащихся 7-8 классов | 3 место | Джемулова А., 7А |
| Всероссийский | Всероссийском конкурсе исследовательских проектов по предметам для учащихся 5-9 классов (с 1 февраля по 20 мая 2018 года) в номинации: информатика 5-6 класс | Участие - сертификат | Крылов А., 6А |
| Международный | Конкурс-игра по математике «Кенгуру – 2018» Дистанционный 15 марта 2018 | 1 место 2 место 3 место | Деменко Т., 5А Пономарева Е., 9А Пономарева И., 10А Гахраманова Ж., 5А Евсеева А., 10А Мясникова О., 5А |

Основными направлениями внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом в 2018 году явились:

- соблюдение законодательства РФ и государственной политики по обеспечению доступности, качества и эффективности образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации за курс основной и средней школы.

Для проведения внутришкольного контроля были использованы следующие формы:

- классно-обобщающий контроль (контроль деятельности учителей, классных руководителей), уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);
- обзорный контроль – состояние школьной документации, рабочих программ, система работы учителей с тетрадями учащихся;
- административный контроль уровня знаний и умений по предметам;

В соответствии с планом ВШК осуществлялся контроль за качеством преподавания учебных предметов: русского языка, математики, истории и обществознания, географии, биологии, физики. Администрацией школы в рабочем порядке посещались уроки, где отслеживались формы и методы, применяемые на уроках, организация и содержание самостоятельной работы учащихся, системы повторения пройденного материала, проводились собеседования с учителями. Особое внимание уделяется посещению уроков молодых специалистов Плещенко Г.С., Ивановой Е.А., Шульдишевой А.А. Анализ посещенных уроков показал, что учителя Кудинова Н.В., Забара Т.Г., Попова Н.И., Полякова Е.В., Гужова Е.П., Махорина М.А. профессионально владеют учебным материалом, имеют планы проведения уроков. Их уроки проходят интересно, насыщены разнообразными формами и видами работы. На посещенных уроках использовались наглядные пособия и ТСО. Педагоги применяли индивидуальный подход к ученикам, оценки выставлялись объективно в конце урока. Многие учащиеся активны, заинтересованы учебными предметами. Основная группа детей справлялась с заданиями. Не успевающих по данным предметам нет.

В 2018 году был проведен классно-обобщающий контроль в 5, 9-х классах с целью проверки уровня УУД учащихся, состояния организации классных коллективов, оформления документации. Для этого была проделана следующая работа:

1. посещались уроки;
2. проанализированы контрольные работы по русскому языку и математике;
3. проверены рабочие и контрольные тетради по русскому языку, английскому языку, математике, а также дневники учащихся.

Учителя-предметники, работающие в данных классах, добросовестно готовились к урокам, применяли различные виды работы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала. По итогам проведенных контрольных работ можно сделать вывод, что уровень качества обучения учащихся 5-х классов примерно на 40% соответствует требованиям. Сказалась слабая индивидуальная работа педагогов с отстающими учениками, был недостаточным контроль со стороны родителей за успеваемостью детей, выполнением домашнего задания, соблюдением распорядка школы. Для улучшения ситуации был составлен план индивидуальной работы с учащимися, усилен контроль за их посещаемостью и успеваемостью со стороны классного руководителя, проведены

беседы с родителями, педагогом-психологом проведена индивидуальная работа с учениками, нарушающими дисциплину в классе.

Контролировалась работа с учащимися 9-х и 11-х классов по подготовке к государственной итоговой аттестации. Учителя-предметники на уроках и индивидуально-групповых занятиях особое внимание уделяют повторению пройденных тем, работе с заданиями в формате ОГЭ и ЕГЭ.

В рамках внутришкольного контроля по итогам каждой четверти проводится анализ контрольных работ с последующими выводами и предложениями. Анализ контрольных работ показал, что материал по всем предметам учебного плана усваивается учащимися 2-11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

Регулярно проводится проверка классных журналов, журналов элективных курсов и индивидуально-групповых занятий, индивидуального обучения на дому. Проверяется соответствие записей в журналах о прохождении программного материала календарно-тематическому планированию, соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления оценок. Журналы заполняются своевременно, записи соответствуют календарно-тематическому планированию, оценки выставлены объективно. Учебная программа выполняется полностью.

По итогам проверок следует отметить высокий уровень исполнительской дисциплины, оформления школьной документации, своевременности предоставляемых сведений следующих педагогов: Рожковской Л.А., Забара Т.Г., Ионовой А.С., Дьяченко Т.В., Поляковой Е.В., Игнатенко Н.В., Гончарук Н.В., Озеринной Е.В.

Проверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся показала, что в тетрадях по русскому языку и математике соблюдается единый орфографический режим, почти все тетради проверяются регулярно. Исходя из вышеизложенного рекомендовано:

- учителям продумать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, формы и методы опроса по предметам;
- не допускать неаккуратного ведения журналов.

Итоги контроля подводятся на педагогических советах, совещаниях при директоре и совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе.

Анализ работы по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МОУ СШ № 15 в 2018 году

В 2018 году школа продолжила реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Работа по ФГОС в 2018 году осуществлялась через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС.
2. Корректировка нормативно-правовых документов на новый учебный год в соответствии с требованиями ФГОС (режим занятий, расписание, приказы и др.)
3. Внесение изменений в основную образовательную программу начального общего образования.
4. Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС НОО.
5. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС НОО.
6. Определение списка учебников и учебных пособий используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.
7. Определены и разработаны программы внеурочной деятельности.
8. Осуществлялось повышение квалификации учителей, реализующих ФГОС.
9. Информирование родителей будущих первоклассников о переходе на новые стандарты.

По плану методической работы по внедрению и реализации ФГОС начального общего образования были проведены следующие мероприятия:

- Заседание методического объединения учителей начальных классов по следующим темам: «Формирование универсальных учебных действий», «Роль родителей в формировании УУД», «Роль внеурочной деятельности в формировании УУД».
- Разъяснительная работа с родителями, родительское собрание начальных классов «Проблемы при реализации ФГОС начального общего образования».
- Курсовая подготовка педагогов.
- Формирование УМК.
- Анализ внеурочной деятельности. Планирование организации внеурочной деятельности учащихся на следующий год.
- Участие в педсоветах, семинарах, посвященных теме реализации ФГОС НОО.

Все учителя, работающие по ФГОС общего образования, владеют современными информационными технологиями и систематически применяют их в своей деятельности (подготовка раздаточного материала, использование мультимедийных технологий на уроке, работают с электронным дневником и др.)

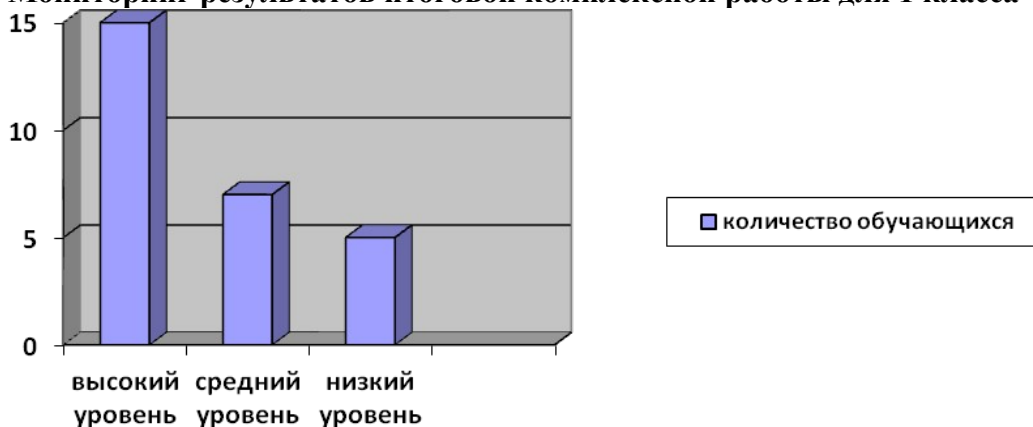
Кабинеты школы оснащены на 75 % в соответствии с требованиями ФГОС и требуют дальнейшего переоснащения, что будет решаться по мере финансирования.

Анализ учебной деятельности по ФГОС начального и основного общего образования.

В 2018 году были проведены итоговые комплексные работы в 1-8 классах. Контрольная работа состояла из основной и дополнительной части, позволяла проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные).

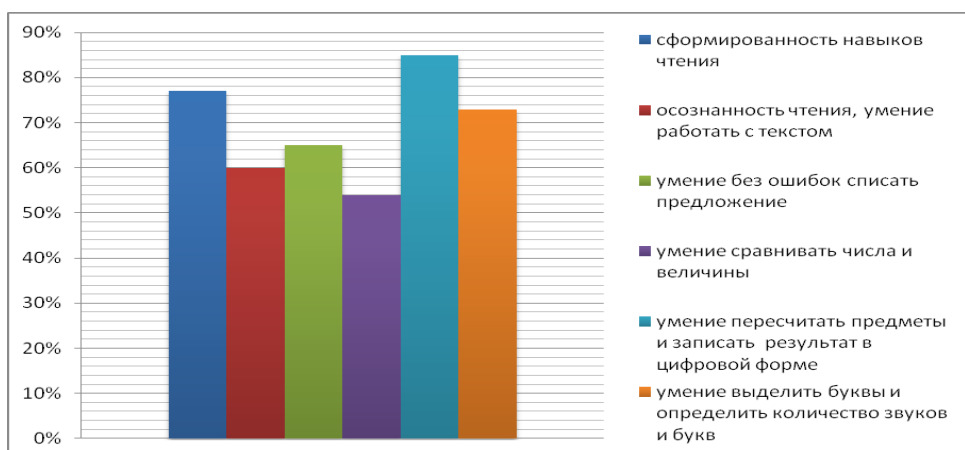
Более подробные результаты представлены **в таблицах**:

Мониторинг результатов итоговой комплексной работы для 1 класса

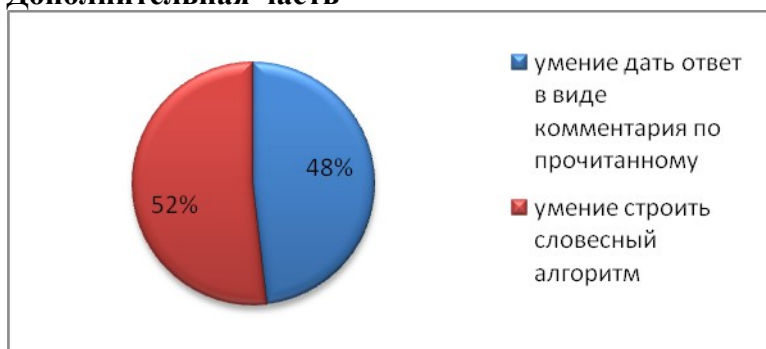


Мониторинг результатов итоговой комплексной работы для 2 класса

Основная часть



Дополнительная часть



Более высокую степень самостоятельности при выполнении итоговой комплексной работы показали учащиеся 3 классов.

Контрольная работа позволила проанализировать метапредметные результаты: регулятивные, познавательные и личностные.

Регулятивные УУД

| Класс | Умение определять цель деятельности на уроке | | Умение работать по плану | | Умение контролировать выполнение заданий | |
|-------|--|-----------------|--------------------------|-----------------|--|-----------------|
| | Сформированы | Не сформированы | Сформированы | Не сформированы | Сформированы | Не сформированы |
| 1 | 56% | 44% | 68% | 32% | 43% | 57% |
| 2 | 57% | 43% | 62% | 38% | 54% | 46% |
| 3 | 56% | 44% | 68% | 32% | 43% | 57% |
| 4 | 58% | 42% | 63% | 37% | 55% | 45% |

Познавательные УУД

| Класс | Умение ориентироваться в учебнике | Умение сравнивать и группировать предметы | Умение извлекать информацию из сюжетного рисунка | Умение вычитывать информацию из текста и схемы. | Умение переводить информацию из одного вида в другой (из рисунка в схему). |
|-------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| | | | | | |

| | Сформированы | Не сформированы | Сформированы | Не сформированы | Сформированы | Не сформированы | Сформированы | Не сформированы | Сформированы | Не сформированы |
|---|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
| 1 | 92% | 8% | 58% | 42% | 47% | 53% | 49% | 51% | 37% | 63% |
| 2 | 87% | 13% | 56% | 46% | 47% | 53% | 49% | 51% | 37% | 63% |
| 3 | 86% | 13% | 67% | 33% | 73% | 27% | 65% | 35% | 56% | 44% |
| 4 | 86% | 13% | 67% | 33% | 73% | 27% | 65% | 35% | 56% | 44% |

Личностные УУД

| Класс | Умение оценивать чужие поступки. | | Умение самостоятельно определять общие для всех людей правила поведения. | |
|-------|----------------------------------|-----------------|--|-----------------|
| | Сформированы | Не сформированы | Сформированы | Не сформированы |
| 1 | 87% | 13% | 42% | 58% |
| 2 | 87% | 13% | 42% | 58% |
| 3 | 86% | 14% | 50% | 50% |
| 4 | 87% | 13% | 50% | 50% |

Результаты итоговой комплексной работы, проведенной в 1-4 классах позволяют сделать вывод, что включение в контрольно-оценочную систему УУД позволило поднять интерес учащихся к обучению, а также развить их творческую самостоятельность; создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложению кратких, но точных выводов, оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в сентябре были проведены вводные контрольные работы по математике и русскому языку в 3-10 классах.

Классы обучаются в соответствии с общешкольным учебным планом. Во всех классах равное количество часов по русскому языку и математике.

Анализ вводных контрольных работ по математике показывает высокий процент качества знаний 75% в 4 классе, низкий процент качества знаний 14% в 8 Б классе.

Анализ вводных контрольных работ по русскому языку показывает высокий процент качества знаний в 3А, 5 Б, 6 Б, 7 Б, 8 А классах, низкий процент качества знаний в 8 Б, 9 А классах.

Результаты вводных контрольных работ подтвердили показатели успешности и качества итоговой работы за 2017-2018 учебный год в 3А, 4 В, 5 Б, 6 Б, 7 Б, 8 А классах, однако в 8 Б, 9 А классах показатель качества знаний низкий. Это свидетельствует о том что:

- осуществляется качественный уровень подготовки по русскому языку и математике за курс начальной школы;
- качественный уровень подготовки по русскому языку;
- качественное повторение в течение первых недель обучения;
- преемственность преподавания русского языка и математики между начальной и основной средней школой;
- учащиеся показали стабильные результаты.

Результаты вводной контрольной работы по математике и русскому языку в 5-классах подтвердили показатели успешности и качество, которые показали учащиеся в итоговой работе за 4 класс, даже при изменении формы работы.

- качественный уровень подготовки по математике за курс начальной школы;
- качественное повторение в течение первых недель обучения в 5, 6 классе;
- преемственность преподавания математике между начальной и основной средней школой;
- проблемных моментов не выявлено.

Результаты вводных контрольных работ, в основном, подтвердили соответствие стандарту.

Сравнительный анализ результатов подтверждает качественный уровень освоения программы по математике и русскому языку за курс начальной школы. Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что достигнута преемственность между начальным и основным общим образованием.

Материально–техническое обеспечение реализации ФГОС

В 2018 учебном году улучшено материально – техническое обеспечение введения и реализации ФГОС:

Расширен библиотечный фонд (художественная, справочная литература.). Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

В методическом кабинете имеются два рабочих места с доступом в Интернет.

Процесс внедрения и реализации стандартов показал как свои положительные стороны так и выявил ряд проблем.

Отмечаются положительные тенденции:

- изменился характер деятельности учащихся, повысилась доля самостоятельной работы на уроке, появилась возможность применять знания при выполнении практико-ориентированных заданий, повысилась мотивация к учению;
- использование в работе учителя с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- осознание необходимости перехода на развивающие системы обучения.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы:

- недостаточная материально-техническая оснащенность учебно-воспитательного процесса.
- отсутствие свободных помещений для занятий внеурочной деятельностью.

Внедрение ФГОС среднего общего образования

В 2018 году в МОУ СШ № 15 начался процесс внедрения ФГОС среднего общего образования. Одной из особенностей нового стандарта среднего общего образования является профильный принцип образования. В нашей школе для учащихся 10-х классов определен универсальный профиль обучения. В рамках реализации новых образовательных стандартов ФГОС СОО, в 10 классе организовано обучение по индивидуальной образовательной траектории. Общими для включения во все учебные планы являются такие учебные предметы, как: русский язык, литература, иностранный язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Школьникам предложена возможность выбора сложности изучаемого предмета - базовый или углубленный уровни. По выбору десятиклассников на углубленном уровне изучаются три предмета: русский язык, литература, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

III ступень является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего

профессионального образования, поэтому в учебный план включены все предметы базисного учебного плана.

В связи с индивидуальными учебными планами для учащихся 10-х классов сформированы ученические группы для изучения химии, информатики, права.

Учителя-предметники, работающие в 10 классе, прошли курсы повышения квалификации, дающие право преподавать в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В течение первого полугодия 2018-2019 учебного года проведен мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ. Кроме того, проведены срезы знаний по физике, химии, географии, биологии, обществознанию. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО. Материал по всем предметам учебного плана усвоен учащимися 10 класса на допустимом и оптимальном уровнях. По итогам первого полугодия 2018-2019 учебного года процент качества обучения составил 44 %, при общей успеваемости 98 %. Плохие результаты показал учащийся 10 класса Сафаев М., имеющий неудовлетворительные отметки по пяти предметам. Это говорит о том, что ученик не вполне осознанно решил продолжить обучение в средней школе.

Таким образом перед педагогическим коллективом МОУ СШ № 15 стоят задачи на 2019 год:

- повысить внимание учителей к формированию общеучебных умений и навыков учащихся;
- повысить успешность обучения через осуществление дифференцированного подхода;
- усилить внимание к диагностической работе;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности учителя.

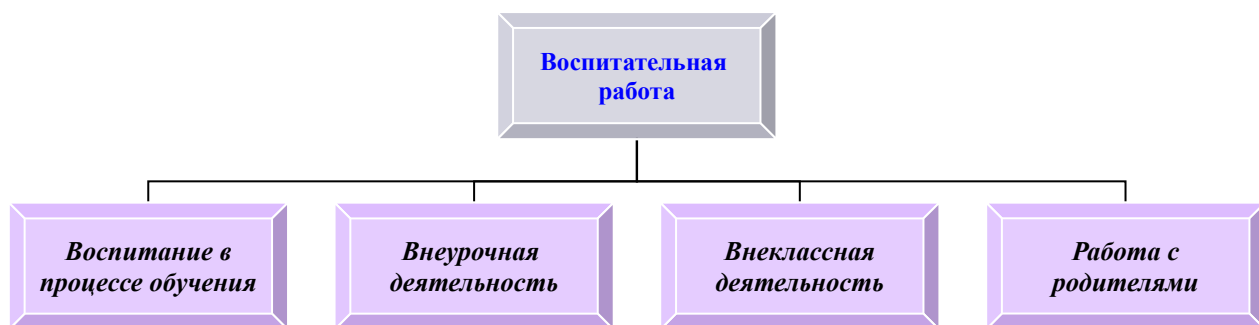
Важным аспектом в реализации ФГОС второго поколения являлась активная работа с родительской общественностью. Проводилась информационная работа по вопросам обучения детей в новом режиме. В течение года были проведены родительские собрания и лектории, индивидуальные консультации.

Деятельность МОУ СШ № 15 в системе единого образовательно-воспитательного процесса

Основная цель деятельности в системе единого образовательно-воспитательного процесса на 2018 учебный год — воспитание свободного, толерантного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Основные задачи:

- Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.
- Воспитывать гражданина, патриота.
- Развивать творческую активность обучающихся, толерантность.
- Совершенствовать работу школьного самоуправления.
- Создавать условия для организации работы дополнительного образования.
- Повышать профессиональное мастерство классных руководителей.
- Совершенствовать работу с родителями.



Взаимодействие с учреждениями и организациями

На протяжении 2018 года МОУ СШ № 15 тесно взаимодействовала:

- с Центром профилактики и социальной поддержки подросткам и молодежи Советского района, ПДН РОВД, ОП №6 Управления МВД России по г.Волгограду, ПДН ЛОеП на ст. М.Горького - совместное проведение мероприятий в рамках реализации «Программы по профилактике предупреждения правонарушений, преступлений и вредных привычек у учащихся»
- с детской поликлиникой № 31 – проведение совместных профилактических мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- с библиотекой ДК п. Горьковский– совместно проводились библиотечные часы, выставки книг, викторины;
- с волгоградскими средними и высшими учебными заведениями - совместные профориентационные мероприятия.

Учащиеся школы вместе с классными руководителями вели активную работу по месту жительства:

- наводили порядок в сквере у памятника павшим в годы ВОВ, закреплённом за школой, на территории памятника павшим в годы Гражданской войны;
- участвовали в митингах памяти;
- в акции «Знамя Победы»;
- участвовали в общественно-массовых мероприятиях для жителей п. Горьковский.

Реализуемые программы дополнительного образования.

Оказывая широкий спектр разнообразных услуг, наше образовательное учреждение удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные, социально-культурные, духовные и образовательные потребности детей, создает условия для творческого развития каждого ребёнка, его адаптации к изменяющимся социальным условиям. Деятельность системы дополнительного образования нашего учреждения характеризуется многообразием видов и направлений на базе общекультурных, художественных, социальных, бытовых, профессиональных и прочих интересов детей.

Учебный план дополнительного образования МОУ СШ № 15 разработан самостоятельно с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, создания условий для ее самовыражения, самореализации и самоопределения. Учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание условий для личностного и физического развития детей, удовлетворения их индивидуальных, духовных, творческих, социально-культурных и образовательных потребностей;
- обеспечение непрерывности образования и развития познавательной активности;
- обеспечение занятости детей в пространстве свободного времени;
- создание условий для целенаправленной сознательной подготовки детей к самостоятельной жизни, для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности.

Режим работы системы дополнительного образования МОУ СШ № 15: продолжительность учебного года – 34 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность учебного занятия – 40 мин. (1 час.)

Занятия в группах проводятся по программам дополнительного образования в объеме:

- 144 часа: 2 раза в неделю по 2 часа;
- 72 часа: 2 раза в неделю по 1 часу;
- 17 часов: 1-2 раза по 1 часу в неделю (платные образовательные услуги).

Деятельность в группах осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В учебном плане возрастные группы учащихся разделены на начальную, среднюю и старшую ступени. Численный состав детей определяется в зависимости от возраста учащихся, года обучения по дополнительной образовательной программе. В группах 1 года обучения 12-15 человек. Учебными группами 2-го года обучения являются группы, в состав которых входит не менее 70% учащихся 1 –го года обучения. Структура учебного плана отражает основные направления, по которым целенаправленно развивается деятельность творческих объединений: научно-техническое, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, спортивное, гражданско- патриотическое.

В 2018 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Деятельность детских объединений и органов самоуправления. Общественные организации.

В школе действует детское школьное объединение «Непоседы», в которое входят учащиеся 1-4 классов, действует Совет старшеклассников «Алые паруса», объединение «Радуга», которые организуют воспитательную деятельность учащихся среднего и старшего звена.

Детское объединение «Непоседы», «Радуга» и Совет старшеклассников «Алые паруса» действуют в рамках «Программы воспитания учащихся МОУ СШ № 15 «По ступеням взросления». Цель деятельности детского объединения – формирование в младших школьниках историко-патриотического интереса; воспитание гордости за свою Родину, край.

В форме познавательных викторин, игр-путешествий ученики начальной школы изучают историю России и своей малой родины.

Совет старшеклассников «Алые паруса» тесно взаимодействует с педагогами и администрацией школы, МО классных руководителей. В рамках взаимодействия проведены внеклассные мероприятия на базе школы, в Зале Славы музея-панорамы «Сталинградская битва», в помещении библиотеки ДК «Железнодорожник», посвященные Дню защитника Отечества, началу контрнаступления советских войск под Сталинградом, Дню Победы.

В школе (здание № 2) действует детское школьное объединение «Непоседы», которое насчитывает 323 учащихся 1-4 классов, Совет старшеклассников «Алые паруса» (8-11 классы), который организует воспитательную деятельность учащихся старшего звена, объединение «Радуга», которое включает учащихся 5-7 классов, Школьное

сообщество «Мы такие разные, но так похожи», в котором реализуется программа по адаптации подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Детское объединение «Радуга» включает в себя обучающихся 5-7 классов (185 человек). Под руководством старшей вожатой Меркиязовой К.В., классных руководителей ведется активная работа в нескольких направлениях: художественно-эстетическом, спортивном, экологическом, патриотическом. Учащиеся объединения «Радуга» работают вожатыми в летнем пришкольном лагере «Солнышко». Учащиеся детского объединения «Радуга» принимали участие в районных конкурсах, городских мероприятиях, таких как сбор макулатуры, в котором МОУ СШ № 15 заняла 3 место в городе, агитбригада «Новое поколение» приняла участие в городском конкурсе «Твой выбор – Жизнь».

В целях развития лидерских и организаторских способностей учащихся, а также вовлечение старшеклассников в управление школой с 2003 года создан Совет ученического самоуправления Совет старшеклассников «Алые паруса» (8-11 классы - общий охват 201 чел), на протяжении всего учебного года, под руководством Меркиязовой К.В., он тесно взаимодействовал с педагогами и администрацией школы, советом ветеранов и клубом ветеранов «Надежда», МО классных руководителей. Совместно проводились внеклассные мероприятия на базе школы, в Зале Боевой Славы МОУ СШ № 15, музея-панорамы «Сталинградская битва». Члены Совета Старшеклассников приняли участие во многих мероприятиях школы. Учащиеся проводили рейд "Внешний вид", выпускали стенгазеты, посвященные памятным датам, провели конкурс рисунков "Школьная форма будущего". В течение учебного года также были проведены следующие мероприятия: "Посвящение первоклассников в пешеходы", акция «Ветеран живет рядом», "Почта влюблённых", выпуск газет в Татьянин день, поздравление ветеранов с " Днём Защитника Отечества", неделя социальной активности.

Детское объединение «Радуга» и Совет старшеклассников «Алые паруса» действуют в рамках «Программы воспитания учащихся МОУ СШ № 15». Цель деятельности детских объединений – создание условий для самореализации, самоопределения и развития личностных качеств, формирование в школьниках историко-патриотического интереса; воспитание гордости за свою Родину, край. Ребята из Совета старшеклассников «Алые паруса» активно помогают в оформлении общешкольных мероприятий, организуют школьные выставки творческих работ, конкурсы плакатов, рисунков. Совет старшеклассников тесно взаимодействует с педагогами и администрацией школы, советом ветеранов и клубом ветеранов «Надежда», методическим объединением классных руководителей. Проведены внеклассные мероприятия, посвященные выводу Советских войск из Афганистана, Дню защитника Отечества, Дню Победы.

В МОУ СШ № 15 действуют творческие объединения: физкультурно-оздоровительной направленности «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол», «Легкая атлетика», «Бокс», общекультурной, художественной - «Музыкальный калейдоскоп», «Ассорти», «Веселая акварель», «Рукодельница», «Радость», «Кукольный театр», социально-педагогической – «ИНТРОВЕРТ», «ДЮП», «ЮИД», «Добрый свет», «Зеленый свет», «Увлекательный английский», «Мы такие разные, но так похожи», гражданско-патриотической – «Край, в котором я живу», «КЛИО», которые посещают 325 учащихся.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения.

Сохранение и укрепление здоровья школьников – один из главных вопросов развития современной школы. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

Деятельность школы по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды, позволяющей обеспечивать гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы;
- совершенствование организации питания детей;
- организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности;
- реализация проекта «Школа-территория здоровья»
- разработка и внедрение программы оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Цель: Формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

1. Формирование у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.

3. Привитие учащимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.

4. Вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

| № | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
|---|--|---------------------|---|
| 1 | Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье. | Постоянно | Заместитель директора по ВР, врач, медсестра |
| 2 | Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей. | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 3 | Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся на уроках физкультуры. | Постоянно | Учитель физической культуры |
| 4 | Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима школы. | Постоянно | Директор школы, заведующий хозяйством |
| 5 | Организация и проведение Дня Здоровья, Дня защиты детей. | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, ОБЖ |
| 6 | Реализация проекта «Школа-территория здоровья» | Ежегодно | Заместитель директора по ВР |
| 6 | Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни | Ежегодно по графику | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|----|--|-----------|--|
| 7 | Создание системы информированности о спортивных достижениях школы: оформление стенда; создание компьютерного банка данных о спортивных достижениях школы | Постоянно | Заместитель директора по ВР |
| 8 | Работа педколлектива по сохранению зрения у учащихся (замена освещения в кабинетах, проведение физминуток, зарядки для глаз). | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, заведующий хозяйством |
| 9 | Работа по профилактике травматизма в школе (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей). | Ежегодно | Администрация, классные руководители |
| 10 | Организация полноценного питания в школьной столовой. | Постоянно | Директор, ответственный за питание |
| 11 | Участие в мероприятиях в рамках физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» | Ежегодно | Учителя физической культуры |

В школе ежегодно проводится мониторинг по следующим направлениям:

- физическое здоровье учащихся (соблюдение ЗОЖ, данные медицинских осмотров, двигательная активность);
- психическое здоровье учащихся (оценка уровня тревожности, развитие познавательных процессов, самооценка);
- социальная адаптация учащихся (оценка уровня комфортности).

При оценке физического здоровья учащихся учитываются следующие показатели: состояние здоровья по медицинским показателям (рост, вес, зрение, слух), физический энергопотенциал, количество пропусков уроков по болезни, степень готовности к здоровому образу жизни.

Мониторинг уровня здоровья педагогов: данные ежегодных медицинских осмотров, листки нетрудоспособности, анкетирование, психологические тесты.

Ожидаемые результаты:

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
2. Рост личностных и спортивных достижений.
3. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
4. Рост уровня комфортности пребывания участников образовательного процесса в учреждении.

Работа школы над проектом «Школа – территория здоровья» в 2018 году:

В 2018 году коллектив школы продолжил свою работу над проектом «Школа – территория здоровья» в рамках программы «**Экологическая культура личности как условие успеха эффективной социализации личности школьника и выпускника**». Главной побудительной причиной к созданию и реализации этого проекта стали низкий уровень мотивации на сохранение и укрепление индивидуального здоровья учащихся школы, возросшее количество детей, имеющих нарушения зрения и осанки, приобретающих заболевания органов пищеварения и расстройство деятельности центральной нервной

системы, что влияет как на качество освоения ими учебного материала, так и на социализацию школьников, высокий процент неблагополучных семей, уделяющих недостаточное внимание проблемам воспитания и развития своих детей, недостаточный уровень знаний учащихся и их родителей в области здоровьесбережения.

Реализация проекта позволила решить ряд проблем, связанных с созданием условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса МОУ СШ № 15. Работа классных руководителей и учителей-предметников была направлена на формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре, воспитание у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни, создание условий для успешной адаптации в социуме подростков с аддиктивным поведением, оптимизация уровня образовательной нагрузки каждого ученика, проведение системы лечебно-оздоровительных мероприятий и физкультурно-массовых мероприятий, формирование благоприятного морально-психологического климата в ученических коллективах.

Так, в течение 2018 года классными руководителями основной школы были подготовлены и проведены следующие мероприятия здоровьесформирующей и здоровьесберегающей направленности.

Классные часы:

«Движение-это жизнь»

«Как устоять перед соблазном?»

«Скажи наркотикам нет!»,

«Спорт – альтернатива наркотикам»

«Наркотики и здоровье»

«Наша здоровая пища»

«Увлечение спортом- мода или сохранение здоровья?»

«Я здоровье сберегу- сам себе я помогу»

«Здоровая семья- здоровая Россия»

«Спорт любить- сильным быть!»

«Подросток и алкоголь»

«Воспитание воли».

Создание и демонстрация агитационных материалов, направленных на пропаганду здорового образа жизни (памятки, плакаты).

Оформление в учебных кабинетах стендов с материалом о режиме дня школьника, о формировании правильной осанки, о правильном питании.

Микроисследования:

мониторинговое изучение особенностей здоровья учащихся (классные руководители совместно с медиками школы, психологом школы); анализ успехов и неудач, посещаемости и пропусков уроков физкультуры; мониторинг особенностей здоровья учащихся; постоянная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте; тестирование на употребление табачных изделий и наркотиков.

Часы общения:

диспут «Здоровый образ жизни: за или против?»; урок-игра «Сам себе я помогу»; урок-прогулка «Зимние забавы»; беседа «Береги здоровье смолоду»; устный журнал «Дорога к доброму здоровью»; беседа «О гигиене одежды и тела»; соревнование-игра «А ну-ка, девочки!»; беседа с мальчиками «Сильный, смелый, мужественный»; изучение пословиц и поговорок «Народная мудрость о здоровье человека», беседа с девочками «Девочка. Девушка». Классные часы «Стоп ВИЧ/СПИД», «Знание-Ответственность- Здоровье»

Массовые мероприятия:

проведение Дня Здоровья; Международного Дня борьбы со СПИДом, прохождение флюорографии; прививание учащихся от различных заболеваний; участие в спортивных соревнованиях (различного уровня).

Наиболее значимыми аспектами методической деятельности в направлении здоровьесбережения стали:

- 1) изучение и анализ инновационной педагогической практики в области здоровьесбережения;
- 2) разработка и внедрение в практику методических рекомендаций, пособий, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих педагогических технологий;
- 3) контроль и рефлексивная оценка результатов учебно-воспитательной и методической деятельности.

По первому направлению особое внимание уделялось самообразованию классных руководителей, работе по изучению нормативных документов, созданию копилки педагогических инноваций.

По второму направлению были организованы индивидуальные консультации, информационное обеспечение по вопросам здоровьесбережения, наполнение портфолио классных руководителей, обмен опытом.

В рамках третьего направления наиболее важным стало создание базы данных о физическом развитии и подготовленности учащихся совместно с учителем физической культуры и медработниками школы.

Организация работы по спортивно-оздоровительному направлению.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные спортивные мероприятия (ГТО), физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие мероприятия:

- спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол, футбол), эстафеты, первенство школы по кроссу, по настольному теннису, по ОФП, школьный шашечный турнир.

В сентябре прошла акция «Дети России – 2018», в рамках которой учащимся напомнили о общероссийском «Телефоне доверия».

В октябре месяце был проведен месячник по пропаганде ЗОЖ, профилактики потребления ПАВ. В рамках месячника профилактики потребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни "Взгляд в будущее" были проведены ряд мероприятий:

- классные часы: "Здоровье-путь к успеху" в 1-4 кл., «Скажи наркотикам нет!» (8-10 кл.), «Спорт – альтернатива наркотикам» (8-9 кл.), «Пагубное влияние ПАВ», «Как научиться говорить «Нет!» (5-9 кл.).

- соревнования «Весёлые страты» в 1-4 кл.

- конкурс рисунков о профилактике вредных привычек в 1-4 кл., конкурса плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: «Нет!».

- просмотр социального ролика «Скажи нет наркотикам»,

- конкурсов детских творческих презентаций "Здоровый образ жизни - самый модный образ",

- консультации и тренинги психолога «Влияние вредных привычек на твой жизненный путь».

В среднем и старшем звене прошло массовое мероприятие «Путешествие в страну Здоровью», где ребята, проходя различные станции спортивного, творческого и интеллектуального характера боролись за звание быть лучшими.

Проведена акция «Мы за здоровый образ жизни!», в которой принимали участие учащиеся 1-11 классов. В начальных классах были проведены тематические классные часы, беседы, направленные на приобщение учащихся к здоровому образу жизни. В 8 классах был продемонстрирован видеофильм: «Право на жизнь» с последующим обсуждением. Среди учащихся 9-10-х классов прошёл конкурс компьютерных презентаций «Пока не поздно». Завершающим этапом акции стал конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни», а среди учащихся начальной школы – конкурс рисунков «Здоровая пища - путь к здоровью». В апреле проведены День здоровья и День защиты здоровья детей, в рамках которых проводились общешкольные зарядки, спортивные соревнования, эстафеты, вертушки по знанию ТБ.

Ежегодно в школе проводятся встречи со специалистами различных медицинских служб по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств и профилактике ВИЧ заболеваний.

Воспитание здорового образа жизни у учащихся осуществляется в школе и через формирование навыков личной безопасности. В начале учебного года в целях повышения безопасности детей и восстановления у них после летних каникул навыков безопасности поведения на дорогах и в транспорте в школе проходил месячник по ПДД, в котором приняли участие уч-ся 1-6 классов. Месячник начался с цикла бесед по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Помимо бесед были организованы и общешкольные мероприятия:

- В 1-х кл. ребята из отряда ЮИД провели праздник "Посвящение первоклассников в пешеходы"

- 2- 4х кл. проведен срез знаний, который помог проверить знания уч-ся по ПДД. Многие ребята показали хорошие знания по ПДД, ответив правильно на все предложенные вопросы.

- Также среди уч-ся 2-4кл. провели конкурс рисунков по ПДД "Внимание - дети!"

- В 5-6-х классах проводился конкурс рисунков по ПДД "Мы и улица", который подготовила и провела учитель ИЗО Павлычева Л.В.

- Также в 5-6-х классах провели игру- путешествие по станциям " Правила дорожные знать каждому положено".

Совместно с отрядом ЮИД провели рейд в микрорайоне по предупреждению ДТП.

Ребята раздавали памятки водителям "Будь внимательным на дороге", «Родители – водители!».

Завершением месячника по ПДД в школе стала итоговая линейка с награждением победителей. Учащиеся школы принимали участие в районных и городских конкурсах «Яркий пешеход», «Эскиз знаков разрешающих/запрещающих на ж/д транспорте», где становились призерами.

В сентябре отряд ЮИД принял участие в районном конкурсе-фестивале агитационных бригад ЮИД «Светофор – 2018», в апреле - мае учащиеся школы приняли активное участие в конкурсе «Безопасное колесо – 2018». Большую помощь в профилактике ДТП оказывают и работники ГИБДД, которые в течение учебного года проводят беседы с учащимися младших, средних классов. В результате целенаправленной, совместной с ГИБДД работы среди учащихся и родителей по безопасности движения в школе не зарегистрированы случаи ДДТТ.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, табакокурения, наркотизации среди учащихся ОУ

Профилактическая работа с учащимися и их родителями проводилась классными руководителями при сотрудничестве со специалистами детской поликлиники №31,

инспектором по делам несовершеннолетних Советского РОВД Становской О.Н., Басюк А.В., старшим оперуполномоченным Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД РФ по Волгоградской области Николаевич М.В., инспектором НПДН ЛОеП на ст.М.Горького Чумаченко А.Ю., секретарем КДНиЗП Мавриной Л.Н., представителем ЭКУ СО СОН В.Г.Корнелюк, наркологом А.В.Эм.

Сравнительные показатели результатов деятельности педагогов и специалистов по вопросу профилактики правонарушений среди учащихся следующие:

| Сравнительная характеристика | 2015 г.-2016г | | 2016-2017 г. | | 2017-2018 | | 2018-2019 | |
|--|---------------|----------|--------------|----------|------------|------------|------------|------------|
| | 01.09.15 | 01.06.16 | 01.09.16 | 01.06.17 | 01.09.2017 | 01.06.2018 | 01.09.2018 | 28.12.2018 |
| Количество совершенных преступлений | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН РОВД | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Количество учащихся, состоящих на ВШУ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 5 |
| Количество семей, находящихся в СОП | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Количество учащихся, не посещающих школу без уважительных причин | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В школе работает Координационный Совет профилактики правонарушений, куда входят опытные педагоги и узкие специалисты. Данный Координационный Совет ведет профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в КДНи ЗП, ПДН и входящими в «группу риска». Контролирует их учебу, поведение, ведёт систематическую и своевременную работу по выявленным фактам. Координационный Совет профилактики заседал в 2018 учебном году 9 раз. На заседании Совета были заслушаны 5 учащихся и 4 родителей (школьной Координационной комиссией рассмотрено персональные дела Калининой С., Фоменко А., Сафаева М., Алехина К., Биченева Р. и др.). На заседаниях были заслушаны классные руководители 4 класса Чернова Т.В., 9 класса Белошейкина Т.С., 11 класса Марянина Н.В., 9 класса Богданова О.А., 5 класса Меркиязова К.В., 6 класса Мазуревская М.Л.С учащимися была проведена серьезная индивидуальная работа.

Учеба, посещаемость, поведение этой группы детей регулярно отслеживались классными руководителями, социальным педагогом, администрацией.

В целях профилактики употребления психоактивных веществ и привития учащимся навыков здорового образа жизни в МОУ СШ № 15 организована следующая работа. Проведены мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников:

- выявление уровня школьной тревожности, школьной дезадаптации;
- месячники профилактики;
- школьный этап районного конкурса плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: «Нет!» среди учащихся 7-9 классов;
- участие в «Молодёжном марафоне – 2018» по профилактике правонарушений – учащиеся 8 кл.;
- школьный этап районного конкурса сочинений по проблемам терроризма и экстремизма «Терроризм – зло против человечества» - 9-11 кл.;
- акция «Телефон доверия», «Почта доверия», «Сообща где торгуют смертью»;
- единые классные часы по профилактике правонарушений и безнадзорности «За всё отвечаю сам!» среди учащихся 1-11 классов, «Спайс – путь в бездну» среди учащихся 7-11 классов;
- акция «Чужого брать нельзя» по профилактике правонарушений среди учащихся 1-11 кл.;
- участие в районном видеолектории «За всё отвечаю сам» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета с привлечением специалистов субъектов профилактики;
- конкурс плакатов и рисунков «Я выбираю ЗОЖ»;
- участие в районной деловой игре «Формула твоей безопасности!»;
- участие в научно-практической конференции «Наука. Здоровье. Безопасность» (7-11 кл.);
- участие в спортивных соревнованиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, «Президентские состязания», по легкой атлетике (6-11 кл.);
- общешкольное родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок», классные родительские собрания по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма, в повестку дня которых включены вопросы «Профилактика правонарушений и вредных привычек среди несовершеннолетних. Доступность детей к информации и видеопросмотру продукции, не рекомендуемой для пользования до 18 лет», «Профилактика снижения уровня правонарушений подростков. Работа по профилактике употребления наркотических веществ и формированию здорового образа жизни». В работе с родителями особое внимание уделяется проблемам воспитания детей, формирования у них жизнестойкости, позитивного мировоззрения, ценности жизни и здоровья.

Ведется наблюдение за изменением психоэмоционального состояния детей из «группы риска», при необходимости проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, дети привлекаются к подготовке и проведению классных и школьных мероприятий.

Для духовно-нравственного развития учащихся на классных часах и школьных мероприятиях проводится знакомство подростков с культурными формами проведения досуга, развитие читательских интересов, умения оценивать свои и чужие поступки и поведение других людей с точки зрения морально-нравственных норм.

Во время подготовки и проведения мероприятий особое внимание уделяется учащимся, находящимся на внутришкольном учете и в «группе риска».

В ОУ оформлены стенды с информацией о получении психологической и медицинской помощи в учреждениях муниципалитета, о круглосуточных телефонах доверия.

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется профилактической работе с учащимися МОУ СШ № 15 по суицидальному поведению несовершеннолетних. В целях

профилактики детского и подросткового суицида в МОУ СШ № 15 проведены следующие мероприятия:

- уроки безопасного Интернета для старших, средних и младших классов с целью просвещения детей и подростков в области информационной безопасности с использованием материалов ММОД «Кибердружина»;
- индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» с оказанием им педагогической и психологической помощи, привлечение их к подготовке и проведению школьных мероприятий;
- разъяснительная работа с родителями (законными представителями) с приглашением представителей Волгоградского регионального отделения «Кибердружина», созданного на базе кафедры информационной безопасности ВолГУ;
- розданы памятки учащимся и родителям с номерами телефонов и электронным адресом Горячей линии Волгоградского регионального отделения «Кибердружина», созданного на базе кафедры информационной безопасности ВолГУ;
- анкетирование среди родителей «Качество информационной среды», «Дети в интернете», среди школьников «Качество информационной среды».

Внеурочная деятельность учащихся начального, основного и среднего общего образования

В 2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Над реализацией ООП НОО и ООС работают учителя начальной, основной и средней школы. По итогам года проведена комплексная работа.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня, используется на организацию занятий, обеспечивающих различные интересы учащихся в строгом соответствии с основными требованиями к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий, отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- лично-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

воспитание у школьников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Модель организации внеурочной деятельности МОУ СШ № 15 - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности в МОУ СШ № 15, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, творческие объединения, секции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности учащихся МОУ СШ № 15 могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Внеурочная деятельность в 2018 году была направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье

Спортивно-оздоровительное направление

Данное направление в МОУ СШ № 15 реализовано программами внеурочной деятельности: секции футбола, волейбола, баскетбола, пионербола, бокса, программой внеурочной деятельности: «Здоровячок» (3 класс), «Разговор о правильном питании».

В рамках работы проводились конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья. В МОУ СШ № 15 активно ведется спортивно-массовая работа по плану школы, района, города, учащиеся активно принимают участие в соревнованиях, первенствах, спартакиадах, занимая призовые места. Центр вожатых в течение года оказывает помощь в проведении культурно - и спортивно-массовых мероприятий в начальной школе, работает в летнем лагере «Солнышко» с дневным пребыванием при МОУ СШ № 15, в отряде труда и отдыха «Зеленая орбита».

Духовно-нравственное и социальное направления

Данные направления реализовывались посредством программ внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремесла народов», «Экономика. Первые шаги», творческих объединений ЮИД, ДЮП (1, 5-6 классы), «Маленькие россияне», «Экология родного края», Школьное сообщество «Мы такие разные, но так похожи», «Край, в котором я живу», КЛИО, ДО «ИНТРОВЕРТ», «История Волгоградской земли». Учащиеся участвовали в городских акциях «Письмо победителю», «Подарок герою», «Знамя Победы», шествие «Бессмертного полка», в ряде мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Сталинградской битве. Проведены Уроки Мужества, Уроки Победы. Ребята посещали с экскурсиями памятные места. Учащиеся принимают активное участие в проведении конкурсов, общешкольных и районных мероприятиях туристско-краеведческой направленности, где достойно занимают призовые места

В рамках внеурочной деятельности проводились конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты, открытые мероприятия.

Общеинтеллектуальное направление

Направление реализовано программами внеурочной деятельности: «Экономика. Первые шаги», а также через учебный план в части формирования участников образовательного процесса (спецкурсами ИГЗ по русскому, практикумом по информатике и ИКТ) (5-е

классы), программами внеурочной деятельности: «Маленькие россияне», «Экологический следопыт», «Занимательная математика», «Увлекательный английский» (1-3 классы), «Я – гражданин России», «Уроки доброты», «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Математика, интеллект и творчество», «Профессиональная ориентация», .

В рамках работы в данном направлении проводились конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление

Данное направление реализовано программами внеурочной деятельности: «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Веселая акварель», (1-3 классы), «Маленькие россияне», «Правила общения», «Природа и человек», «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Деловой этикет», «Волгоградская земля: от древности до современности».

Результатами работы стали концерты, выставки, защита проектов и их демонстрация, участие в конкурсах.

План внеурочной деятельности предусматривал распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализовал индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МОУ СШ № 15 является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого ученика средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, внеурочная деятельность на 2017-2018 учебный год создавала условия для повышения качества образования, обеспечивала развитие личности учащихся, способствовала самоопределению учащихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между учениками и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Перед классными руководителями стояла важная задача: сформировать на каждого учащегося индивидуальный маршрут, при этом не перегрузить ребенка, а максимально его заинтересовать. При выборе направлений учитывались возможности школы и пожелания родителей. Родители положительно относятся к внеурочной деятельности, а дополнительные занятия оценивают как возможность развития творческих способностей детей. В течение года на классных родительских собраниях обсуждались успехи и проблемы детей, представлялись результаты внеурочной деятельности, планировалась работа на новый учебный год.

В 2018 году проведены мониторинговые исследования по выявлению индивидуальных образовательных потребностей в целях реализации ФГОС, выбор программ внеурочной деятельности составил:

Опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что стандарты второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой. Внеурочная деятельность позволила решить ряд значимых задач, дети с удовольствием окунулись в процесс творчества, поиска и созидания. Организация внеурочной деятельности учащихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

Учащимся 1-4 классов были предложены следующие программы внеурочной деятельности:

| № | Ф.И.О. классного руководителя | Курс |
|----|---------------------------------|---|
| 1 | Дьяченко Тамара Васильевна | «Я – гражданин России» «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты» |
| 2 | Рожковская Людмила Андреевна | «Я – гражданин России» «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты» |
| 3 | Трофимова Мария Дмитриевна | «Я – гражданин России» «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты» |
| 4 | Попова Татьяна Валерьевна | «Я – гражданин России» «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты» |
| 5 | Кшенникова Елена Николаевна | «Я – гражданин России» «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты» |
| 6 | Зверева Татьяна Юрьевна | «Я – гражданин России» «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты» |
| 7 | Плещенко Юлия Васильевна | «Я – гражданин России» «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты» |
| 8 | Бондаренко Галина Анатольевна | «Я – гражданин России» «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты» |
| 9 | Куля Нина Константиновна | «Я – гражданин России» «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты» |
| 10 | Лохтякова Наталья Михайловна | «Я – гражданин России» «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты» |
| 11 | Лях Ольга Александровна | «Я – гражданин России» «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты» |
| 12 | Щербаченко Лариса Анатольевна | «Я – гражданин России» «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты» |
| 13 | Мухамеджанова Лариса Николаевна | «Я – гражданин России» «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты» |

Учащимся 5 – 10 классов были предложены следующие программы внеурочной деятельности:

| № | Ф.И.О. классного руководителя | Курс |
|---|-------------------------------|--|
| 1 | Марянина Наталья Вячеславовна | «История Волгоградской земли» |
| 2 | Попова Нина Ивановна | «Правила общения» |
| 3 | Чернова Татьяна Васильевна | «Праздники, традиции и ремесла народов России» |
| 4 | Меркиязова | «Правила общения» |

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| | Ксения Валерьевна | |
| 5 | Серова Галина Вячеславовна | «Праздники, традиции и ремесла народов России» |
| 6 | Мазуревская Марина Леонадовна | «Природа и человек» |
| 7 | Дедищева Лариса Геннадьевна | «Праздники, традиции и ремесла народов России» |
| 8 | Павлычева Лилия Владимировна | «Деловой этикет» |
| 9 | Полякова Елена Валентиновна | «Математика, интеллект и творчество» |
| 10 | Забара Татьяна Геннадьевна | «Экологический следопыт» |
| 11 | Шипилова Наталья Вячеславовна | «Профессиональная ориентация» |
| 12 | Махорина Марина Александровна | «Деловой этикет» |
| 13 | Богданова Ольга Александровна | «Волгоградская земля: от древности до современности» |

Вывод

Опыт внедрения ФГОС показал, что стандарты второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой. Внеурочная деятельность позволила решить ряд значимых задач, дети с удовольствием погрузились в процесс творчества, поиска и созидания. Организация внеурочной деятельности учащихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

За годы существования нашей школы сложились определенные традиции: готовились и проводились мероприятия, к организации и проведению которых учащиеся и педагоги привлекали родителей, ветеранов педагогического труда, участников ВОВ, общественные организации:

- Вечер встречи выпускников – февраль.
- Празднование дня вывода Советских войск из Афганистана- 15 февраля.
- День празднования Победы в Сталинградской битве – февраль.
- День Защитника Отечества - 23 февраля.
- Всероссийский День здоровья – апрель.
- День Защиты Детей и спорта – апрель.
- День Победы – май.
- Последний звонок – май.
- День защиты детей – июнь.
- День Знаний – сентябрь.
- День города – сентябрь.
- День Советского района – сентябрь.
- Посвящение в первоклассники – октябрь.
- Посвящение в старшеклассники – октябрь.
- Золотая осень – октябрь.
- День пожилого человека – октябрь.
- День народного единства – ноябрь.
- Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом – ноябрь.
- День матери – ноябрь.
- Международный День борьбы со СПИДом – декабрь.
- День Российской Конституции – декабрь.
- Новый год шагает по стране – декабрь.

Работа с родителями строится в соответствии с основными положениями и локальными нормативными актами: Положением о родительском комитете, Положением о Совете МОУ СШ № 15, Положением об общешкольном родительском собрании.

Основными направлениями работы педагогического коллектива с родителями являются: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, в том числе и по профориентации; проведение индивидуальных бесед, консультаций по оказанию помощи родителям в воспитании, координации действий школы и семьи, разрешении конфликтных ситуаций; проведение родительских собраний, классных часов, открытых уроков с участием родителей по основным вопросам воспитания, безопасности жизнедеятельности ребенка. В школе родители активно участвуют в проведении совместных мероприятий общего досуга. Для реализации основных направлений в части привлечения родительской общественности к решению задач по формированию культуры безопасной жизнедеятельности учащихся создан родительский комитет, а также Совет отцов, который привлекается к решению проблемных ситуаций, возникающих между педагогами - учащимися, родителями – учащимися. Ведется активная просветительская работа среди классных руководителей по работе с родителями, привлекается социально-психологическая служба, уполномоченный по правам ребенка. За последнее время были проведены следующие семинары: «Перспективы взаимодействия школы и семьи в воспитании детей», «Нетрадиционные формы работы с родителями», организован семинар для директоров «Организация работы по статистической и аналитической отчетности образовательного учреждения. Мониторинг».

Ведется и постоянно пополняется копилка методических разработок по подготовке родительских собраний по блокам: воспитание, здоровье, безопасность, коррупция. Создана база данных о различных методических материалах по работе с семьей.

Большое место в работе с родителями занимают наглядные формы педагогической пропаганды, которые помогают доносить до родителей справочный и информационный материал. Организован библиотечный уголок для родителей, цель которого – вызвать интерес к чтению педагогической литературы.

Результативность участия учащихся МОУ СШ № 15 в мероприятиях

| ФИО учащегося | Районный уровень | Городской уровень | Областной уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень |
|------------------------------|---|--|--|---|-----------------------|
| | Районный конкурс творческих работ «День птиц» Муниципальный тур олимпиады по русскому языку. Муниципальный тур олимпиады по математике. | V городской конкурс эссе «Семейно-родовая история как культурно-историческое явление», сертификат участника. | Конкурс Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Моя малая Родина». Региональный фестиваль социальной рекламы, номинация - Плакат «Графический дизайн», 2 место | Всероссийский конкурс творческих работ «Рисуем родной город-2018» Конкурс исследовательских проектов для учащихся средних классов Всероссийский турнир имени М.Ломоносова по биологии | |
| | Муниципальный тур олимпиады по математике. | | | Всероссийская Предметная олимпиада по биологии «Страна талантов». Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», 3 место | |
| Васюкова Елизавета Сергеевна | | | | 1.Всероссийская Предметная олимпиада по биологии «Страна талантов» 2.Всероссийский конкурс по литературе «Пегас» Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», участие | |
| Кулаева Ирина Андреевна | 100 лет допобразованию. Концерт в | Танцевальный марафон в честь дня | | 1.Российский рейтинг «Волжские | |

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|--|--|--|
| | Администрации и Советского ТУ | рождения города Волгограда | | огни» 2 место 2.Российский рейтинг «Город на Волге» 1,2 место 3.Конкурс танца ЮФО «Галактика» г.Краснодар 1,2,5 место Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», участие | |
| Кергетова Анжела Сергеевна | 100 лет допобразованию. Концерт в Администрации и Советского ТУ | Танцевальный марафон в честь дня рождения города Волгограда | | 1.Российский рейтинг «Волжские огни» 2 место 2.Российский рейтинг «Город на Волге» 1,2 место 3.Конкурс танца ЮФО «Галактика» г.Краснодар 1,6 место 4.Соревнования по современному хип-хопу ЮФО «Дэнс-фокс» г.Ростов-на-Дону 5. 2.Всероссийский конкурс по литературе «Пегас» Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», участие | |
| Варламов Никита Сергеевич | | Вахта Памяти на Посту № 1. Благодарственное письмо. | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Евсеева Наталья, 8А | | «Семейно-родовая история как культурно-историческое явление (эссе), сертификат участника | | | |
| Копал Светлана, 5В | Конкурс поделок «Новогодняя сказка», Грамота за 2 место. | | | | |
| 10 кл. Бондаренко Анна, Харченко Александра, Харченко Екатерина, Мираков Руслан | Районный этап городской интерактивной игры «По ступенькам бизнеса» РЭУ им. Г.В.Плеханова, участие | | | | |
| Юфименко Дарья, 10 кл. | | | | Российский турнир по танцевальному спорту Спартак-2018, дипломы 1 место категория ОКС, Молодежь, Латина, 4 место ОПМО, Молодежь, Стандарт, 6 место ОПМО, Молодежь, Стандарт, 4 место ОР ФТСК, Взрослые+ Молодежь, Стандарт (А класс), 5 место ОР ФТСК, Взрослые+ Молодежь, | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | | Стандарт (А класс), 5 место ОКС, Молодежь, Стандарт, 6 место ОКС, Молодежь, Латина. | |
| Самышева Арина Александровна, 11 А | | | | | Международный конкурс творческих эссе, сборник, Волгоград, 2018 |
| Кергетова, Гольцов, Маляревский, Полуянова, Зацепина, Марченко, Соколова, Гурбанова, Деменкова В., Черняев А., Ким, Богатырева, Потлов, Варламова, Бондаренко О., Шефатова Д., Коробко М. | | | | Всероссийский фестиваль «Вкус профессий», участие | |
| Сизова Елизавета, | Участие в предметных олимпиадах по обществознанию, истории | VI открытый городской конкурс «Слава Вам, грамоты нашей творцы», 2 место Участие в городском конкурсе «Я повезу тебя в музей» | Региональный конкурс – викторина по краеведению «Моя земля Волгоградская» | Конкурс «Страна талантов» физика «Британский Бульдог», Зимние интеллектуальные игры -«Астра», «Леонардо», | |
| Сладких Софья | | | | II Всероссийский конкурс рисунков «Есть память, которой не будет | |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|---|--|--|
| | | | | забвенья и слава, которой не будет конца ..», диплом 1 степени. | |
| Ким Инна, 10 | олимпиада по информатике и ИКТ, 2 место, «Продвинутый пользователь» | | | | |
| Мелихова Марина, 10 | олимпиада по информатике и ИКТ, 2 место, «Создание видеоролика» | | | | |
| Курохтина Валерия, 11А | олимпиада по информатике и ИКТ, 2 место, «Компьютерная графика» | | | | |
| Бахматов Семён, 7Б | Участие в предметных олимпиадах по обществознанию, истории | | | | |
| Несветова Елизавета, 7Б | Участие в предметных олимпиадах по физике 1 место, по географии, биологии Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 2 место | Участие в городском конкурсе «Я повезу тебя в музей» | | Конкурс «Страна талантов» физика Зимние интеллектуальные игры -«Астра», «Леонардо», | |
| Макарович Арсений | Участие в предметных олимпиадах по литературе, истории | | Региональный конкурс – викторина по краеведению «Моя земля Волгоградская» | | |
| Степанюк Евгений | | | | «Британский Бульдог», Зимние интеллектуальные | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | | | | игры -«Астра», «Леонардо», | |
| Киберев Даниил | Участие в районной игре «Азбука пешехода» Районная олимпиада по физике | | | | |
| Киберев Артём | Участие в районной игре «Азбука пешехода» | | | Всероссийски й игровой конкурс по ИКТ - «КИТ» | |
| Веретенников а Юлия | Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 3 место | | Региональны й конкурс по краеведению «Моя земля Волгоградск ая» | Всероссийски й игровой конкурс по ИКТ - «КИТ», «Британский Бульдог», Зимние интеллектуальные игры «Астра», «Леонардо» | |
| Егорова Вероника | Участие в районной игре «Азбука пешехода» | | | Всероссийски й игровой конкурс по ИКТ - «КИТ» «Британский Бульдог», Зимние интеллекту- альные игры -«Астра», «Леонардо» | |
| Воробьёва Стефания Багушинский Ярослав, Лотоцкая Анастасия, Рогачёва Алла, Лопаткина Ульяна, Сколденкова Анастасия | Участие в районной игре «Азбука пешехода» | | | | |

| | | | | | |
|----------------------|--|---|--|--|--|
| | | | | | |
| Ткаченко Виолетта | Участие в районной игре «Азбука пешехода» | | | Игровой конкурс по ИКТ - «КИТ» | |
| Пятакина Виктория | | Участие в городских танцевальных конкурсах | | | |
| Иванов Артем | | | | Всероссийски й конкурс- игра по математике «Потомки Пифагора», диплом 1 степени | |
| Дубин Тимофей | | | | Всероссийски й конкурс- игра по математике «Потомки Пифагора», диплом 1 степени | |
| Чекалин Юрий | | | | Всероссийски й конкурс- игра по математике «Потомки Пифагора», диплом 1 степени | |
| Щербатых София | | | | Всероссийски й конкурс- игра по математике «Потомки Пифагора», диплом 2 степени | |
| Одинаев Сами | | | | Всероссийски й конкурс- игра по математике «Потомки Пифагора», Похвальная грамота | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| Тимофеева Ангелина Ивановна | Районные соревнования "Шиповка юных" - участие | | | <p>Всероссийски й турнир по современным танцевальным направлениям "DanceFok" г. Ростов-на Дону</p> <p>Всероссийски й рейтинговый турнир по соврем танцев направлениям "Galaxydance" г. Краснодар</p> <p>Всероссийски й рейтинг турнир по современным направлениям "Волжские огни" г. Волгоград</p> <p>Всероссийски й рейтинг турнир по современным направлениям "Город на Волге - 2018" г. Волгоград</p> <p>Всероссийска я олимпиада школьников по русскому языку "Языкознание для всех" - участие</p> <p>Всероссийска я олимпиада школьников по физ-ре - участие</p> <p>Всероссийска я олимпиада школьников по математике - участие</p> | |
| Ким Яна | Всероссийская | | | Всероссийска | |

| | | | | | |
|---------------------|---|--|--|--|--|
| | олимпиада школьников по русскому языку "Языкознание для всех" - 2 место Всероссийская олимпиада школьников по математике - 1 место | | | я олимпиада школьников по русскому языку "Языкознание для всех" - участие Всероссийская олимпиада школьников по математике - участие | |
| Тихонова Екатерина | Фестиваль русского языка им. Трубачева --Конкурс стихов "Живое русское слово" - участие | | | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку "Языкознание для всех" - 3 место Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку "Языкознание для всех" - участие | |
| Квятковская Татьяна | Фестиваль русского языка им.Трубачева - конкурс рисунков "Из радуги красок рожденное слово" - 2 место Районные соревнования "Шиповка юных" - участие В рамках недели психологии квест "Книга о нас" - участие | | | Всероссийская олимпиада по информатике "Кит" - участие Всероссийская олимпиада школьников по физ-ре - 2 место | |
| Соколова Софья | Фестиваль русского языка им. Трубачева --Конкурс стихов "Живое | Городская олимпиада по географии "Я гений" - участие | | Всероссийский географический диктант - участие | |

| | | | | | |
|---------------------|--|--|--|---|--|
| | русское слово" - участие | | | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку "Языкознание для всех" - участие | |
| Коршунова Олеся | Фестиваль русского языка им. Трубачева --Конкурс стихов "Живое русское слово" - участие | | | | |
| Марченко Софья | | Городская олимпиада по географии "Я гений" - участие | | Всероссийский географический диктант - участие | |
| Егорова Алина | Районные соревнования "Шиповка юных" - участие | | | Всероссийский географический диктант - участие | |
| ГурбановаЭлн ара | В рамках недели психологии квест "Книга о нас" - участие | | | Всероссийская олимпиада по биологии "Страна талантов" - участие | |
| Саков Денис | | Городская олимпиада по географии "Я гений" - участие | | Всероссийская олимпиада по информатике "Кит" - участие | |
| Эйзенах Артур | Районные соревнования "Шиповка юных" - участие Районные соревнования по футболу - участие | | | Всероссийская олимпиада школьников по физ-ре - 3 место | |
| Усоян Рустам | Районные соревнования "Шиповка юных" - участие | | | | |

| | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|
| | Районные соревнования по футболу - участие | | | | |
| Григорян Гарник | Районные соревнования по футболу - участие | | | | |
| Махонин Василий | В рамках недели психологии квест "Книга о нас" - участие | | | | |
| Багатыров Эльдар | Районные соревнования "Шиповка юных" - участие | | <p>Региональное открытое первенство по самбо в г. Суровикино - 1 место</p> <p>Городская спартакиада по самбо в г. Волгоград - 3 место</p> <p>Городская спартакиада по дзюдо в г. Волгоград - 3 место</p> <p>Региональное открытое первенство по самбо в г. Суровикино - 1 место</p> <p>Региональное открытое первенство по дзюдо в г. Михайловка - 2 место</p> <p>Региональное открытое первенство по самбо в г. Волжский - 3 место</p> <p>За вклад в популяризацию борьбы самбо в Волгоградск</p> | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | ой области, грамота | | |
| Шиповский Иван | Районные соревнования "Шиповка юных" - участие | | | | |
| Токарев Артем | | | Городские спарринги юношеской сборной по боксу – 1 место 26- 28 сентября 2018 Городской турнир по боксу памяти Г.И. Анисимова «СК Ринг» - 2 место октябрь 2018 Первенство среди юношей Волгоград.об СК «ЦСКА» - 1 место | | |
| Степочкина Снежана.10 | | | Региональны й конкурс- игра «LEX: Закон о рекламе в России», 4 место | | |
| Комиссарова Софья, 6 кл. | | | | | Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», 1 место |
| Игнатенко Евгений, 8А | | | | | Всероссийская онлайн- викторина для школьников «Удивительные животные», победитель |
| Касьяненко Роман, 3В | Районный этап городского конкурса «Моя математика», 3 | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|---|
| | место | | | | |
| Канофьева Ксения, 11Б | | | | | Международный конкурс творческих эссе, сборник, Волгоград, 2018 |
| Шапов Гордей. 4А | Районный конкурс творческих работ «Как здорово учиться вместе», «Рисунок» - 2 место | | | | |
| Личникова Милана, 3В | Районный конкурс творческих работ «Как здорово учиться вместе», «Сочинение» - 3 место | | | | |
| Юрченко Ульяна, 8А | Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 2 место | | | | |
| Юрченко Матвей, 2Б | Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 3 место | | | | |
| Шмидт Михаил | Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 3 место | | | | |
| Шкурденко Марина | Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 3 место | | | | |
| Хадиятов Родион | Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 2 место | | | | |
| Стариков | Открытое | | | | |

| | | | | | |
|----------------------|--|---|--|--------------|--|
| Максим | первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 3 место | | | | |
| Сулейманов Вусал | Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 3 место | | | | |
| Соколов Макар | Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 2 место | | | | |
| Сафаев Акбарбек | Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 1 место | Открытое первенство Волгограда по дзюдо, 3 место | | | |
| Ретивов Арсений | Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 2 место | | | | |
| Несветов Антон | Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 2 место | | | | |
| Коваленко Егор | Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 1 место | | | | |
| Кафаров Вюсал | | Открытое первенство Волгограда по дзюдо, 1 место | | | |
| Семенюк Артем | | Открытое первенство Волгограда по дзюдо, 3 место | | | |
| Долженко Данил | Открытое первенство СК «Спарта» по дзюдо, 3 место | | | | |
| Долженко Вячеслав | Открытое первенство СК «Спарта» по дзюдо, 2 место | | | | |
| Горелова | | | | Всероссийски | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|--|
| Екатерина, 6 | | | | й конкурс «Творчество А.С.Пушкина », 3 место | |
| Гольцов Лев, 8 | | | | Всероссийски й конкурс «Творчество А.С.Пушкина », 1 место | |
| Петрикова Ульяна, 8 | | | | Всероссийски й конкурс «Творчество А.С.Пушкина », 3 место | |
| Лизогуб Анна, 6 | | | | Всероссийски й конкурс «Творчество А.С.Пушкина », 1 место | |
| Капсамун Маргарита, 8 | | | | Всероссийски й конкурс «Творчество А.С.Пушкина », участие | |
| Кандили Анна, 6 | | | | Всероссийски й конкурс «Творчество А.С.Пушкина », участие | |
| Старикова Ирина, 8 | | | | Всероссийски й конкурс «Творчество А.С.Пушкина », участие | |
| Мирзоева Марьям, 6 | | | | Всероссийски й конкурс «Творчество А.С.Пушкина », участие | |
| Потлов Данил, 8 | | | | Всероссийски й конкурс «Творчество А.С.Пушкина », участие | |
| Маринин Денис, 10 | | За вклад в популяризаци ю борьбы самбо в Волгоградско й области, грамота | | | |

Команда МОУ СШ № 15

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Команда МОУ СШ № 15 | районный психологическ ий квест «Книга о нас», победитель номинация «Самые быстрые» | | | | |
| Команда МОУ СШ № 15 | районная игра «Экзамен как повод поиграть», победитель номинация «За активность» | | | | |
| Команда МОУ СШ № 15 | Районное информационн ое мероприятие Профилактичес кая КВИЗ- игра «Вне зависимости», участие | | | | |
| Команда МОУ СШ № 15 | Районное мероприятие по профилактике ДДТТ «Азбука пешехода», участие | | | | |
| Агитбригада «Новое поколение» МОУ СШ № 15 | | Городской конкурс агитбригад «Твой выбор – Жизнь!», участие | | | |
| Команда МОУ СШ № 15 | Районный этап городской интерактивной игры «По ступенькам бизнеса» РЭУ им. Г.В.Плеханова, участие | | | | |
| Команда МОУ СШ № 15 | | | Командное первенство на этапе «Основы безопасност и дорожного | | |

| | | | | | |
|----------------|--|---|---|--|--|
| | | | движения» открытого областного этапа Всероссийск ого конкурса- фестиваля ЮИД «Безопасное колесо», 2 место. Открытый областной этап Всероссийск ого конкурса- фестиваля ЮИД «Безопасное колесо», участие | | |
| МОУ СШ № 15 | | Городская экологическая акция по организации сбора макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево», 3 место | | | |

Занятость учащихся в летний период

В марте 2018 года в МОУ СШ №15 работал лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» (27.03.2018-31.03.2018), количество отдыхающих детей - 95 человек. В июне 2018 года (1 смена) работал лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», (на основании заключения о соответствии оздоровительного учреждения санитарно-эпидемиологическим правилам Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области от 31 мая 2016 года). Количество отдыхающих детей -150 человек. Сроки работы лагеря: 04 июня – 29 июня 2018 года.

В основной целью работы коллектива школьного лагеря с дневным пребыванием детей было: создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у воспитанников, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Программа организации летней занятости учащихся в школьном лагере дневного пребывания призвана обеспечить организацию отдыха социально незащищённых категорий и увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости:

| Дети из неполных семей | Дети из малообеспеченных семей | Дети из многодетных семей | Дети – инвалиды | Опекаемые дети | Дети из приемных и патронатных семей | Дети, находящиеся в СОП |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------------|----------------|--------------------------------------|-------------------------|
| 12 | 25 | 12 | 0 | 5 | 0 | 2 |

Было сформировано 6 отрядов из учащихся МОУ СШ №15 .

1 отряд (6,5-7 лет) – 25 воспитанника, 2 отряд (7-8 лет) – 25 воспитанника, 3 отряд (8-11 лет) – 25 воспитанника, 4 отряд (11-14 лет) – 25 воспитанника, 5 отряд (12-15 лет) – 25 воспитанников. 6 отряд (14-15 лет) – 25 воспитанников.

На протяжении всей лагерной смены осуществлялось оздоровление детей лагеря (в количестве 150 человек):

- было организовано 3-х и 2-х разовое питание с добавлением йодированной соли;
- витаминизация (свежие фрукты, соки);
- строго соблюдался режим дня (полноценный отдых);
- ежедневно проводились утренняя зарядка, динамические паузы, игры на свежем воздухе;
- посещение бассейна МОУ СШ № 140 (2 раза в неделю – 120 воспитанников).

В ходе летней смены воспитанники посетили кинотеатр «КиноМакс, Парк Дружбы «Волгоград-Баку», ТРЦ «Пирамида» (боулинг), Музей заповедник «Сталинградская битва», музей Эйнштейна «Научное шоу», Волгоградскую областную филармонию, Центр пропаганды профилактики детского травматизма, спортивный клуб «Лазертак».

Проводилась профилактическая работа со всеми субъектами профилактики:

- беседа «Вред табака, алкоголя, наркотиков», беседа «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность на железной дороге».
- беседа с представителями ВолГУ «Безопасный Интернет».
- беседа по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций «Микробы не дремлют», беседа «Безопасность продуктов питания» - 22 воспитанника, беседа «Формирование навыков здорового образа жизни» с представителями МУЗ детская поликлиника № 31.

В лагере были проведены мероприятия: эстафета «Дорогою здоровья», конкурс «Загадки – предостерегалки», акция «Обменяй плохую привычку на мороженое», игра «Подружись с физкультурой», конкурс листовой «Давайте жить безопасно!», беседа «Формирование навыков ЗОЖ», конкурс рисунков на асфальте «Дети выбирают здоровье!».

Социально-психологическое сопровождение учащихся

В МОУ СШ № 15 работает служба социально-психологического сопровождения учащихся (психологическая служба). В ее состав входят педагог – психолог, социальный педагог.

Целью деятельности социально - психологической службы является содействие оптимизации психического и личностного развития учащихся, успешной адаптации в новых социальных условиях, формирование готовности учащихся к жизненному и профессиональному самоопределению.

Основными направлениями деятельности психологической службы являются следующие направления:

Психологическое просвещение всех субъектов образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей, администрации) через родительские лектории, семинары для учителей, классные часы.

Проведение психолого-педагогического мониторинга за развитием способностей детей с учетом их возрастных особенностей.

Представление результатов мониторинга на психолого-педагогических консилиумах.

Организация тренинговых занятий с детьми, учителями, родителями.

Консультирование педагогов по вопросам возрастных особенностей школьников.

Особенности мероприятий, проведенных психологом школы на отдельных образовательных ступенях.

На ступени **начального общего образования** в плановом порядке была проведена диагностика параллелей 1 и 4 классов. По результатам диагностики были выявлены дети, нуждающиеся в психологической помощи и поддержке. По запросу учителей и по результатам различных видов работы психолога с детьми были проведены консультации. Консультационная работа носила преимущественно разовый характер, содержательно была связана с ситуациями, вызывающими у педагога профессиональные и личностные затруднения.

На ступени **основного общего образования** проводился комплексный диагностический контроль 5 – х, 9 –х, 10 классов, выявлялся спектр проблем, возникающих у учащихся 5 – х кл., 10-х классов, связанных с адаптацией к новой социальной ситуации развития.

Из 50 протестированных учащихся 5 классов 6 человек (13%) показали повышенную школьную тревожность (ситуации, связанные со школой, общением с учителями). 5 человек (16%) - повышенный уровень самооценочной тревожности (ситуации, актуализирующие представление о себе). 8 человек (20%) повышенный уровень межличностной тревожности (ситуации общения).

Совместно с классными руководителями проводились мероприятия на сплочение классных коллективов, тренинги на развитие социальных навыков, командообразования, эффективного решения конфликтов. Была разработана памятка для классных руководителей «Как улучшить психологический климат в классе».

У учащихся 9 классов изучался процесс саморегуляции, который способствует выработке гармоничного поведения, на его основе развивается способность управлять собой сообразно реализации поставленной цели. Результаты показали, что из 52 учащихся, прошедших тестирование, 16 человек (13%) имеют низкий уровень осознанной саморегуляции.

Методика готовности учащихся 9 – х классов к выбору профессии показала, что в основном преобладают такие типы профессиональной деятельности как: предпринимательский, артистический и конвенциальный. В 9 классе проводится предпрофильная подготовка по программам разработанным классным руководителем и педагогом-психологом «Общение становится профессией», «Твой выбор – твоё будущее».

На ступени **среднего (полного) общего образования** выявлялась степень сформированности готовности к личностному и профессиональному самоопределению, проводился комплексный диагностический контроль 10–11 х, классов, выявлялся спектр проблем, возникающих у учащихся 10 класса, связанных с адаптацией к новой социальной ситуации развития.

Проводились индивидуальные консультации с учащимися с низкой однородностью личности. Каждому учащемуся выдана личная карта профессиональных предпочтений с рекомендациями. Разработана и проведена программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к ЕГЭ.

В течение года проводилось консультирование родителей как индивидуальное, так и групповое. Подготовлены практические рекомендации: «Восемь нет для родителей», «Что нам мешает принимать решения», «Рекомендации для родителей при подготовке ребят к ЕГЭ», «Как помочь подготовиться к экзаменам», «Способы конструктивного разрешения межличностных конфликтов».

На основании диагностических исследований совместно с учителями и с некоторыми родителями разрабатывались индивидуальные программы психокоррекционной и развивающей работы с ребенком.

В таблице представлена тематика работы психолога с различными категориями потребителей образовательных услуг в 2018 году.

Результаты деятельности психологической службы в 2018 году.

| Тематика психологических лекториев | Работа, выполненная в 2015 году |
|--|---|
| Тематика психологических лекториев в 2018 году | 1 класс – вхождение в новую роль – роль школьника; 4 класс – помощь в осознании внутреннего мира (отношения, дружба, комплимент, сопереживание); 5 класс – развитие коммуникативных навыков, социальная адаптация; 6 класс – «Развитие способности к самопознанию и выработка уверенности в себе»; 7 класс – «Развитие положительной мотивации к учебной деятельности»; 8 класс – «Развитие коммуникативных умений и навыков саморегуляции»; 9 класс – «Основы успешной жизнедеятельности»; 10 класс – «Конструктивное поведение в конфликте»; 11 класс - «Профессиональное самоопределение», «Путь к успеху» |
| Работа с родителями | Лекция для родителей «Психологические условия адаптации первоклассников в школе». |

| | |
|---|---|
| | Разработана памятка для родителей «Школьная дезадаптация и связанные с ней трудности обучения у учащихся первых классов». Подготовлены практические рекомендации «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам». |
| Работа педагогическими кадрами | с Подготовка и участие в проведении педагогического совета «Одарённые дети в системе школьного образования». Организация работы по предотвращению психоэмоционального выгорания учителя. |
| Участие в работе психолого-педагогического сообщества г. Волгограда | В течение года были посещены семинары по следующим темам: Примирение сторон сквозь призму восстановительных технологий. Социализация личности средствами профориентационной работы в общеобразовательной школе. Современные подходы. Профилактика суицидального поведения у подростков. Комплексное обеспечение психологического сопровождения граждан в системе социальной защиты населения. «Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми». «Закон один для всех» «Профилактика терроризма. Экстремизм в молодежной среде». |
| Статистические данные | Проведено консультаций с детьми – 22 Проведено консультаций с родителями - 24 Проведено консультаций с педагогами - 13 |

Основные направления работы МО классных руководителей начальных классов в 2018 году

МО классных руководителей начальных классов работает по теме «Дифференцированный личностно - ориентированный подход в обучении и воспитании», решая следующие основные педагогические **задачи** в области воспитания:

- ✓ развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности, познавательный интерес; повышать интеллектуальный уровень учащихся через творческие объединения дополнительного образования и разнообразные формы внеклассной работы;
- ✓ способствовать развитию творческих навыков учащихся, создавать условия для их самовыражения в различных видах деятельности;
- ✓ воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, воспитание патриотизма, гражданской ответственности в соответствии с героическими традициями старших поколений;
- ✓ привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы;
- ✓ активно участвовать в социальных проектах, направленных на оздоровление экологических условий школы, района, города.

Школьное МО начальных классов на протяжении всего учебного процесса работает над повышением методического мастерства классных руководителей.

На заседании МО обсуждаются наиболее интересующие вопросы, проходит обмен опытом, изучаются нормативные документы и стандарты второго поколения, методическая литература, информационные технологии.

Были проведены заседания на следующие темы:

- ✓ ФГОС – внеурочная деятельность.
- ✓ Круглый стол. Дискуссия «Как стать идеальным классным руководителем?».
- ✓ Диагностика уровня воспитанности. Выявление «трудных детей и семей».
- ✓ Круглый стол «Использование современных педагогических технологий в воспитательном процессе».
- ✓ «Духовно-нравственное воспитание школьников».

Классные руководители своевременно выявляют детей из неблагополучных семей, проводят профилактическую работу, рассматривают персональные дела на заседании координационной комиссии.

Воспитательная работа строится так, чтобы идея и методика формирования здорового образа жизни младших школьников пронизывала всю систему воспитательной работы классного руководителя с классом. Используются в работе здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии: приёмы и методы развития здорового образа жизни.

Продолжаются традиции школы в проведении многих мероприятий, направленных на воспитание личности школьника и здорового образа жизни. Например, «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшекласники», «Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя», «Золотая осень», «День Матери», «День памяти», «Новогодний праздник», «Масленица», «Вечер встречи школьных друзей», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День здоровья», «9 Мая. «Линейка памяти», «Вахта Памяти», «Праздник последнего звонка».

В основе ФГОС лежит концепция духовно-нравственного развития, личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций. Поэтому продолжается работа по патриотическому воспитанию. Это единые классные часы, уроки памяти, устные журналы, торжественная линейка, посвящённые началу контрнаступления советских войск под Сталинградом «Мы этой памяти верны!» в рамках празднования Сталинградской битвы, возложение цветов к Братской могиле и проведение митинга, а также единые классные часы, посвящённые Дню Конституции «Я – гражданин России».

Учащиеся начальных классов активно участвуют во всех внеклассных мероприятиях. Классные руководители сообща с родительским комитетом оказывают огромную помощь в организации и проведении этих мероприятий, которые были методически правильно спланированы, грамотно подготовлены.

МО классных руководителей начальных классов тесно сотрудничает с МОУ Центром, ДК и музыкальной школой посёлка Горьковский. Младшие школьники МОУ СШ № 15 активно посещают разные мероприятия согласно намеченному плану данных учреждений.

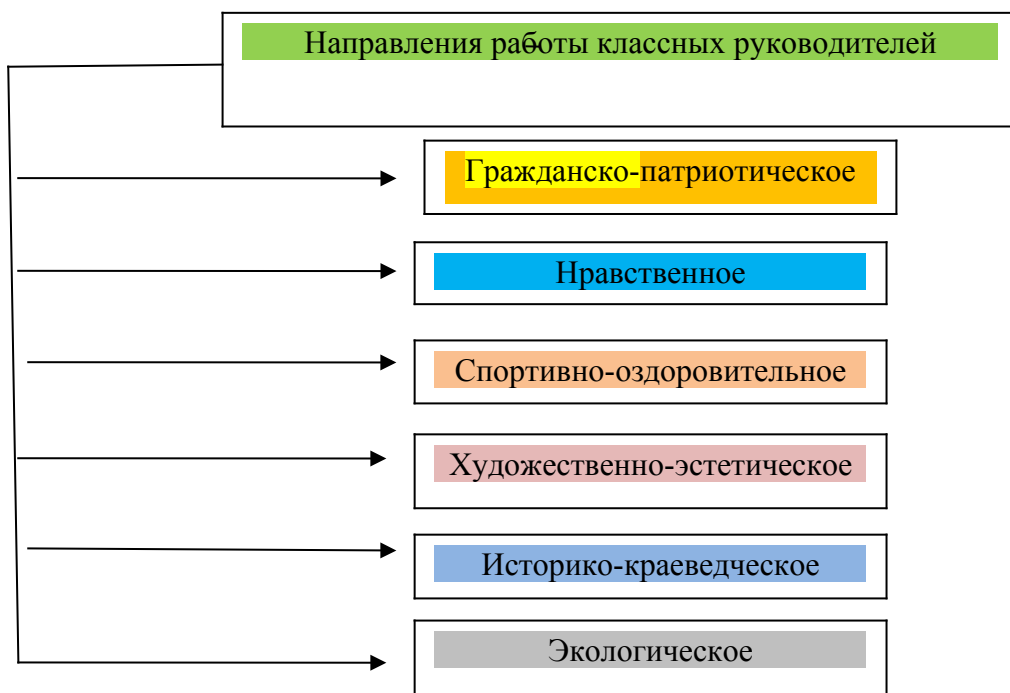
В новом учебном году решено продолжить проведение внеклассных мероприятий с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. К проведению мероприятий привлекать учащихся среднего звена и родителей.

Методическая работа в школе ведётся планомерно, направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Однако существуют проблемы по организации духовно-нравственного воспитания. Анализируя проблемы педагогического коллектива школы, было решено продолжить в 2015-2016 учебном году работу по методической теме «Дифференцированный личностно - ориентированный подход в обучении и воспитании»; изучать и использовать современные педагогические технологии по ориентации на личностные структуры: информационные технологии, эмоционально-нравственные, технологии саморазвития, прикладные и эвристические; повышать профессиональную компетентность педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательно-воспитательного процесса.

Основные направления работы методического объединения классных руководителей 5-11 классов за 2018 год.

Коллектив методобъединения, как и весь педагогический коллектив школы, работал над темой: «Дифференцированный личноно - ориентированный подход в обучении и воспитании». Объединение классных руководителей 5-11 классов поставило перед собой цель: воспитание гармоничной, здоровой духовно- нравственной личности, подготовленной к творческой самореализации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Исходя из цели воспитательного процесса решались следующие задачи:

- развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности, познавательный интерес; повышать интеллектуальный уровень учащихся через кружки дополнительного образования и разнообразные формы внеклассной работы
- способствовать развитию творческих навыков обучающихся, создавать условия для их самовыражения в различных видах деятельности
- воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, воспитание патриотизма, гражданской ответственности в соответствии с героическими традициями старших поколений
- привлекать родителей к учебно - воспитательному процессу школы
- активно участвовать в социальных проектах, направленных на оздоровление экологических условий школы, района, города.



Работа методического объединения велась по плану работы, утверждённому и согласованному с администрацией школы. Прошло 5 заседаний, на которых прозвучали выступления классных руководителей, психолога и социального педагога школы.

Заместитель директора по ВР постоянно курировала работу методобъединения, оказывала помощь классным руководителям в изучении новых нормативно - правовых документов в системе воспитательной работы и содействовала антикоррупционному воспитанию школьников в системе гражданского образования, а также помогала классным руководителям организовывать профилактическую работу с учащимися по

предотвращению употребления наркотиков. Классными руководителями 5-9 классов составлены индивидуальные маршруты занятости каждого учащегося. В целях развития познавательного интереса, повышения интеллектуального уровня учащихся через творческие объединения дополнительного образования и разнообразные формы внеклассной работы

Тесную связь методическое объединение поддерживает с социально-психологической службой школы. Актуальными были темы, в выступлениях на заседания МО: «Формы и методы работы с детьми, состоящими на разных видах учёта», «Психологический климат в детском коллективе», «Период адаптации в 5-том класса: проблемы и пути их решения». Это помогало классным руководителям корректировать работу со своими классными коллективами. Большое внимание на заседаниях методобъединения уделялось занятости подростков во внеурочное и каникулярное время; работе с детьми, состоящими на внутришкольном учёте. Классные руководители постоянно проводили рейды по посещению на дому учащихся, находящихся в социально - опасном положении, привлекали их вместе с родителями на школьную координационную комиссию. Интересно и плодотворно прошёл апрельский круглый стол, подготовленный классным руководителем Махориной М.А. «Нравственно-эстетическое воспитание учащихся». Забара Т.Г. рассказала о методике и технологии создания и развития ученического коллектива и роли классного руководителя, Е.В.Полякова, классный руководитель 6А класса, поделилась опытом формирования классного коллектива, как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьника. Т.С.Белошейкина познакомила классных руководителей с вопросами нравственного воспитания учащихся посредством коллективной деятельности и поделилась своими впечатлениями от участия в работе городской конференции по духовно-нравственному воспитанию. Павлычева Л.В. рассказала о формировании высоких нравственных принципов. Своими достижениями в воспитании всесторонне развитой личности поделилась Мазуревская М.Л., она рассказала о развитии творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Классные руководители (Мазуревская М.Л., Озерина Е.В., Богданова О.А.) ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы: «Давайте дружить», «Ответственность и поступки», «Что такое дружба», «Терпенье и труд все перетрут», «Каждый творец своего здоровья», «Кто мы» и другие.

Интересна и разнообразна тематика классных часов по перечисленным выше направлениям работы.

Гражданско-патриотическое: единый урок Мужества «Россия в Первой мировой войне»; «День Памяти жертв терроризма»; «Всемирная акция Мира», «Россия – Родина моя», «У моей России щедрая душа»; изучение Конвенции по правам ребёнка, «Конституция РФ», «Мои права и обязанности», «Ваш подвиг будет жить в веках», "Герои XXI века. Кто они? ".

- Нравственное: «Золотое правило нравственности», «Готов ли я к взрослой жизни?», «Могу ли я своими поступками обидеть человека?», «Культура поведения в школе во внеурочное время», «Девочка. Девушка. Женщина».
- Спортивно-оздоровительное: «Рацион школьного питания», «Режим дня шестиклассника», «Мы против наркотиков!», «Привычки хорошие и плохие»
- Художественно-эстетическое: «Моя будущая профессия в рисунках», участие в общешкольных и классных мероприятиях: День Осени, День Матери.
- Историко-краеведческое: беседа об истории памятников п.Горьковский, «Моя страна вчера, сегодня, завтра», «История нашей школы», «Памяти узников концлагеря 205», "Горжусь тобой, мой Волгоград!".

- Экологическое: «Поговорим об экологии нашей любимой Волги», «Спасём леса Волгоградской области», «Земля – наш общий дом», «Береги природу», «Чем живёт планета Земля?»»,

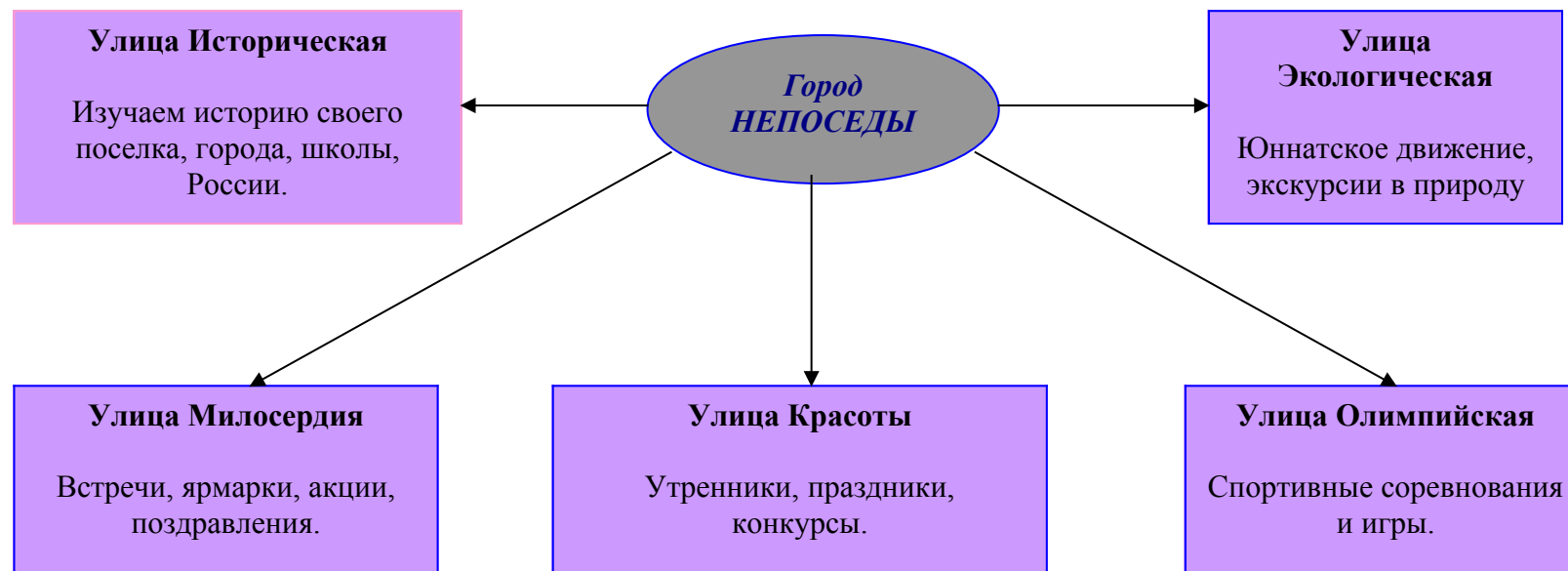
Классные руководители активно участвуют в социальных проектах, направленных на оздоровление экологических условий школы, района, города, показывая личный пример учащимся.

Деятельность детских объединений и органов самоуправления.
Детское школьное объединение «*Непоседы*»

Девиз: *Один за всех и все за одного!*

Законы непосед:

1. *Родина и честь превыше всего!*
2. *Закон «00» – выполнять изволь!*
3. *Твоё здоровье – в твоих руках!*
4. *Природа и человек – едины!*
5. *Делу – время, потехе – час!*



Деятельность МОУ СШ № 15 по укреплению безопасности образовательного процесса.

За истекший период 2018 года в МОУ СШ № 15 были запланированы и успешно проведены ряд мероприятий, направленных на улучшение состояния безопасности, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности школы.

В течение учебного года было проверено радиопередающее оборудование система передачи извещений о пожаре «Стрелец - Мониторинг», планы эвакуации выполнены в соответствии с ГОСТ, вывешены знаки для указания направления движения к эвакуационному выходу.

Реализованы мероприятия по учебной эвакуации школьного коллектива. Пять эвакуаций успешно прошли в соответствии с требованиями нормативов на высоком организационном уровне.

В школе проводится целенаправленная работа по реализации неотложных мер по усилению безопасности учащихся от террора, обеспечению надежной охраны школы от чрезвычайных ситуаций.

В школе создан комплекс системы безопасности образовательного процесса, представленный в виде: тревожной кнопки, связанной со службой вневедомственной охраны, система видеонаблюдения, круглосуточного дежурства, журнала учета посещений, журнал регистрации автотранспорта.

Особое внимание в ОУ уделяется вопросам противопожарной безопасности. Все помещения МОУ СШ № 15 снабжены противопожарной сигнализацией. Специализированные кабинеты (физики, химии, информатики, технологии, мастерские, спортивный зал, тренажерный зал) оснащены первичными средствами пожаротушения - огнетушителями ОП-4. С учащимися и сотрудниками ОУ проводится плановая круглогодичная работа по профилактике и предупреждению пожароопасных ситуаций. В школе действует кружок «Юный пожарный» (руководитель Лохтякова Н.М.).

Профилактика правонарушений по ПДД.

В МОУ СШ № 15 целенаправленно ведется систематическая работа по изучению и неукоснительному соблюдению учащимися ПДД. Созданы и оформлены стенды, закуплены макеты дорожных знаков, пропагандирующие правила дорожного движения, практически во всех классах, в соответствии с планом, ведется изучение ПДД, проводятся соответствующие занятия на транспортных площадках, как внутри здания, так и на территории ОУ, также организуются игры, викторины, беседы и кинолектории. Активную агитационную работу ведут отряды ЮИД.

В школе имеется «Паспорт безопасности дорожного движения». В школе создана комиссия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Учащиеся принимают активное участие в общегородских и общерайонных профилактических мероприятиях по предупреждению ДДТТ. Классные руководители совместно с родителями младших классов в начале учебного года разрабатывают «Безопасный маршрут в школу и обратно домой» персонально для каждого ученика. Приглашаются сотрудники ГИБДД, которые проводят с учащимися и их родителями лекции и беседы по соблюдению ПДД. Команды ЮИД под руководством Меркиязовой К.В., Трофимовой М.Д. приняли участие в районном конкурсе Юных инспекторов дорожного движения «Светофор- 2018». Команда ЮИД «Добрый свет» под руководством Кшенниковой Е.Н., Лохтяковой Н.М., Горбункова А.В. приняла участие в районном конкурсе Юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2018», где заняла командное 2 место и несколько призовых мест в индивидуальном зачете. Результатом этого стало участие в областном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2018». Учащиеся школы приняли активное участие в Акции «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах!».

В МОУ СШ № 15 имеется школьный автобус. Марка ПАЗ 32053-70, Государственный регистрационный знак С 023 ВУ 34, год выпуска 2008, количество мест в автобусе 22, что

соответствует постановлению Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года N 1177 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами", приобретен за счет средств федерального бюджета в 2008 году. Автобус используется только для подвоза учащихся из отдаленных мест проживания и обратно, а также для доставки учащихся к местам проведения олимпиад, конкурсов и соревнований. Автобус проходит два раза в год государственный технический осмотр, водитель ежегодно проходит повышение квалификации, ответственный за БДД и за выпуск автобуса на линию прошел обучение с последующим получением диплома на соответствие занимаемой должности.

Предметом особой заботы администрации и педагогического коллектива является поддержание на должностном уровне дисциплины в школе. С этой целью действует поэтажный график дежурств учителей на переменах, который наши педагоги неукоснительно выполняют.

В целом, администрация и коллектив школы делают все, чтобы надежно обеспечить безопасность школы.

В истекшем году коллектив школы продолжал работу по повышению знаний в области комплексной безопасности. Все направления в работе представлены в схеме:

1. Работа по антитеррористической защищенности (на основе разработанного «Паспорта безопасности», Плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МОУ СШ №15, плана работы школы по противодействию терроризму и экстремизму).

2. Организация охраны школы и территории:

- а) обеспечение контрольно-пропускного режима;
- б) обеспечение инженерно-технического оборудования.

3. Плановая работа по гражданской обороне и пожарной безопасности.

4. Соблюдения норм охраны труда и электробезопасности.

5. Профилактика правонарушений ПДД.

По каждому направлению ведется определенная работа.

Антитеррористическая защищенность

В школе имеется «Паспорт безопасности». В праздничные дни ведется дежурство администрации. Для проведения культурно - массовых мероприятий составлялись ситуативные планы, назначались ответственные лица. Совместно с сотрудниками ОВД проводилась проверка помещений на предмет обнаружения взрывчатых и легковоспламеняющихся веществ, по результатам которой составлены акты. Ежеквартально проводились тренировочные эвакуации. В школе разработан План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МОУ СШ № 15 Советского района г. Волгограда, в котором есть раздел по противодействию терроризму, разработан план возможной обстановки решений директора школы при возникновении чрезвычайной ситуации, разработан и выполняется план работы школы по противодействию терроризму и экстремизму. Все сотрудники ОУ проходят плановый инструктаж по антитеррористической защищенности (два раза в год) с записью в журнале установленного образца.

Физическая охрана и техническое оборудование

Для обеспечения безопасности от внешних угроз в течение года круглосуточно ведется дежурство. По данному направлению работы имеется вся необходимая документация:

1. Журнал учета проверок МОУ СШ № 15 должностными лицами по вопросам безопасности и состояния охраны.
2. Журнал учета допуска посетителей в МОУ СШ № 15.
3. Журнал контроля (осмотров) состояния объекта.
4. Журнал регистрации автотранспорта.
5. Инструкция по охране объекта.
6. План - схема охраны школы.
7. План эвакуации учащихся, сотрудников при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.
8. Выписка из приказа директора школы об организации пропускного режима.
9. Расписание дня работы школы.
10. Наглядная агитация по безопасности.
11. Схема обхода территории и помещений школы.

Школа оснащена КТС (кнопкой тревожной сигнализации), обеспечивающей прибытие сотрудников вневедомственной охраны в течение 5-10 минут, системой видеонаблюдения.

Учителя и сотрудники школы проходят инструктаж о действиях в чрезвычайных ситуациях, при угрозе теракта. Разработаны памятки классным руководителям, сотрудникам школы о действиях в чрезвычайных ситуациях, при угрозе теракта, проводятся занятия по данным темам с учащимися.

Гражданская оборона и пожарная безопасность

В соответствии с Положением о гражданской обороне в г. Волгограде, в целях оперативного реагирования на ЧС природного и техногенного характера в школе создан штаб Гражданской Обороны, в задачи которого входит обеспечение защиты учащихся и постоянного состава работников школы в чрезвычайных ситуациях, при авариях на химико-энергетических объектах, расположенных в зоне возможного распространения сильнодействующих ядовитых веществ, при пожаре в школе, а также обеспечение защиты личного состава школы от современных средств массового поражения.

В школе разработан План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МОУ СШ № 15 Советского района г. Волгограда, разработан план возможной обстановки и решение директора школы при возникновении чрезвычайной ситуации.

В школе создана и работает КЧС (комиссия по чрезвычайным ситуациям). На заседаниях КЧС определяются задачи руководящего состава и членов комиссии. Изучаются нормативные документы Министерства образования РФ, областного отдела образования и Управления ГО и ЧС по вопросам подготовки гражданского населения, проводятся занятия со всеми сотрудниками ОУ, утверждена учебная программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» (8-11 классы).

Ежеквартально проводится проверка автоматической противопожарной системы (АПС).

Один раз в квартал проводились тренировочные эвакуации в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации различного характера, в конце апреля проведен День защиты детей. Учебные цели данного мероприятия:

- отработка раздела общешкольного плана ГО по действию учащихся и работников в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях;
- оказание само- и взаимопомощи;
- формирование и развитие у учащихся высоких морально-психологических качеств, высокого чувства долга и ответственности за порученное дело, мужества, отваги, выдержки и самообладания, инициативы и находчивости, взаимной выручки, физической выносливости;

- совершенствование у учащихся и постоянного состава школы теоретических знаний и практических навыков правильного поведения и действий в чрезвычайных ситуациях;
- практическая проверка готовности личного состава школы к выполнению поставленных задач ГО и ЧС;
- умения, учащихся действовать по сигналам оповещения и речевой информации управлений по делам ГО и ЧС при чрезвычайных ситуациях (пользоваться индивидуальными средствами защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания);
- обучение постоянного состава школы проведению мероприятий ГО и ЧС в школе при чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Охрана труда и электробезопасность.

Состояние охраны труда соответствует действующей нормативно - правовой базе.

Разработаны и утверждены инструкции по ОТ и ТБ.

В школе создана комиссия по охране труда. Все учебные помещения, спортивный зал, спортивная площадка (стадион) принимаются на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий. Данные помещения оборудованы строго с соблюдением норм техники безопасности и охраны труда.

Имеются акты испытаний гимнастических снарядов и оборудования. Составлено соглашение администрации и профсоюзного комитета школы по охране труда. Два раза в год проверяется выполнение данного соглашения.

Ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по охране труда.

Патриотическое воспитание и организация обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы

С 1993 года в учебном заведении осуществляется подготовка по ОВС. Проводит занятия преподаватель-организатор ОБЖ Горбунков А.В., образование высшее, закончил обучение в ВГСХА в 1999 году. При вузе проходил обучение на военной кафедре. После обучения присвоено звание лейтенант. В данный момент находится в запасе. В должности преподавателя-организатора ОБЖ с августа 2013 года.

За истекший период охвачено подготовкой по основам военной службы 26 юношей. Из них учащихся 10- класса -21 человек, 11- класса - 11 человек. Программа по ОВС выполнена полностью.

Полный курс обучения по ОВС закончили 11 учащихся (юношей), из них на «отлично» 6 чел. (54%), «хорошо» 2 чел. (19%), «удовлетворительно» 3 чел. (27%), из них прошли учебные сборы - 11 чел.(100%).

Состояние учебно-материальной базы позволяет проводить обучение по ОВС в полном объеме. В течение 2018 года частично проведено обновление информационных стендов и плакатов: «Основы воинской службы», «Оказание первой медицинской помощи». В начале 2018 года приобретен один массогабаритный макет АК-74 для обучения учащихся 10-11 классов по программе ОВС. Учебным имуществом образовательное учреждение обеспечено согласно Приказа Министра обороны Российской Федерации и Министра образования Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В течение 2018 года учащиеся участвовали в районных и городских спортивных мероприятиях по стрельбе и легкоатлетическому многоборью.

С 17.09.2018 по 27.09.2018 года учащиеся школы в количестве 50 человек (9-11 классы) несли почетную вахту памяти у Вечного огня Поста №1 города-героя Волгограда. Оценка за несение вахты - отлично, пятеро учащихся награждены знаком отличия.

Образовательное учреждение на постоянной основе взаимодействует с войсковой частью 22220. В октябре 2018 года учащиеся посетили в/ч на день открытых дверей. Проведены учебные сборы согласно рекомендованным учебным и учебно-методическим планам – 5 дней на базе МОУ СШ №140. К занятиям привлечено 100% учащихся 10-х классов. Одно из занятий организовано в стрелковом клубе «Воинград». Учебный план выполнен полностью.

Деятельность МОУ СШ №15 по работе платных образовательных услуг за 2018 г.

Основной целью работы по оказанию платных образовательных услуг (далее - ПОУ) является всестороннее удовлетворение спроса населения на образовательные услуги.

В МОУ СШ №15 разработана локальная нормативная база по оказанию ПОУ:

1. Утверждено Советом МОУ СШ №15 и введено в действие приказом директора школы Положение об оказании платных образовательных услуг, организовано информирование родителей (законных представителей) о начале работы групп ПОУ
2. Заключены договоры с родителями (законными представителями) учащихся.
3. Заключены трудовые договора с педагогами дополнительного образования, осуществляющими обучение
4. Оформлены информационные стенды в холле 1 этажа, в холле 2 этажа, на официальном сайте МОУ СШ № 15 размещены локальные акты, регулирующие вопросы предоставления ПОУ.

Основными задачами школы в процессе организации платных дополнительных образовательных услуг являются:

- освоение алгоритма организации и продвижения платных образовательных услуг;
- анализ материально-технической базы, создание условий для образовательных услуг;
- опрос с целью изучения контингента учащихся (воспитанников);
- сохранение контингента учащихся.

Для успешного решения этих задач вопросы организации в школе ПОУ обсуждались на совещании при директоре, на совещании при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, на методических советах, родительских собраниях.

В МОУ СШ №15 в 2018 году было проведено 29 курсов:

1. «Английский в стихах» культурологической направленности в количестве 24 занятий, 1 группа (с 02.10.2017 г. – по 25.05.2018 г. (продолжение курса) педагог дополнительного образования Иванова Е.А.
2. «Английский в стихах» культурологической направленности в количестве 24 занятий, 2 группа (с 02.10.2017 г. – по 25.05.2018 г. (продолжение курса) педагог дополнительного образования Иванова Е.А.
3. «Поезд дружбы» культурологической направленности в количестве 24 занятий (из 34 занятий на весь курс), с 02.10.2017 г. по 25.05.2018 г. - первая группа, педагог дополнительного образования Иванова Е.А.
4. «Поезд дружбы» культурологической направленности в количестве 24 занятий (из 34 занятий на весь курс), с 07.11.2017 г. по 25.05.2018 г. - вторая группа, педагог дополнительного образования Попова Н.Е.
5. «Капелька» художественно-эстетической направленности в количестве 28 занятий (из 34 занятий на весь курс) с 01.12.2017 г. - по 20.04.2018 г., педагог дополнительного образования Меркязова К.В.

6. «Волшебный пластилин» художественно-эстетической направленности в количестве 10 занятий (из 17 занятий на весь курс) с 01.12.2017 г. - по 15.02.2018 г., педагог дополнительного образования Павлычева Л.В.
7. «Хочу все знать» культурологической направленности в количестве 34 занятий с 01.02.2018 г. по 24.04.2017 г., педагог дополнительного образования Лях О.А.
8. «Дорога дошколят» социально-педагогической направленности в количестве 34 занятий с 01.02.2018 г. по 25.05.2018 г., педагог дополнительного образования Бондаренко Г.А.
9. «Математика в вопросах и ответах» научно-технической направленности в количестве 8 занятий с 01.02.2018 г. по 28.02.2018 г., педагог дополнительного образования Щербаченко Л.А.
10. «Интенсивный курс по обществознанию» социально-педагогической направленности в количестве 8 занятий с 01.02.2018 г. по 28.02.2018 г., педагог дополнительного образования Марянина Н.В.
11. «Красота русского языка» культурологической направленности в количестве 17 занятий с 01.03.2018 г. – по 30.04.2018 г., педагог дополнительного образования Гужова Е.П.
12. «В мире биологии» научно-технической направленности в количестве 8 занятий с 02.04.2018 г. по 30.04.2018 г.), педагог дополнительного образования Игнатенко Н.И.
13. «Творческие дети» художественно-эстетической направленности в количестве 8 занятий с 02.04.2018 г. – по 30.04.2018 г., педагог дополнительного образования Павлычева Л.В.
14. «Физика для начинающих» научно-технической направленности в количестве 8 занятий с 02.04.2018 г. по 30.04.2018 г., педагог дополнительного образования Мазуревская М.Л.
15. «Удивительный мир слов» социально-педагогической направленности в количестве 17 занятий с 08.11.2018 г. по 29.12.2018 г., педагог дополнительного образования Лохтякова Н.М.
16. «Волшебный мир оригами» художественно-эстетической направленности в количестве 17 занятий с 06.11.2018 г. по 29.12.2018 г., педагог дополнительного образования Мухамеджанова Л.Н.(1 группа)
17. «Космическое земледование» естественнонаучной направленности в количестве 17 занятий с 01.10.2018 г. по 29.11.2018 г., педагог дополнительного образования Забара Т.Г. (1 группа)
18. «Космическое земледование» естественнонаучной направленности в количестве 17 занятий с 01.10.2018 г. по 29.11.2018 г., педагог дополнительного образования Забара Т.Г. (2 группа)
19. «Экономическая математика в жизни» социально-педагогической направленности в количестве 17 занятий с 06.11.2018 г. по 29.12.2018 г., педагог дополнительного образования Полякова Е.В.
20. «Волшебная бумага» художественно - эстетической направленности в количестве 17 занятий с 06.11.2018 г. по 29.12.2018 г., педагог дополнительного образования Дьяченко Т.В.(1 группа)
21. «Волшебная бумага» художественно - эстетической направленности в количестве 17 занятий с 06.11.2018 г. по 29.12.2018 г., педагог дополнительного образования Дьяченко Т.В.(2 группа).
22. «Основы политики» естественно-научной направленности в количестве 17 занятий с 06.11.2018 г. по 29.12.2018 г., педагог дополнительного образования Марянина Н.В.

23. «Веселая грамматика» социально-педагогической направленности в количестве 17 занятий с 01.10.2018 г. по 29.11.2018 г., педагог дополнительного образования Лях О.
24. «Волшебный мир оригами» художественно-эстетической направленности в количестве 17 занятий с 06.11.2018 г. по 29.12.2018 г., педагог дополнительного образования Зверева Т.Ю.
25. «Волшебный мир оригами» художественно-эстетической направленности в количестве 17 занятий с 06.11.2018 г. по 29.12.2018 г., педагог дополнительного образования Мухамеджанова Л.Н.(2группа)
26. «Дорога дошколят» социально-педагогической направленности в количестве 17 занятий с 03.11.2018 г. по 29.12.2018 г., педагог дополнительного образования Мухамеджанова Л.Н.
27. «Занимательная грамматика» социально-педагогической направленности в количестве 17 занятий с 08.11.2018 г. по 29.12.2018 г., педагог дополнительного образования Кшенникова Е.Н.
28. «Грамматейка» социально-педагогической направленности в количестве 17 занятий с 06.11.2018 г. по 26.12.2018 г., педагог дополнительного образования Бондаренко Г.А.
29. «Экономика современного общества» естественно-научной направленности в количестве 17 занятий с 06.11.2018 г. по 29.12.2018 г., педагог дополнительного образования Гончарук Н.В.

В апреле – мае 2018 года проведена предварительная работа с целью удовлетворения спроса учащихся на предоставления платных образовательных услуг в 2018-2019 учебном году:

- мониторинг спроса учащихся на образовательные услуги;
- анкетирование родителей и учащихся с целью выявления спроса на платные образовательные услуги;
- разработка программ ПОУ, в соответствии с направлениями, выбранными учащимися.

На основе вышеизложенного, администрация МОУ СШ №15 планирует продолжить работу по предоставлению и расширению спектра платных образовательных услуг, с учетом пожеланий всех участников образовательного процесса.

**По завершении освоения всех курсов в рамках предоставления ПОУ
была составлена обобщающая таблица – отчет за 2018 год**

| Наименование направления деятельности | Название кружка, объединения, программы и пр. | Численность потребителей платных образовательных услуг, человек | | Число занятий по учебным планам | | Средняя стоимость одного занятия, руб | | Общий объем поступлений средств от оказания платных образовательных услуг, тыс. руб | |
|---------------------------------------|---|---|----------|---------------------------------|----------|---------------------------------------|----------|---|----------|
| | | по плану | по факту | по плану | по факту | по плану | по факту | по плану | по факту |
| Социально-педагогическое | "Дорога дошколят" | 5 | 6,8 | 34 | 34 | 140 | 140 | 23800,00 | 32340,00 |
| | "Дорога дошколят" | 10 | 13 | 17 | 17 | 100 | 100 | 17000,00 | 22100,00 |
| | "Интенсивный курс по обществознанию" | 5 | 5 | 8 | 8 | 95 | 95 | 3800,00 | 3800,00 |
| | "Основы политики" | 10 | 11 | 17 | 17 | 100 | 100 | 17000,00 | 18700,00 |
| | «Удивительный мир слов» | 10 | 10 | 17 | 17 | 100 | 100 | 17000,00 | 17000,00 |
| | «Экономическая математика в жизни» | 10 | 10 | 17 | 17 | 100 | 100 | 17000,00 | 17000,00 |
| | «Веселая грамматика» | 10 | 10 | 17 | 17 | 75 | 75 | 12750,00 | 12750,00 |
| | «Занимательная грамматика» | 10 | 10 | 17 | 17 | 100 | 100 | 17000,00 | 17000,00 |
| Научно-техническое | «Экономика современного общества» | 10 | 10 | 17 | 17 | 100 | 100 | 17000,00 | 17000,00 |
| | "Математика в вопросах и ответах" | 7 | 10 | 8 | 8 | 95 | 95 | 5320,00 | 7600,00 |
| | "Физика для начинающих" | 5 | 4 | 8 | 8 | 125 | 125 | 5000,00 | 4000,00 |
| | "Хочу все знать" | 10 | 8,7 | 34 | 34 | 70 | 70 | 23800,00 | 20860,00 |
| Художественное | "В мире биологии" | 5 | 5 | 8 | 8 | 70 | 70 | 2800,00 | 2800,00 |
| | "Английский в стихах" (2 группы) | 10 | 8,5 | 22 | 24 | 110 | 110 | 24200,00 | 22550,00 |
| | "Поезд дружбы" (1 группа). | 5 | 5,3 | 22 | 24 | 110 | 110 | 12100,00 | 14080,00 |
| | "Поезд дружбы" (2 группа). | 0 | 6,3 | 0 | 12 | 110 | 110 | 0 | 8360,00 |
| | "Красота русского языка" | 7 | 7,2 | 17 | 17 | 90 | 90 | 10710,00 | 11070,00 |
| Художественное | "Грамматейка" | 10 | 10 | 17 | 17 | 85 | 85 | 14450,00 | 14450,00 |
| | «Волшебный мир оригами»(1 группа) | 10 | 10 | 17 | 17 | 75 | 75 | 12750,00 | 12750,00 |
| | «Волшебный мир оригами» (2 группа) | 10 | 10 | 17 | 17 | 75 | 75 | 12750,00 | 12750,00 |
| Художественное | "Творческие дети" | 5 | 3 | 8 | 8 | 95 | 95 | 3800,00 | 2280,00 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|---------------------------------------|------------|---------------|------------|------------|-------------|-------------|------------------|------------------|
| Эстетическая | "Капелька" | 6 | 3,65 | 26 | 28 | 85 | 85 | 13260,00 | 8670,00 |
| | "Волшебный пластилин" | 8 | 6,2 | 9 | 10 | 80 | 80 | 5760,00 | 4960,00 |
| | «Волшебный мир оригами» | 10 | 10 | 17 | 17 | 75 | 75 | 12750,00 | 12750,00 |
| | «Волшебная бумага» | 10 | 10 | 17 | 17 | 85 | 85 | 14450,00 | 14450,00 |
| | «Волшебная бумага» | 10 | 9 | 17 | 17 | 85 | 85 | 14450,00 | 13005,00 |
| Естественнонаучно | «Космическое земледование»(1 группа) | 10 | 10 | 17 | 17 | 100 | 100 | 17000,00 | 17000,00 |
| | «Космическое земледование» (2 группа) | 10 | 10 | 17 | 17 | 100 | 100 | 17000,00 | 17000,00 |
| | ИТОГО | 228 | 232,65 | 459 | 468 | 2630 | 2630 | 364700,00 | 379075,00 |

15: В 2018 году были профинансированы следующие мероприятия МОУ СШ №

| № п/п | Наименование средств | Приобретение товара | Вид услуги | Сумма закупки |
|---------------|--|---------------------------------------|---|---------------|
| 1. | Исполнение муниципального задания из бюджета Волгограда на 2018г. | Канцелярские товары(лагерь) | | 2 850,00 |
| | | Моющие средства, хозяйственные товары | | 12 960,00 |
| | | Пост № 1 | питание | 36 720,00 |
| | | ИТОГО: | | |
| 2. | Исполнение муниципального задания из бюджета Волгоградской области на 2018г. (субвенция) | | Замена оконных блоков | 650 000,00 |
| | | Поставка учебников | | 792 200,00 |
| | | | Подключение доступа к глобальной сети интернет | 60 000,00 |
| | | | Ремонт кровли | 480 000,00 |
| ИТОГО: | | | 1 982 200,00 | |
| 3. | Финансово-хозяйственная деятельность (внебюджет) | Бумага | | 3 208,00 |
| | | Платные услуги | Программное обеспечение | 27 389,00 |
| | | Платные услуги | Техническое обслуживание радиопередающего оборудования системы передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг» | 34 000,00 |
| | | Платные услуги | Техническое обслуживание и текущий ремонт автоматической пожарной сигнализации | 10 665,08 |
| | | Платные услуги | Оказание услуг по транспортировке и передаче для дальнейшего размещения отходов | 58 695,00 |
| | | Платные услуги | Контроль за передачей тревожных извещений по каналам связи из зданий и экстренному выезду наряда полиции | 26 400,00 |
| | | Платные услуги | Приобретение камер видеонаблюдения | 23 480,00 |
| | | Платные услуги | Оказание услуги по техническому обслуживанию тревожной | 3012,20 |

| | | | | |
|--|----------------|------------|------------------|-------------------|
| | | | сигнализации | |
| | Платные услуги | РОСТЕЛЕКОМ | телефонная связь | 20 000,00 |
| | | | ИТОГО: | 206 852,08 |